

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Рассмотрено на заседании методического совета Руководитель <u>Совкова В.А.</u> Протокол № <u>5</u> от « <u>14</u> » <u>06</u> 2022г	Согласовано с заместителем директора <u>Совкова В.А.</u> « <u>29</u> » <u>08</u> 2022	Утверждено директор <u>Жукова В.Н.</u> Приказ № <u>1075</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2022г
---	--	--

Приложение к рабочей программе
по предмету «Биология»

Полькиной Натальи Ивановны
2022-2023 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » 08 2022 г.

с. Завидовка
2022год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/ В.В.Пасечник и др.- М.:Просвещение,2018.-128с: ил., ISBN 978-5-09-059239-0

Цели изучения биологии в основной школе:

- формирование представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;
- приобретение новых знаний о строении, жизнедеятельности, средообразующей роли и значении растительных организмов в природе и жизни человека;
- овладение умениями применять биологические знания в практической деятельности; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за растительными организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного отношения к живой природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Задачи:

- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно- смысловыми, коммуникативными;
- формирование познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности

Учебно- методический комплект:

1. Биология.5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В.Пасечника.- 9-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019.-224с.:ил.-(Линия жизни).-ISBN 978-5-09-072136-3.
2. Биология. 7 класс:учеб. для общеобразоват. Организаций/ В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова; под редакцией В.В.Пасечника.-11-е изд.- М.:Просвещение,2021.-159с.:ил.- (Линия жизни).
- 3.Биология.8класс:учеб.дляобщеобразоват.организаций/В.В.Пасечник,А.А.Каменский,Г.Г. Швецов;под ред.В.В.Пасечника.-11-е изд.стер.-М.:Просвещение,2022.-256с.:ил._(Линия жизни).

Согласно учебному плану на изучение «Биологии» отводится:

в 6 классе 34ч в год, 1 час в неделю .Лабораторных работ-17, лабораторных опытов-5

в 7 классе 34ч в год, 1 час в неделю. Лабораторных работ- 7, экскурсии-1
в 8 классе 68ч в год,2 часа в неделю. Лабораторных работ -10

Изменения, внесенные в рабочую программу:

6 класс

Общее число учебных часов в 6 классе – 34ч (1ч в неделю). Авторская программа рассчитана на -35ч в год. В соответствии с учебным планом произведено сокращение на 1 час за счет резервного времени. Оставшиеся 7 часов резервного времени распределены следующим образом: 4ч- на изучение темы «Жизнедеятельность организмов», 1 ч – на обобщение по теме «Размножение, рост и развитие организмов»,1ч на обобщающий урок по теме «Регуляция жизнедеятельности организмов».. 1 час на итоговую работу за курс биологии 6 класса

7 класс 1 час резервного времени добавлен на итоговую работу

8 класс Общее число учебных часов в 8 классе – 68ч (2ч в неделю). Авторская программа рассчитана на -70ч в год. В соответствии с учебным планом произведено сокращение на 2 часа за счет резервного времени

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- электронный журнал;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- оп-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование»;
- ЯКласс;
- Моя школа в online\$
- Московская Электронная Школа;
- Российская Электронная Школа;
- Инфоурок;
- Учи.ру;
- «Просвещение» и др.;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom,WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
- *публикация в сети* — создание веб-страниц, сайтов.

Рассмотрим, каким образом можно использовать эти возможности для организации учебной деятельности учащихся.

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц,
 - публикация выпускных работ;
- технологических возможностей ДО на базе интернета:

1. **Лекции.** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:
 - телевизионная лекция
 - аудиолекция
 - лекция через видеоконференцию
 - электронная лекция
2. **Консультации.** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.
3. **Семинары** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:
 - видеоконференции
 - чата
 - форума
4. **Проекты** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).
5. **Лабораторно-практические занятия.**
 - виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
 - работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).
6. **Индивидуальные задания** (эссе, рефераты, задачи и др.).
7. **Контроль** (онлайн-тестирование).

