

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено на заседании методического совета <i>С.А.С.</i> Руководитель Совкова В. А. Протокол № <u>6</u> «17» <u>август</u> 2024 г.	Согласовано <i>С.А.С.</i> Замдиректора Совкова В. А. от «17» <u>август</u> 2024 г.	Утверждено Директор <i>В.Н.Ж.</i> Жукова В. Н. Принят № <u>04/01</u> «18» <u>август</u> 2024 г.
--	---	--

Рабочая программа по учебному курсу «Рассказы по истории Отечества»

5 класс

Голдаевой Татьяны Ивановны

Принята на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от
«19» августа 2024

с. Завидовка, 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Рассказы по истории Отечества» для учащихся 5 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского округа», Примерной программы учебного курса «Рассказы по истории Отечества», а также Рабочей программы воспитания МБОУ «Завидовская ООШ».

Цель предмета «Рассказы по истории Отечества» - патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Задачи:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;

Используемые учебники:

1. Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. Общественно-научные предметы.

Рассказы по истории Отечества. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций; под ред. О. Ю. Васильевой. М. : Просвещение, 2021.— 192 с. : ил.— (Цивилизационное наследие России).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 5 классе, из расчета 1 часа в неделю.

Изменения, внесенные в программу и их обоснование.

Основное содержание и структура рабочей программы совпадают с содержанием Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- электронный журнал;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- оп-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование»;
- ЯКласс;
- Моя школа в online
- Московская Электронная Школа;
- Российская Электронная Школа;

- Инфоурок;
- Учи.ру;
- «Просвещение» и др.;

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
- *публикация в сети* — создание веб-страниц, сайтов.

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

технологических возможностей ДО на базе интернета:

1. **Лекции.** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:

- телевизионная лекция
 - аудиолекция
 - лекция через видеоконференцию
 - электронная лекция
2. **Консультации.** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.
 3. **Семинары** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:
 - видеоконференции
 - чата
 - форума
 4. **Проекты** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).
 5. **Лабораторно-практические занятия.**
 - виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
 - работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).
 6. **Индивидуальные задания** (эссе, рефераты, задачи и др.).
 7. **Контроль** (онлайн-тестирование);

Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	РАЗДЕЛ I. Древняя Русь	<p>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; 	10
2	РАЗДЕЛ II. Московское государство	<ul style="list-style-type: none"> -к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; -к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; -к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; 	6
3	РАЗДЕЛ III. Российская империя	<ul style="list-style-type: none"> - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и 	9

Календарно-тематическое планирование					
№ п/п	Тема урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Примечание
1	Введение. Рождение Руси.	1			
Древняя Русь					
2	Великая княгиня Ольга – устроительница Руси	1			
3	Отвага и гибель князя Святослава	1			
4	Крещение Руси. Владимир Святой	1			
5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1			
6	Господин Великий Новгород	1			
7	Нашествие Батыя	1			
8	Ледовое побоище	1			
9	Сергий Радонежский – игумен земли Русской	1			
10	За свободу Руси! Куликовская битва	1			
Московское государство					
11	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре	1			
12	Единая страна – единые законы. Судебник 1497 года	1			
13	Москва строит новый Кремль	1			
14	В Россию приходит книгопечатание	1			
15	Смута. Освобождение Москвы	1			
16	Освоение Сибири. Семен Дежнев	1			
Российская империя					
17	Основание Петербурга	1			
18	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1			
19	Заводская держава Урала	1			
20	Век императриц	1			
21	Борьба за Крым	1			
22	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1			
23	Освобождение крестьян	1			

24	Строительство Транссибирской магистрали	1			
25	Первая мировая война; героизм и милосердие	1			
Советская Россия. СССР					
26	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1			
27	К чужим берегам	1			
28	«В буднях Великих строек»	1			
29	Сражение под Москвой	1			
30	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1			
31	Первые в космосе!	1			
32	Когда взрослые были детьми	1			
Современная Россия					
33	«Петр Великий» выходит в море	1			
34	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1			

**Учебно-методическое и материально-техническое
обеспечение образовательной деятельности**

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
3. Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Федерации на период до 2024 года».

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Учебно-методическое обеспечение

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию. <https://fgosreestr.ru>
3. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). <https://fgosreestr.ru>
4. Д. М. Володихин, С. Н. Рудник. Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. О. Ю. Васильевой. М. : Просвещение, 2021.— 192 с. : ил.— (Цивилизационное наследие России).

Материально-техническое обеспечение

1. Стенды для постоянных и временных экспозиций.
2. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения:
 - компьютер;
 - мультимедиа-проектор;
 - выход в Интернет;
3. Библиотека учебной, программно-методической, учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы.