


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено
на заседании методического
совета
 Совкова В.А.
Протокол № 5 от
« 17 » 06 2022 г.

Утверждено
Директор  Жукова В.Н.
Приказ № 285
от « 31 » 08 2022 г.



Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Программа дополнительного образования

« Этнографический кружок »

Срок реализации программы 1 год

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Гетман Татьяны Николаевны

с.Завидовка, 2022 - 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования « Этнографический музей» составлена на основе программы туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации « Отечество».

Изучение истории родного края - одно из самых эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности. Она объединяет все стороны воспитания: нравственное, эстетическое. Краеведческая деятельность облегчает воспитание личности, его всестороннее развитие, совершенствует интеллектуальное и духовное развитие, способствует изучению истории Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Новизна.

Активизация поисковой и учебно-исследовательской работы с учащимися; выявление одарённых детей, обладающих способностями к краеведческим исследованиям; создание слайдов на электронных носителях, посещение музеев, выставок. Процесс познания родного края необходимо связывать с изучением природы, экологии и эстетического воспитания. Необходимо детям прививать навыки бережного отношения к памятникам прошлого, закладывать зачатки исторического, исследовательского мышления.

Практическая значимость.

Программа предусматривает разные практические формы и методы обучения учащихся: коллективная, парная, индивидуальная, игровая. Приобщение к участию в районных, исследовательских краеведческих работ.

Все знания должны носить яркий и наглядный характер. Познавательный процесс должен носить самостоятельный и творческий характер. Деятельность кружка должна быть основана на принципах научности, соответствовать возрасту учащихся.

Данная образовательная программа направлена на формирование у школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств: бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Эта мысль прослеживается как одна из главных задач нашей школы - воспитывать уважение историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины.

Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации.

В «Национальной государственной концепции образования в России» четко сформулированы задачи, стоящие перед школой: «В этих тяжелых условиях наша школа, материально обессиленная, духовно дезориентированная, болеющая всеми болезнями сегодняшнего общества, остается, тем не менее, основным инструментом нравственного и

умственного воспитания подрастающих поколений. Если мы упустим несколько поколений, как уже было упущено, то будет уже не с кем восстанавливать наше Отечество: Россия, как духовная сущность, как вдохновляющий идеал, перестанет существовать. Система образования в сегодняшних условиях становится одним из главных инструментов преодоления духовно-нравственного кризиса нашего общества. Она становится существенным фактором национальной безопасности».

Именно деятельность школьного музея помогает решать эту проблему в школе. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Милосердие и доброта... В последнее время все чаще стали обращаться к этим словам. Важно организовать работу в музее так, чтобы это были не только разовые акции и праздники, а постоянное общение школьников с теми, кто нуждается в их заботе и внимании.

Малая и большая Родина неразрывно связаны между собой. Любовь к Родине немыслима без любви к родному краю. А ведь наша Белгородчина - край, богатый своей историей, своими людьми.

Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, народного искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд.

Все это заставило коллектив нашей школы создать программу деятельности школьного этнографического музея, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время.

Цель: создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее, высокой культурой, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, село, Россию.

Задачи:

- развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу живущему рядом;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- сохранение исторического наследия и исторической памяти;
- сохранение лучших традиций школы, района, города;
- развитие деятельности учащихся по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края;
- пополнение и обновление музея материалами, связанными с историческими событиями, жизнью и бытом людей, старинными обрядами, обычаями, праздниками;
- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами;

- привлечение к работе родителей учащихся, общественности

В реализации данной дополнительной образовательной программы участвуют ученики в возрасте 10-11 лет.

Программа « Этнографический кружок» рассчитана на 1 год.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД:

- ориентироваться в важнейших событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретать способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- формирование основ гражданской идентичности личности ,чувства сопричастности и гордости за своё село, район..
- формирование мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Белгородской области;

Метапредметные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями её реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Белгородской области и Яковлевского района
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем городе, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета, работать в семейных архивах;
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные УУД:

- знать географическое положение села;
- особенности природных условий нашего края;
- природные богатства края;
- исторические памятники Белгородчины.;
- различать символы - герб, флаг, гимн;
- растения и животных, встречающихся в нашем крае;
- элементы орнамента в предметах быта;
- заполнять таблицы, выполнять схемы, зарисовки;
- играть в народные игры;
- подбирать необходимый материал из дополнительной литературы;
- самостоятельно составлять сообщения по изучаемому материалу, пользуясь художественной и справочной литературой.