В связи с реализацией рабочей «Программы воспитания» с 1 сентября 2021 года в приложение к рабочим программам в разделе «Тематическое планирование» отражено содержание воспитания

Тематическое планирование биология

Тематическое планирование по биологии «Живые организмы. 6 класс» (34 часа в год, 1 час в неделю)

№п/п	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учётом РПВ	Количество часов
	Глава 3. Жизнедеятельность организмов	Интеллектуальное воспитание: освоение базовых биологических понятий	17ч

		<p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний биологии в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских биологах</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>	
	<p align="center">Глава 4. «Строение и многообразие покрытосеменных растений»</p>	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: биология - культурная ценность Здоровье</p>	<p align="center">17ч</p>

		сберегающее воспитание: создание ситуации успеха	
			34ч

Тематическое планирование Биология. Животные.

7 класс (34ч в год, 1 ч в неделю)

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	Общие сведения о животном мире	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых биологических понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных биологических знаний в жизни Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских биологах.</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>	2
2	Одноклеточные животные	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование познавательного интереса Нравственное воспитание: воспитание мировоззренческих идей</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: использование биологической терминологии как средства коммуникации Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний биологии в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских биологах</p> <p>Здоровье сберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>	3

3	<p>Многочелюстные животные.</p> <p>Беспозвоночные</p>	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: биология - культурная ценность</p> <p>Здоровье сберегающее воспитание: умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности</p>	11
4	<p>Позвоночные животные</p>	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование познавательного интереса</p> <p>Нравственное воспитание: воспитание мировоззренческих идей</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: использование биологического языка и биологической терминологии как средства коммуникации</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний биологии в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских ученых биологов.</p> <p>Здоровье сберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>	13
5	<p>Экосистемы</p>	<p>Интеллектуальное воспитание: преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область</p> <p>Экологическое воспитание: выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: соблюдение норм публичной речи, регламента в</p>	5

		<p>монологи и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей Патриотическое воспитание: ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать</p> <p>Здоровье сберегающее воспитание: формирование оптимистичного взгляда на мир</p>	
	Всего		34ч

Тематическое планирование биология

«Человек и его здоровье. 8 класс» (68 часов в год, 2 часа в неделю)

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1.	Введение. Наука о человеке		3
2.	Общий обзор организма человека	Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира	3
3.	Внутренняя среда организма		7
4.	Кровообращение и лимфообращение		4
5.	Дыхание	Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения	5
6.	Питание		4
7.	Обмен веществ и превращение энергии		4
8.	Выделение продуктов обмена		2
9.	Покровы тела человека		3
10.	Нейрогуморальная регуляция		7
11.	Органы чувств. Анализаторы		4
12.	Психика и поведение человека. ВНД		5
13.	Размножение и развитие человека	<p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: биология - культурная ценность</p> <p>Здоровье сберегающее воспитание: умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности</p>	5

Календарно- тематическое планирование биология

**«Живые организмы. 6 класс»
(34 часа в год, 1 час в неделю)**

№п/п	Тема урока	Часы учебно го времен и	Планиру емые сроки	Фактич еские сроки прохож дения	Примеча ние
Глава 1. Жизнедеятельность организмов 17 часов					
1	Вводный инструктаж по ТБ. Обмен веществ - главный признак жизни	1	06.09		
2	Питание бактерий, грибов и животных Входная контрольная работа	1	13.09		
3	Питание бактерий и грибов	1	20.09		
4	Питание животных. Растительноядные животные	1	27.09		
5	Плотоядные и всеядные животные	1	04.10		
6	Почвенное питание растений. Удобрения. Лабораторный опыт №1. «Поглощение воды корнем»	2	11.10		
7	Фотосинтез	1	18.10		
8	Дыхание растений. Лабораторный опыт №2. «Выделение углекислого газа при дыхании»	1	01.11		
9	Дыхание животных	1	08.11		

