

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Завидовская ООШ»
протокол № 1
от «29» 08 2024г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Завидовская ООШ»
протокол № 1
от «23» 08 2024г

Утверждено
Директор МБОУ «Завидовская
ООШ»
В.Н. Дусюва
Приказ № от «29» 08 2024г.



Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2024- 2025 учебный год

с.Завидовка

І. Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка

приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 517 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, общего, среднего общего образования».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения России от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04

октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу с 01 сентября 2024 года).

19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно- телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

20. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

21. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

23. Приказ Рособнадзора от 04 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (вступает в силу с 01 сентября 2024 года).

24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания».

26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»).

28. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)).

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2023 года № 03-870 «О направлении информации».

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2021 года № СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06 августа 2021 года № 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

34. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

35. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию

информационных технологий».

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

38. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

39. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года).

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04 сентября 2023 года № 03-1416 «Об использовании учебников».

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Инструктивно-методическое письмо от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». ОГАОУ ДПО «БелИРО». URL: https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/7673/1_30-10-2023_12-30-35.pdf.

3. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области». URL: <ps://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-yatelnost/virtual-cabinet/metodicheskaya-rabota-v-obrazovatelnoj-organizaczii>.

Школьный уровень

— Устав школы утвержден приказом Управления образования администрации Яковлевского городского округа от 15 января 2019 года № 19, принят общим собранием работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» протокол № 01 от 14 января 2019 года.

— Лицензия №8677 от 15 февраля 2019 года выданная департаментом образования Белгородской области серия 31ЛО1 № 0002517.

— Свидетельство о государственной аккредитации школы: № 4342 от 22 апреля 2019 года выданное департаментом образования Белгородской области серия 31А01 №0000924.

— Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Завидовская ООШ»

— Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

— Локальные акты МБОУ «Завидовская ООШ».

— Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Завидовская ООШ», рассмотрено на заседании педагогического совета протокол от 30 декабря 2022 № 03, утвержденное приказом № 420 от 30 декабря 2022 года.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685- начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований 21.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»

II. Режим работы МБОУ «Завидовская ООШ»

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «Завидовская ООШ».

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Для обучающихся 1-4 классов образовательная недельная нагрузка распределена с использованием нелинейного расписания, где чередуется урочная и внеурочная образовательная деятельность.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Завидовская ООШ» выделено:

— в 1-х классах – 21 час в неделю;

— 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 31 календарных дней, летом - не менее 14 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

В сентябре – октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти; 1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность занятия во 2-4-х классах — 40 минут. В классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут.

Для обучающихся 1-4 классов образовательная недельная нагрузка распределена с использованием нелинейного расписания, где чередуется урочная и внеурочная образовательная деятельность.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса 20 минут каждая.

Обучение осуществляется по четвертям.

III. Учебные предметы обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации и Литературное чтение.

***Учебные предметы Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации и Литературное чтение.** обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На 2024-2025 учебный год от родителей (законных представителей) обучающихся 1 -3 класса не поступали заявления об изучении предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4 класса осуществляется изучение «Родного языка (русского)» и «Литературного чтения на родном языке (русском)».

Предметная область «Иностранный язык» «Иностранный язык (английский)»

Учебный предмет «Английский язык» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других

культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год родителями обучающихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Недельная нагрузка – 1 час.

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет «Музыка» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет Труд (технология)

Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю. В 4 классе 3 час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

III. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которым предлагались выбор учебных предметов.

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на введение предмета «Физическая культура» в 1-3 классах в объеме 1 часа в неделю, в 4 классе на изучение «Родного языка (русского)» и «Литературного чтения на родном языке (русском)». изучение «Родного языка (русского)» и «Литературного чтения на родном языке (русском)» по 0,5 часу на каждый предмет

Промежуточная аттестация (годовая)

Промежуточная аттестация (годовая) – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0.5
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

**Недельный учебный план
для обучающегося с ОВЗ (ТНР)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского
округа» на 2024- 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс		Итого
		Обязательная часть	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль « Основы православной культуры»	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2
Итого		22	1	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка				23
Коррекционно-развивающая область:				1
Логопедические занятия				
Психокоррекционные занятия				2

**Годовой учебный план
для обучающегося с ОВЗ (ТНР)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа» на 2024- 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс		Итого
		Обязательная часть	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170		170
	Литературное чтение	102		102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68		68
Математика и информатика	Математика	136		136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль « Основы православной культуры»			
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Труд (технология)	34		34
Физическая культура	Физическая культура	68	34	68
Итого		748	34	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		782		
Коррекционно-развивающая область:				
Логопедические занятия		68		
Психокоррекционные занятия		34		

**Программно- методическое обеспечение учебного плана
МБОУ " Завидовская ООШ" на 2024-2025 учебный год**

УМК «Школа России» 1 класс

№ п/п	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)учебника	Класс, для которого учебник разработан	Реквизиты приказа Министерства просвещения РФ, утвердившего ФГОС, в соответствии с которым издан учебник	Наименование издателя (издателей)
УМК «Школа России»					
Русский язык					
	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник :в 2 частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	1	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственног о образовательного стандарта начального общего образования»	Акционерн ое общество «Издательс тво «Просвеще ние»
	Русский язык: 1- й класс: учебник	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Приказ № 286	
	Русский язык: 2- й класс: учебник : в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Приказ № 286	
	Русский язык: 3- й класс: учебник : в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Приказ № 286	
	Русский язык: 4- й класс: учебник : в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Приказ № 286	
Литературное чтение					
	Литературное чтение: 1- й класс: учебник :в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	1	Приказ № 286	
	Литературное чтение: 2-й класс: учебник :в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	2	Приказ № 286	
	Литературное чтение: 3-	Климанова Л.Ф.,	3	Приказ № 286	

	й класс: учебник :в 2 частях	Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие			
	Литературное чтение: 4-й класс: учебник :в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	4	Приказ № 286	
Математика					
	Математика: 1-й класс: учебник :в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	Приказ № 286	
	Математика: 2-й класс: учебник :в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	2	Приказ № 286	
	Математика: 3-й класс: учебник :в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	3	Приказ № 286	
	Математика: 4-й класс: учебник :в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	4	Приказ № 286	
Изобразительное искусство					
	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	1	Приказ № 286	
	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник	Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М.	2	Приказ № 286	
	Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и другие; под ред. Неменского Б. М.	3	Приказ № 286	
	Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник	Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М.	4	Приказ № 286	
Музыка					
	Музыка: 1-й класс: учебник	Критская Е.Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	1	Приказ № 286	
	Музыка: 2-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	2	Приказ № 286	
	Музыка: 3-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	3	Приказ № 286	
	Музыка: 4-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С.	4	Приказ № 286	
Технология					
	Технология: 1-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1	Приказ № 286	

	Технология: 2-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2	Приказ № 286	
	Технология: 3-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	3	Приказ № 286	
	Технология: 4-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	4	Приказ № 286	
Физическая культура					
	Физическая культура :1-й класс: учебник	Матвеев А.П.	1	Приказ № 286	
	Физическая культура :2-й класс: учебник	Матвеев А.П.	2	Приказ № 286	
	Физическая культура :3-й класс: учебник	Матвеев А.П.	3	Приказ № 286	
	Физическая культура :4-й класс: учебник	Матвеев А.П.	4	Приказ № 286	
Английский язык					
	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	2	Приказ № 286	
	Английский язык. 3класс. Учебник. В 2 ч.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	3	Приказ № 286	
	Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	4	Приказ № 286	