2.Ожидаемые результаты

Целенаправленная совместная деятельность способствует достижению положительных результатов:

- достижения обучающихся по предметам истории, литературы, ИЗО, музыки, трудового обучения;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;
- пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;

- переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий;
- развитие данной программы в будущем, поскольку объектов для изучения в области и стране более чем достаточно;
- активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки;
- учащиеся являются активными участниками поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы;
- музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика;
- руководитель музея, учителя, классные руководители, психологи отслеживают работу учащихся, помогают советами, направляют их в нужное русло;
- музей становится центром воспитательной работы в школе

Методы: словесные, наглядные, практические; репродуктивные и проблемно-поисковые.

Формы:

- экскурсия, беседа, лекция, практическое занятие, посиделки, выставки, викторины, игры-путешествия, творческий отчет, встреча с интересным человеком, праздник, мастерская.

Формы подведения итогов реализации программы « Этнографический музей»

- Ведение «Книги отзывов».
- Анкетирование, опросы.
- Творческие отчеты перед учителями, учащимися, родителями.
- Выставки собранных материалов, экспонатов, творческих и исследовательских работ.
- Фотовыставка « Завидовка-гусиный край»

3. Содержание программы

Занятия состоят из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть включает изучение истории родного края – сел Завидовского сельского поселения, а также Белгородчины в целом. Практическая часть состоит из экскурсий по селу, сбора материала, проведения конкурсов рисунков, праздников, проведение музейных уроков, ведение музейной документации

№	тема	Всего часов	практического	теоретического
1	История моей малой Родины	4	2	2
2	Моя страна -Россия	2	1	1
3	Белгородчина –мой милый край	5	3	2
4.	Белгородчина православная	2	1	1
5	Народная культура	7	4	3
6	Народные праздники	6	4	2
7	Народный костюм	4	2	2
8	Моя семья. Родословная	2	1	1
9	Природа моего края	2	1	1

Итого - 34 часа

Тема 1 «История моей малой Родины»

Знакомство с правилами техники безопасности на занятиях в музее. Большая и малая Родина. Места проживания, быт и основные занятия предков. Первые упоминания о селах Завидовского поселения, строительство жилища, домашняя утварь, основные занятия, обычаи.

Тема 2 «Моя страна – Россия»

Символика России: флаг, герб, гимн. Символика Белгородской области: флаг, герб, гимн. Символы Яковлевского района: флаг, герб, гимн.

Тема 3 «Белгородчина – мой милый край.»

Знакомство с картой Белгородской области. Гербы русских старинных городов Белгородчины. Город Белгород. История возникновения и современное развитие. Памятные события Белгородчины. Выдающиеся земляки. Праздники и обряды годового земледельческого круга (зимний, весенний, летний, осенний периоды). Заочная экскурсия по заповедным местам Белогорья.

Тема 4 Белгородчина православная.

Белгородчина православная. Белгородские святыни. Престольные праздники с.Завидовка.

Тема 5 «Народная культура»

- Русские народные художественные промыслы: керамика; Дымковская игрушка; Борисовская керамика; Хохлома;
- Русская народная игрушка.
- Русские народные игры.
- Русские народные песни, частушки, устное народное творчество.
- Русские народные сказки.
- Верования в чистую и нечистую силу. Приметы и суеверия русских людей.

Тема 6. «Народные праздники.»

Новый год. Рождество Христово. Крещение. 15 февраля Сретенье Господне (экскурсия в храм Сергия Радонежского). Масленица . Вербное воскресенье . Благовещение. Пасха. День Святой Троицы.

Тема 7. «Народный костюм.»

Из истории мужской и женской одежды, обуви, головных уборов. Народная одежда Белгородчины. Традиционная мужская одежда, женская, детская; традиционная обувь Яковлевского района.

Тема 8. «Моя семья, родословная.»

Моя семья и мои близкие. Семейный уклад. Семейные праздники и традиции. Семейные реликвии. Мои фамилия, имя, отчество. Члены семьи: папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Тема9. «Природа моего края».

Природа родного края. Заповедные места Белогорья. Животный мир .
Посещение заповедника « Лес на Ворскле».