10	Передвижение веществ у растений. Лабораторный опыт №3. «Передвижение веществ по побегу растения»	1	15.11		
11	Передвижение веществ у животных	1	22.11		
12	Выделение у растений	1	29.11		
13	Выделение у животных	1	06.12		
14	Размножение организмов и его значение. Бесполое размножение. Лабораторная работа №1 «Вегетативное размножение комнатных растений»	1	13.12		
15	Половое размножение. Рубежная контрольная работа	1	20.12		
16	Рост и развитие- свойства живых организмов. Лабораторный опыт №5 «Определение возраста деревьев по спилу»	1	10.01		
	Строение и многообразие покрытосеменных растений (17ч)				
17	Строение семян. Лабораторная работа№2. «Строение семян двудольных растений», Лабораторная работа№3. «Строение семян однодольных растений»,	1	17.01		
18	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа№4. «Стержневая и мочковатая корневые системы», Лабораторная работа№5 «Корневой чехлик и корневые волоски»	1	24.01		
19	Видоизменения корней	1	31.01		
20	Побеги и почки. Лабораторная работа№6 «Строение почек. Расположение почек на стебле»	1	07.02		

21	Строение стебля. Лабораторная работа№7 «Внутреннее строение ветки дерева».	1	14.02		
22	Внешнее строение листа. Лабораторная работа№8 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение»	1	21.02		
23	Клеточное строение листа. Лабораторная работа№9 «Клеточное строение листа»	1	28.02		
24	Видоизменение побегов. Лабораторная работа№10 «Строение клубня», Лабораторная работа№11. «Строение корневища», Лабораторная работа№12. «Строение луковицы»	1	07.03		
25	Строение и разнообразие цветов. Лабораторная работа№13. «Строение цветка	1	14.03		
26	Соцветия. Лабораторная работа№14. «Соцветия»	1	21.03		
27	Плоды. Лабораторная работа№15. «Классификация плодов»	1	04.04		
28	Размножение покрытосеменных растений	1	11.04	:	
29	Классификация покрытосеменных растений. Класс Двудольные. Лабораторная работа№16. «Семейство Двудольные»	1	18.04		
30	Класс Однодольные. Лабораторная работа№17. «Строение пшеницы (ржи, ячменя)»	1	25.04		
31	Обобщающий урок по теме «Многообразие живой природы. Охрана природы»	1	02.05		
32	Многообразие живой природы	1	09.05		

33	Итоговая контрольная работа	1	16.05		
34	Охрана природы. Летняя экскурсия	1	23.05		

Календарно- тематическое планирование

Биология. Животные.

7 класс (34ч в год, 1 ч в неделю)

№п/п	Тема урока	Часы учебного времени	Планируемые сроки	Фактич еские сроки прохож дения	Приме чание
Введение . Общие сведения о животном мире		2ч			
1	Особенности, многообразие и классификация животных	1	07.09		
2.	Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных.	1	14.09		
Одноклеточные животные		3ч			
3	Общая характеристика одноклеточных. Корненожки Входная контрольная работа	1	21.09		
4	Жгутиконосцы и инфузории. Лабораторная работа№1. Изучение многообразия свободноживущих водных простейших.	1	27.09		
5	Паразитические простейшие. Значение	1	05.10		

