

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Белгородской области**

**Управления образования администрации**

**Яковлевского городского округа**

**МБОУ «Завидовская ООШ»**

РАССМОТРЕНО

на методическом совете



О.Н.Антипова

Протокол №6  
«21» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора



В.А.Совкова

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Завидовская ООШ»



В.Н.Жукова

Приказ №201  
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2002623)

учебного предмета

«Физическая культура»

для 1-2 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Учитель физической культуры  
Турчин Сергей Александрович

с.Завидовка, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания.

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и

утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 201 час: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Входное тестирование – сентябрь.

Рубежный контроль – декабрь.

Итоговый контроль – апрель.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 КЛАСС**

#### ***Знания о физической культуре***

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

#### ***Способы самостоятельной деятельности***

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

#### ***Физическое совершенствование***

##### ***Оздоровительная физическая культура***

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

##### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

##### ***Гимнастика с основами акробатики***

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

##### ***Лыжная подготовка***

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

##### ***Лёгкая атлетика***

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

##### ***Подвижные и спортивные игры***

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

##### ***Прикладно-ориентированная физическая культура***

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

### **2 КЛАСС**

#### ***Знания о физической культуре***

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

##### ***Гимнастика с основами акробатики***

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

##### ***Лыжная подготовка***

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

##### ***Лёгкая атлетика***

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

##### ***Подвижные игры***

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

#### ***Прикладно-ориентированная физическая культура***

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**



- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

## **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	конт. работы	прак. работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2		Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1	Режим дня школьника	1	0	1		Режим дня и правила его составления и соблюдения.	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

Итого по разделу		1						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура								
1.1	Гигиена человека	1	0	1		Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур.	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.2	Осанка человека	1	0	1		Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития.	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1		Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18	0	18		Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе. Гимнастика с основами акробатики	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

						<p>Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа.</p> <p>Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.</p> <p>Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.</p> <p>Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.		
2.2	Лыжная подготовка	12	0	12		Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2.3	Легкая атлетика	18	0	18		Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2.4	Подвижные и спортивные игры	19	0	19		Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

Итого по разделу		67						
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура								
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26	0	26		Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Итого по разделу		26						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0				



## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы, контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	конт. работы	прак. работы				
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>								
1.1	Знания о физической культуре	3				Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Итого по разделу		3						
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>								
2.1	Физическое развитие и его измерение	9				Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения.	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Итого по разделу		9						
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>								
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>								

1.1	Занятия по укреплению здоровья	1				Составление дневника наблюдений по физической культуре.	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2				Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Итого по разделу		3						
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14				Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

						<p>изменяющейся скоростью движения. Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.</p>		
2.2	Лыжная подготовка	12				<p>Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на</p>	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

						учебной трассе и падением на бок во время спуска.		
2.3	Легкая атлетика	14				<p>Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-</p>	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>

						координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.		
2.4	Подвижные игры	19				Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Итого по разделу		59						
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура								
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28				Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.	Практическая работа	<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
Итого по разделу		28						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	конт. работы	прак. работы			
1	Что такое физическая культура	1					Практическая работа
2	Современные физические упражнения	1					Практическая работа
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1					Практическая работа
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1					Практическая работа
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1					Практическая работа
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1					Практическая работа
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1					Практическая работа
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1					Практическая работа
9	Исходные положения в физических упражнениях	1					Практическая работа

10	Учимся гимнастическим упражнениям	1					Практическая работа
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1					Практическая работа
12	Акробатические упражнения, основные техники	1					Практическая работа
13	Акробатические упражнения, основные техники	1					Практическая работа
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1					Практическая работа
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1					Практическая работа
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1					Практическая работа
17	Гимнастические упражнения с мячом	1					Практическая работа
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1					Практическая работа
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1					Практическая работа

20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1					Практическая работа
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1					Практическая работа
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1					Практическая работа
23	Разучивание прыжков в группировке	1					Практическая работа
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1					Практическая работа
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1					Практическая работа
26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1					Практическая работа
27	Упражнения в передвижении на лыжах	1					Практическая работа
28	Упражнения в передвижении на лыжах	1					Практическая работа
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1					Практическая работа
30	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1					Практическая работа
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1					Практическая работа



32	Техника ступающего шага во время передвижения	1					Практическая работа
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1					Практическая работа
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1					Практическая работа
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1					Практическая работа
36	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1					Практическая работа
37	Чем отличается ходьба от бега	1					Практическая работа
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1					Практическая работа
39	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1					Практическая работа
40	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1					Практическая работа

41	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1					Практическая работа
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1					Практическая работа
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1					Практическая работа
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1					Практическая работа
45	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1					Практическая работа
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1					Практическая работа
47	Правила выполнения прыжка в длину с места	1					Практическая работа
48	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1					Практическая работа

49	Приземление после спрыгивания с горки матов	1					Практическая работа
50	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1					Практическая работа
51	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1					Практическая работа
52	Разучивание фазы приземления из прыжка	1					Практическая работа
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1					Практическая работа
54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1					Практическая работа
55	Считалки для подвижных игр	1					Практическая работа
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1					Практическая работа
57	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1					Практическая работа
58	Обучение способам организации игровых площадок	1					Практическая работа

59	Обучение способам организации игровых площадок	1					Практическая работа
60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1					Практическая работа
61	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1					Практическая работа
62	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1					Практическая работа
63	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1					Практическая работа
64	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1					Практическая работа
65	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1					Практическая работа
66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1					Практическая работа
67	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1					Практическая работа
68	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1					Практическая работа

69	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1					Практическая работа
70	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1					Практическая работа
71	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1					Практическая работа
72	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1					Практическая работа
73	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1					Практическая работа
74	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1					Практическая работа
75	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1					Практическая работа
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1					Практическая работа
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1					Практическая работа

	ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры						
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1					Практическая работа
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1					Практическая работа
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1					Практическая работа
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1					Практическая работа
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1					Практическая работа

83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1					Практическая работа
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1					Практическая работа
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1					Практическая работа
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1					Практическая работа
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1					Практическая работа
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание	1					Практическая работа

	туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры						
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1					Практическая работа
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1					Практическая работа
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1					Практическая работа
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1					Практическая работа



93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1					Практическая работа
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1					Практическая работа
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1					Практическая работа
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1					Практическая работа
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1					Практическая работа

98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1					Практическая работа
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1					Практическая работа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0			

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата по плану	Дата изучения	Виды и формы контроля
		Всего	Конт. работы	Практ. работы			
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1					Практическая работа
2	Зарождение Олимпийских игр	1					Практическая работа
3	Современные Олимпийские игры	1					Практическая работа
4	Физическое развитие	1					Практическая работа
5	Физические качества	1					Практическая работа
6	Сила как физическое качество	1					Практическая работа
7	Быстрота как физическое качество	1					Практическая работа
8	Выносливость как физическое качество	1					Практическая работа
9	Гибкость как физическое качество	1					Практическая работа
10	Развитие координации движений	1					Практическая работа
11	Развитие координации движений	1					Практическая работа

12	Дневник наблюдений по физической культуре	1					Практическая работа
13	Закаливание организма	1					Практическая работа
14	Утренняя зарядка	1					Практическая работа
15	Составление комплекса утренней зарядки	1					Практическая работа
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1					Практическая работа
17	Строевые упражнения и команды	1					Практическая работа
18	Строевые упражнения и команды	1					Практическая работа
19	Прыжковые упражнения	1					Практическая работа
20	Прыжковые упражнения	1					Практическая работа
21	Гимнастическая разминка	1					Практическая работа
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1					Практическая работа
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1					Практическая работа
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1					Практическая работа
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1					Практическая работа

26	Упражнения с гимнастическим мячом	1					Практическая работа
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1					Практическая работа
28	Танцевальные гимнастические движения	1					Практическая работа
29	Танцевальные гимнастические движения	1					Практическая работа
30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1					Практическая работа
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1					Практическая работа
32	Спуск с горы в основной стойке	1					Практическая работа
33	Спуск с горы в основной стойке	1					Практическая работа
34	Подъем лесенкой	1					Практическая работа
35	Подъем лесенкой	1					Практическая работа
36	Спуски и подъёмы на лыжах	1					Практическая работа
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1					Практическая работа
38	Торможение лыжными палками	1					Практическая работа
39	Торможение лыжными палками	1					Практическая работа
40	Торможение падением на бок	1					Практическая работа

41	Торможение падением на бок	1					Практическая работа
42	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1					Практическая работа
43	Броски мяча в неподвижную мишень	1					Практическая работа
44	Броски мяча в неподвижную мишень	1					Практическая работа
45	Сложно координированные прыжковые упражнения	1					Практическая работа
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1					Практическая работа
47	Прыжок в высоту с прямого разбега	1					Практическая работа
48	Прыжок в высоту с прямого разбега	1					Практическая работа
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1					Практическая работа
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1					Практическая работа
51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1					Практическая работа
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1					Практическая работа

53	Бег с поворотами и изменением направлений	1					Практическая работа
54	Сложно координированные беговые упражнения	1					Практическая работа
55	Сложно координированные беговые упражнения	1					Практическая работа
56	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1					Практическая работа
57	Игры с приемами баскетбола	1					Практическая работа
58	Игры с приемами баскетбола	1					Практическая работа
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1					Практическая работа
60	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1					Практическая работа
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1					Практическая работа
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1					Практическая работа
63	Прием «волна» в баскетболе	1					Практическая работа
64	Прием «волна» в баскетболе	1					Практическая работа
65	Игры с приемами футбола: метко в цель	1					Практическая работа
66	Игры с приемами футбола: метко в цель	1					Практическая работа

67	Гонка мячей и слалом с мячом	1					Практическая работа
68	Гонка мячей и слалом с мячом	1					Практическая работа
69	Футбольный бильярд	1					Практическая работа
70	Футбольный бильярд	1					Практическая работа
71	Бросок ногой	1					Практическая работа
72	Бросок ногой	1					Практическая работа
73	Подвижные игры на развитие равновесия	1					Практическая работа
74	Подвижные игры на развитие равновесия	1					Практическая работа
75	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1					Практическая работа
76	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1					Практическая работа
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1					Практическая работа
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1					Практическая работа



79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1					Практическая работа
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1					Практическая работа
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1					Практическая работа
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1					Практическая работа
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1					Практическая работа
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1					Практическая работа
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание	1					Практическая работа

	из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты						
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1					Практическая работа
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1					Практическая работа
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1					Практическая работа
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1					Практическая работа
90	Освоение правил и техники выполнения норматива	1					Практическая работа

	комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры						
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1					Практическая работа
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1					Практическая работа
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1					Практическая работа
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1					Практическая работа
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1					Практическая работа

96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1					Практическая работа
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1					Практическая работа
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1					Практическая работа
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1					Практическая работа
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1					Практическая работа
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1					Практическая работа
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники	1					Практическая работа

	выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

<https://uchi.ru>

# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютерный стол

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Скамья атлетическая наклонная

Маты гимнастические

Мяч набивной (1 кг, 2 кг)

Мяч малый (теннисный)

Скакалка гимнастическая

Палка гимнастическая

Обруч гимнастический

Рулетка измерительная (10 м, 50 м)

Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой

Мячи волейбольные

Мячи футбольные

Насос для накачивания мячей

Аптечка медицинская

Ботинки для лыж

Лыжи

Лыжные палки