4.Календарно-тематическое планирование

№/п	Содержание	Кол-во часов	Планируемые сроки проведения	Фактические сроки проведения
1	Вводное занятие. Знакомство с программой обучения. Экскурсия в музей и ТБ. Музейный урок « Что такое музей».	1		
2	Беседа « Большая и малая Родина» .Систематизация экспонатов в музее.	1		
3	Первые упоминания о селах Завидовского поселения . Места проживания, быт и основные занятия предков.	1		
4	Пешая экскурсия по селу. Конкурс рисунков « Улица моего детства»	1		
5	Символика Белгородской области и Яковлевского городского округа. Заочная экскурсия по Белогорью.	1		
6	Уборка в музее . Работа по оформлению экспонатов. Инвентаризация имеющихся музейных экспонатов.	1		
7	Сбор материалов и экспонатов для музея. (с.Раково). Посещение семьи Гуторовой Т.И.	1		
8	Праздники и обряды годового земледельческого круга (зимний, весенний, летний, осенний периоды).	1		
9	Знакомство с картой Белгородской области. Город Белгород. История возникновения и современное развитие. Гербы русских старинных городов Белгородчины.	1		
10	Белгородчина православная. Белгородские святыни.	1		
11	Престольные праздники с.Завидовка. Подготовка рефератов о Сергии Радонежском.	1		
12.	Сбор материалов и экспонатов для музея. (с.Завидовка). Посещение семьи Молдовановой Н.М.	1		
13	Русские народные художественные промыслы: керамика; Дымковская игрушка; Борисовская керамика; Хохлома; Изготовление игрушек, поделок к Новому году.	1		
14	Русская народная игрушка. Мастер –класс по изготовлению русской народной куклы.	1		

15	Народные праздники. Рождество Христово. Крещение.	1		
16	Рождественские посиделки « Раз в крещенский вечерок девушки гадали»	1		
17.	Работа в музее по составлению картотеки музейных предметов. Уборка в музее.	1		
18	Русские народные игры.	1		
19	Уборка в музее . Работа по оформлению экспонатов.	1		
20	Устное народное творчество (пословицы и поговорки).Русские народные сказки (минисценки)	1		
21	Масленица. Чаепитие с блинами.	1		
22	Сбор экспонатов для музея. С. Раково (Гуторова В.И)	1		
23	Музейный урок « В гостях у русской печки»	1		
24	Сбор экспонатов для музея (с. Подымовка. Дударева В.А.)	1		
25	Сбор экспонатов для музея. (х.Трубецкой)	1		
26	Сбор предметов старинного быта, изделий, связанных с народным творчеством. (с.Завидовка)	1		
27	Благовещение. Пасха. Рецепты бабушкиных куличей. Конкурс рисунков « Пасха светлое Христово воскресенье»	1		
28	Из истории мужской и женской одежды, обуви, головных уборов. Народная одежда Белгородчины.	1		
29	Сбор экспонатов для музея (с.Раково Тютюнова Н.Д.)	1		
30	Традиционная мужская одежда, женская, детская; традиционная обувь Яковлевского района. Конкурс рисунков « Одежда моей бабушки»	1		
31	Музейный урок « Об армяках, кафтанах, лаптях и сапогах»	1		
32	Моя семья и мои близкие. Семейный уклад. Семейные реликвии. Мои фамилия, имя, отчество.	1		
33	Семейные праздники и традиции. Конкурс рисунков « Моя семья»	1		
34	Природа родного края. Заповедные места	1		

5. Учебно-методическое обеспечение

1. Басаргина А. А. Народные праздники в школе (методическое пособие), ГУИПП «Курск», 1998.
2. Ботова С. И., Приставка Т. А., Рябчиков А. В. Рукотворная краса земли Белгородской. Учебно-методическое пособие в 2-х частях, Белгород. 2000.
3. Погостные наказания однодворцев Карповского уезда Белгородской губернии (XVIII век). – Белгород: «Крестьянское дело»; 1996.
4. Пархоменко И.Г. Белгородская деревня 1917-1941 годы. Исторические хроники,1997
5. Святое Белогорье, фотокнига, АО «Принт-сервис», 1993.
6. Фольклорные традиции села Мощеное Яковлевского района. Серия «Народная художественная культура Белгородчины», Белгород, 1998.
7. Шаповалов В.А. Белгородоведение. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2002
8. Электронная книга по Яковлевскому району.