	простейших				
Многоклеточные животные. Беспозвоночные		11ч			
6	Организм многоклеточного животного. Лабораторная работа №2. Изучение многообразия тканей животных	1	12.10		
7	Тип Кишечнополостные. Лабораторная работа №3. Изучение пресноводной гидры.	1	19.10		
8	Многообразие кишечнополостных	1	02.11		
9	Общая характеристика червей. Тип плоские черви	1	09.11		
10	Тип Круглые черви и Тип Кольчатые черви. Лабораторная работа №4. Изучение внешнего строения дождевого червя.	1	16.11		
11	Тип Моллюски. Классы Брюхоногие и класс Двустворчатые моллюски.	1	23.11		
12	Класс Головоногие моллюски	1	30.11		
13	Тип Членистоногие .Класс Ракообразные.	1	07.12		
14	Тип Паукообразные	1	14.12		
15	Класс Насекомые. Рубежная контрольная работа	1	21.12		
16	Многообразие насекомых. Лабораторная работа №5. Изучение внешнего строения насекомого.	1	11.01		
Позвоночные животные		13ч			
17	Тип Хордовые	1	18.01		
18	Общая характеристика рыб. Лабораторная работа №6. Изучение	1	25.01		

	внешнего строения рыбы.				
19	Приспособление рыб к условиям обитания. Значение рыб	1	01.02		
20	Класс Земноводные	1	08.02		
21	Класс Пресмыкающиеся	1	15.02		
22	Класс Птицы. Лабораторная работа №7. Изучение внешнего строения птицы		22.02		
23	Многообразие птиц и их значение. Птицеводство.	1	01.03		
24	Экскурсия №1. «Знакомство с птицами леса»	1	08.03		
25	Класс Млекопитающие.	1	15.03		
26	Многообразие млекопитающих	1	22.03		
27	Домашние млекопитающие	1	05.04		
28	Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира.	1	12.04		
29	Обобщающий урок- проект «Охрана растительного и животного мира»	1	19.04		
Экосистемы		5ч			
30	Экосистема	1	26.04		
31	Среда обитания организмов. Экологические факторы		03.05		
32	Биоценоз. Пищевые взаимосвязи, факторы среды	1	10.05		
33	Биотические и антропогенные факторы Искусственные экосистемы	1	17.05		

34	Итоговая работа	1	24.05		
----	-----------------	---	-------	--	--

Календарно- тематическое планирование

Биология. Человек и его здоровье.

8 класс (68ч в год, 2 ч в неделю)

№п/п	Тема урока	Часы учебного времени	Планируемые сроки	Фактич еские сроки прохож дения	Приме чание
Раздел 1. Введение. Наука о человеке (3 ч.)					
1	Науки о человеке. И их методы	1	02.09		
2	Биологическая природа человека. Расы человека	1	07.09		
3	Происхождение человека и эволюция человека. Антропогенез.	1	09.09		
Раздел 2. Общий обзор организма человека (3 ч.)					
4	Строение организма человека. Лабораторная работа №1. Изучение микроскопического строения тканей организма человека.	1	14.09		
5	Строение организма человека. Входная контрольная работа.	1	16.09		
6	Регуляция процессов жизнедеятельности	1	21.09		
Раздел 3 Опора и движение (7 ч.)					
7	Опорно-двигательная система, состав, строение и рост костей. Лабораторная работа №2.	1	23.09		

	Изучение микроскопического строения кости				
8	Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы	1	20.09		
9	Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов	1	28.09		
10	Строение и функции скелетных мышц	1	30.09		
11	Работа мышц и её регуляция	1	05.10		
12	Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры	1	07.09		
13	нарушение опорно-двигательной системы. Травматизм. Лабораторная работа №3. Выявление плоскостопия	1	12.10		
Раздел 4 Внутренняя среда организма (4 ч.)					
14	Состав внутренней среды организма и её функции	1	14.10		
15	Состав крови. Постоянство внутренней среды. Лабораторная работа №4. Микроскопическое строение крови (микропрепараты крови человека и лягушки)	1	19.10		
16	Свертывание крови. Переливание крови. Группы крови.	1	21.10		
17	Иммунитет нарушении иммунной системы	1	02.11		
Раздел 5 Кровообращение и лимфообращение (5ч.)					
18	Органы кровообращения. Строение и работа сердца	1	04.11		
19	Сосудистая система. Лимфообращение. Лабораторная работа №5. Измерение кровяного давления	1	09.11		
20	Круги кровообращения	1	11.11		
21	Сердечно-сосудистые заболевания	1	16.11		
22	Первая помощь при кровотечениях	1	18.11		
Раздел 6. Дыхание (4 ч.)					
23	Значение дыхания. Органы дыхания	1	23.11		

