

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Завидовская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено на заседании методического совета Руководитель Совкова В. А. Протокол № <u>5</u> «17» <u>Июля</u> 2024 г.	Согласовано Замдиректора Совкова В. А. от «18» <u>августа</u> 2024 г.	Утверждено Директор Жукова В. Н. Приказ № <u>100</u> «18» <u>августа</u> 2024 г.
--	---	---

Рабочая программа по учебному курсу «История родного края»  
7 класс

Годдаевой Татьяны Ивановны

Принята на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

«18» августа 2024

с. Завидовка, 2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «История родного края» для учащихся 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», с учетом примерной программы интегрированного курса «Белгородоведение» и Инструктивно-методических писем «О преподавании предметов «История», «Обществознание», «Экономика», «Право» в образовательных организациях Белгородской области.

Рабочая программа учебного курса «История родного края» реализует духовно-нравственное направление, призвано обеспечить социокультурное развитие школьников путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины.

Рабочая программа актуальна, т. к. направлена на воспитание патриотов своей родины, сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка России. Данные требования приводят к необходимости решать задачи закрепления не только целостности и единства образовательного пространства России, но и формирования политики развития региональных программ образования.

**Цель:** формирование целостной картины мира школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии.

**Основные задачи** реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- формирование личностных, метапредметных и предметных УУД на основе регионального краеведческого материала;
- развитие умений работать с разными источниками информации;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

Возраст учащихся, на которых рассчитана рабочая программа

Количество часов 34 часа в год из расчета 1 час в неделю

Изменения, внесенные в рабочую программу

Рабочая программа составлена на основании учебного плана, по которому на изучение курса в рамках внеурочной деятельности отводится 34 часа, примерная программа рассчитана на 36 часов 7 классе. Модули «география», «биология» и культура сокращены на 4 часа;

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций в выходные дни и каникулярное время, также вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- электронный журнал;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование»;
- ЯКласс;
- Российская Электронная Школа;
- Инфоурок;
- Учи.ру;

№ п.п	Наименование разделов	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов
1	Раздел 1 «История»	Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;	19
1	Раздел 2 «География»	к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;	5

1	Раздел 3 «Биология-химия»	к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	5
1	Раздел 4 «Культура».	- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;	5
	Итого		<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Наименование разделов и тем	Часы учебно-го времени	Планируемые сроки проведения	Фактические сроки прохождения	Примечание
	<b>Раздел 1 «История»</b>	<b>19</b>			
1	Введение. Древнерусское государство и Белгородчина. Борьба с кочевниками (хазары, печенеги).	1			
2	Русские княжества периода феодальной раздробленности и Дикое поле.	1			
3	Наш край в XVI веке. Организация сторожевой службы.	1			

4	Строительство Белгородской черты, города-крепости «на черте».	1			
5	Белгородская губерния 1708-1779.	1			
6	Белгородский пехотный полк, участие в Полтавской битве	1			
7	Социально – экономическая жизнь в крае в 17-18 веках. Развитие ремесла, торговли в городах края.	1			
8	Белгородчина в начале XIX века.	1			
9	Отечественная война 1812 года. Участие наших земляков в разгроме войск Наполеона	1			
10	Белгородчина в политических событиях XIX века.	1			
11	Феодально-крепостнические отношения в крае. Новые явления в хозяйственной жизни. Появление и развитие заводов в нашем крае.	1			
12	Белгородчина в начале XX века. Наш край в период Первой мировой войны.	1			
13	Революционное движение и формирование новых органов управления в нашем крае. Гражданская война 1918-1922 гг. на Белгородчине.	1			
14	Социально-экономические преобразования в нашем крае в 1920-1930-е годы. Коллективизация сельского хозяйства и её итоги.	1			
15	Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Боевые действия на территории нашего края.	1			
16	Прохоровское сражение и его значение. Освобождение Белгорода и других городов нашего края от немецко-фашистских захватчиков	1			

17	Послевоенное восстановление нашего края. Образование Белгородской области	1			
18	Социально-экономическое и политическое развитие региона в 60-80-е годы XX века.	1			
19	Викторина: Наши земляки – Герои Советского Союза	1			
	<b>Раздел 2 «География»</b>	5			
20	Границы, величина территории, политико-административное деление края	1			
21	Подземная кладовая Белгородской области.	1			
22	Характеристика геологической карты Белгородской области.	1			
23	Природно-климатические условия Белгородской области. Оценка агроклиматических условий.	1			
24	Лесные и водные ресурсы Белгородской области. Рекреационные ресурсы Белгородской области.	1			
	<b>Раздел 3 «Биология-химия»</b>	5			
25	Местные водные растения и животные. Меры по экономному использованию и охране водных объектов.	1			
26	Фауна Белгородской области. Разнообразие животных.	1			
27	Птицы и млекопитающие нашего края. Сезонные изменения жизни животных.	1			
28	Красная книга Белгородской области. Заповедные участки.	1			
29	Проект. Происхождение местных географических названий.	1			
	<b>Раздел 4 «Культура».</b>	5			

<b>30</b>	Понятие «художественное краеведение». Влияние этнического сознания на формирование художественной культуры Белгородской области.	1			
<b>31</b>	Природа Белгородского края – источник духовной и материальной культуры народа.	1			
<b>32</b>	Промыслы и ремесла на Белгородчине, сложение художественных и технических традиций в каждом промысле.	1			
<b>33</b>	Храмы Белгородчины. Храмы как воплощение исторической памяти народа. Экскурсия в храм.	1			
<b>34</b>	Итоговое занятие	1			
	Итого	<b>34</b>			

### **Учебно-методическое обеспечение**

**Белгородоведение 5-6:** Учебное пособие / Петин А.Н., Папков А.И., Партолин И.В. и др.– Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 250 с.:  
Белгородоведение 7-8: Учебное пособие / Петин А.Н., Папков А.И., Воробьева О.В. и др.– Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 308 с.:

Дневник юного путешественника. - Белгород, 2013.

### **Дополнительная литература для учителя**

Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. - Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. - 410 с., ил.

Животный мир Белгородской области / [А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червоный и др.; под ред. А.В. Присного]. - Белгород: Белгородская обл. тип., 2012.-400 с.: ил.

Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ. науч. ред. А.В. Присный. - Белгород, 2004. - 352 с.

Овчинников В.В., Гильман Л.Я. Белгород - город воинской славы. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2007. - 380 с.: ил.

### **Материально-техническое оснащение образовательного процесса**

- 1) Натуральные живые пособия;
- 2) Гербарии, коллекции;
- 3) Изобразительные наглядные пособия;
- 4) Географические и исторические карты;
- 5) Предметы быта и культуры, исторические и современные;
- 6) Экскурсионное снаряжение;
- 7) Музейные экспонаты;
- 8) Компьютер, мультимедийный проектор;
- 9) Электронное приложение к урокам;
- 10) Литература по Белгородоведению