24	Механизм дыхания. Жизненная емкость легких. Лабораторная работа №6. Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха	1	25.11		
25	Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды. Лабораторная работа №7. Определение частоты дыхания	1	30.11		
26	Заболевания органов дыхания, И их профилактика. Реанимация.	1	02.12		
Раздел 8. Питание (5ч.)					
27	Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции	1	07.12		
28	Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод	1	09.12		
29	Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Лабораторная работа №8. Изучение действия ферментов желудочного сока на белки.	1	14.12		
30	Всасывание питательных веществ в кровь	1	16.12		
31	Регуляция пищеварения. Гигиена питания	1	21.12		
Раздел 9. Обмен веществ и энергии (4ч.)					
32	Пластический и энергетический обмен. Рубежная контрольная работа	1	23.12		
33	Ферменты и их роль в организме человека	1	11.01		
34	Витамины и их роль в организме человека	1	13.01		
35	Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ.	1	18.01		
Раздел 10. Выделение продуктов обмена (2 ч)					
36	Выделение и его значение. Органы мочевого выделения	1	20.01		
37	Заболевания органов мочевого выделения	1	25.01		
Раздел 11 Покровы тела человека (3ч.)					
38	Наружные покровы тела. Строение и функции кожи.	1	27.01		

39	Болезни и травмы кожи	1	01.02		
40	Гигиена кожных покровов	1	03.02		
Раздел 12 Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (7ч.)					
41	Железы внутренней секреции и их функции	1	08.02		
42	Работа эндокринной системы и её нарушения	1	10.02		
43	Строение нервной системы и её значение	1	15.02		
44	Спинной мозг	1	17.02		
45	Головной мозг	1	22.02		
46	Вегетативная нервная система	1	24.02		
47	Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение	1	01.03		
Раздел 13. Анализаторы. Органы чувств (4 ч.)					
48	Понятия об анализаторах. Зрительный анализатор. Лабораторная работа №9. Строение зрительного анализатора (на модели)	1	03.03		
49	Слуховой анализатор	1	08.03		
50	Вестибулярный анализатор	1	10.03		
51	Вкусовой и обонятельный анализатор. Боль.	1	15.03		
Раздел 14 Психика и поведение человека Высшая нервная деятельность (5ч.)					
52	Высшая нервная деятельность. Рефлексы	1	17.03		
53	Память и обучение. Лабораторная работа №10. Оценка объема кратковременной памяти с помощью теста	1	22.03		
54	Врожденное и приобретенное поведение	1	24.03		
55	Сон и бодрствование	1	05.04		
56	Особенности высшей нервной деятельности человека	1	07.04		
Раздел 15 Размножение развитие человека (5ч.)					

57	Особенности размножения человека	1	12.04		
58	Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение	1	14.04		
59	Беременность и роды	1	19.04		
60	Рост и развитие ребенка после рождения	1	21.04		
61	Обобщающий урок по темам « Психика и поведение человека .Высшая нервная деятельность », « Размножение развитие человека »	1	26.04		
Раздел 16. Человек и окружающая среда (2ч.)					
62	Социальная и природная среда человека	1	28.04		
63	Окружающая среда и здоровье человека	1	03.05		
64	Обобщающий урок- проект по теме «Окружающая среда и здоровье человека»	1	05.05		
65	Обобщающий урок- проект по теме «Окружающая среда и здоровье человека»	1	10.05		
66	Обобщающее повторение за курс 8 класса	1	12.05		
67	Итоговая контрольная работа за курс биологии 8 класса	1	17.05		
68	Итоговое занятие	1	19.05		

