





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа».

Рассмотрено на заседании МС ФИО руководителя  Совкова В.А. Протокол № <u>5</u> от <u>14</u> <u>06</u> 2022 г.	Согласовано Заместитель директора школы  Совкова В.А. <u>29</u> <u>08</u> 2022 г.	Утверждено Директор школы  Жукова В. Приказ № <u>28</u> от <u>31</u> <u>08</u> 2022 г. 
--	---	--

Приложение к рабочей программе по учебному курсу
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5 класс
Совковой А.Г.

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № от 30 08 2022 г

с. Завидовка
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. А также на основе авторской программы Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 20012 г.

УМК

- Л. Л. Шевченко. Православная культура. 5-й класс. В 2-х книгах. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 - е издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура. 6-й класс. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 - е издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015 г
- Л. Л. Шевченко. Православная культура 7 класс Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 - е издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015.
- Л. Л. Шевченко. Православная культура. 8 класс. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3 - е издание. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Содержание программы учебного предмета

Раздел 1. Основы православной культуры 10 часов

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?

Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

Почитание святых.

О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмены. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир 25 часов

Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

Золотая цепь святых. Святые апостолы. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана. О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.

Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

Святая великомученица Варвара

Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Военская доблесть. О почитании святых воинов.

Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина с внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные

Константин и Елена. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

Святые Отцы Церкви. 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Примеры христианских добродетелей в жизни святых 12 подвижников.

Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

Пути к спасению. Преподобный Досифей. Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый. О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

Повторение 2 часа.

Тематическое планирование по ОДНКНР 5 класс.

№	Тема	Кол-во часов
	Раздел I Основы православной культуры	10
1	Религиозная культура в жизни человека	1
2	О чем рассказывает христианская православная культура?	1
3	О чем рассказывает Библия?	1
4	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры	1
5	Монастырь – центр христианской православной культуры	1
6	Язык христианской православной культуры	1
7	Для чего построен и как устроен православный храм?	1
8	О чем рассказывает икона?	1
9	Красивый мир церковнославянской азбуки	1
10,11	Повторение по теме «Основы православной культуры».	1
	Раздел II История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир	24
12	Золотая цепь святых. Начало христианской эры	1
13	Золотая цепь святых. Святые апостолы	1
14	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы	1
15	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София	1
16	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана	1
17	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина	1
18	Святая великомученица Варвара	1
19	Святые воины	1
20	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, святой Феодор Стратилат	1
21	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан	1
22	Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон	1
23	Защита христианской веры. Вселенские соборы	1
24	Святые Отцы Церкви	1
25	Утверждение христианского учения	1
26	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст	1
27	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: преподобный Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейкий	1
28	Пути к спасению	1
29	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская	1
30	пути к спасению. Святой Ефрем Сирийский	1
31	Пути к спасению. Преподобный Досифей	1
32	Пути к спасению. Преподобный Павлин Милостивый	1
33	Просветители славянские Кирилл и Мефодий	1
34	Повторение по теме «История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь»	1

Тематическое планирование по ОДНКНР 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания
	Раздел I. Основы православной культуры	10	- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
1	Религиозная культура в жизни человека	1	
2	О чем рассказывает христианская православная культура?	1	
3	О чем рассказывает Библия?	1	
4	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры	1	
5	Монастырь – центр христианской православной культуры	1	
6	Язык христианской православной культуры	1	
7	Для чего построен и как устроен православный храм?	1	
8	О чем рассказывает икона?	1	
9	Красивый мир церковнославянской азбуки	1	
10, 11	Повторение по теме «Основы православной культуры» ¹	1	
	Раздел II. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир	24	
12	Золотая цепь святых. Начало христианской эры	1	
13	Золотая цепь святых. Святые апостолы	1	
14	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы	1	
15	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София	1	
16	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	1	
17	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина	1	
18	Святая великомученица Варвара	1	
19	Святые воины	1	
20	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, святой Феодор Стратилат	1	
21	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1	
22	Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон	1	

23	Защита христианской веры. Вселенские соборы	1	<p>- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
24	Святые Отцы Церкви	1	
25	Утверждение христианского учения	1	
26	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст	1	
27	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: преподобный Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский	1	
28	Пути к спасению	1	
29	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская	1	
30	пути к спасению. Святой Ефрем Сирийский	1	
31	Пути к спасению. Преподобный Досифей	1	
32	Пути к спасению. Преподобный Павлин Милостивый	1	
33	Просветители славянские Кирилл и Мефодий	1	
34	Повторение по теме «История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь»	1	

Календарно - тематическое планирование по ОДНКНР 5 класс.

№ п/п	Дата план	Дата факт	Наименование раздела и тем	Основные виды учебной деятельности учащихся	Примечание
Раздел 1. Основы православной культуры (10 часов)					
1	02.09		Религиозная культура в жизни человека. Стр 5-13	Анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.	
2	09.09		О чём рассказывает христианская православная культура? Стр 14-31	Оценивать свое представление о культуре как явлении, включающем самое лучшее, что делает народ.	
3	16.09		О чём рассказывает Библия? Стр 32-47	Анализировать текст, выделять в нем главное и формулировать своими словами	
4	23.09		Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Стр 48-62	Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	
5	30.09		Монастырь – центр христианской православной культуры Стр 63-71	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Готовить краткие сообщения	
6	07.10		Язык христианской православной культуры. Стр 71-79	Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний.	
7	14.10		Для чего построен и как устроен православный храм? Стр 80-96	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	
8	04.11		О чём рассказывает икона? Стр 97-106	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать	

				полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстрированным материалом Готовить краткие сообщения	
9	11.11		Красивый мир церковнославянской азбуки. Стр 106-117	Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков	
10, 11	18.11 18.11		Повторение по теме «Основы православной культуры» Стр 5-117 повторить	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом	
Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир (24 часа)					
12	25.11		Золотая цепь святых. Начало христианской эры Стр 4-12	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом	
13	02.12		Золотая цепь святых. Святые апостолы Стр 13-22	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Готовить краткие сообщения	
14	09.12		Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы Стр 23-35	Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	
15	16.12		Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера,	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной	

			Надежда, Любовь и мать их София Стр 35-37	теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Готовить краткие сообщения	
16	23.12		Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана. Стр 37-39	Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	
17	13.01		Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина. Стр 40-44	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Готовить краткие сообщения	
18	20.01		Святая великомученица Варвара Стр 44-50	Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	
19	27.01		Святые воины Стр 51-57	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.	
20	03.02		Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат Стр 57-63	Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	
21	10.02		Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан Стр 64-66	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Готовить краткие сообщения	
22	17.02		Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон Стр 66-71	Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать	

				полученные сведения по данной теме.	
23	24.02		Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена Стр 72-79	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Готовить краткие сообщения	
24	03.03		Святые Отцы Церкви Стр 81-87	Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	
25	10.03		Утверждение христианского учения Стр 88-92	Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	
26	27.03		Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст Стр 92-97	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Готовить краткие сообщения	
27	24.03		Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский Стр 97-102	Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	
28	07.04		Пути к спасению Стр 102-108	Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	
29	14.04		Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская Стр 108-109	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение	

				иллюстративным материалом. Готовить краткие сообщения	
30	21.04		Пути к спасению. Святой Ефрем Сирийский Стр 109-119	Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.	
31	28.04		Пути к спасению. Преподобный Досифей Стр 120-124	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Готовить краткие сообщения	
32	05.05		Пути к спасению. Преподобный Павлин Милостивый Стр 120-130	Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом. Готовить краткие сообщения	
33	12.05		Просветители славянские Кирилл и Мефодий Стр 130-140	Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Готовить краткие сообщения	
34	19.05		Повторение по теме «История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь»	Слушать и понимать речь других людей. Выбирать в учебной игре оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями взрослыми Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом	

Средства контроля:

Задания для входного контроля по ОДНКНР 5 класс.

Выберите правильные ответы:

1. В каком году крестили Русь?
А 987 **В. 988**
Б. 986 Г. 989
2. Как звали князя, который крестил Русь?
А. Игорь **В. Владимир**
Б. Олег Г. Святослав
3. Откуда на Русь пришло христианство?
А. Египта **В. Византии**
Б. Индии Г. Китая
4. В каком городе был основан первый монастырь?
А. Киев В. Москва
Б. Новгород Г. Владимир
5. Как звали первого митрополита?
А. Петр В. Алексей
Б. Иов Г. Иларион
6. В каком году наша страна и Русская Православная Церковь праздновали тысячелетие крещение Руси?
А 1987 **В. 1988**
Б. 1986 Г. 1989
7. Какое государство является родиной Иисуса Христа?
А. Египет В. Византии
Б. Индия Г. Палестина
8. В каком месте возник Киево – Печорский монастырь?
А. сражения Владимира с кочевниками **В. пещер**
Б. сбора дани Г. княжеских хором
9. Какие языческие праздники остались на Руси после крещения?
А именины В. Яблочный Спас
Б. масленица Г. Иван Купала
10. Кто такой игумен?
А митрополит В. восприемник
Б. настоятель Г. монах
11. Кто назвал Киев «нашим русским Иерусалимом и Константинополем в одном лице»
А. Петр В. Алексей
Б. Кирилл Г. Илларион
12. Кто из русских князей произнёс слова «Уклонись от зла, сотвори добро, найди мир и отгони зло»?
А. Игорь **В. Владимир Мономах**
Б. Ярослав Мудрый Г. Святослав
13. В каком произведении Владимир Мономах завещал своим детям блюсти евангельские заветы, сделав их основой своей жизни?
А. Русская правда В. Правда Ярославичей
Б. Поучение детям Г. Домострой

Задания для итогового контроля по ОДНКНР 5 класс.

Выберите правильные ответы:

- С какого возраста на Руси ребенка несли в церковь крестить?
А. 7 лет Б. 3 года В. 14 лет Г. от 7 дней
- При крещении сколько раз происходит погружение в воду?
А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4
- Кого называли восприемниками?
А. родителей ребенка Б. священника, который крестил ребенка
В. крёстных родителей Г. свидетели крещения ребёнка
- Что относится к обязанностям восприемника?
А. воспитывать ребёнка в православной вере Б. отвечать на Страшном суде
В. молиться за них Г. их не было
- Что такое именины?
А. день крещения Б. день рождения
- При строительстве нового дома для чего приглашался священник?
А. избавиться от духов В. помочь в строительстве
Б. прочитать молитву Г. освятить жилище
- Как называлось почетное место, где православные ставили иконы?
А. красный угол В. «малой церковью»
Б. домостроем Г. добродетелью
- Как называлась книга, в которой были записаны правила православного христианина?
А. Русская правда В. Правда Ярославичей
Б. Поучение детям Г. Домострой
- Как называли крестьянскую семью?
А. красный угол В. «малой церковью»
Б. домостроем Г. добродетелью
- Когда играли свадьбы?
А. на масленицу В. во время постов
Б. в Ивана Купала Г. в мясоед
- Кого по «Домострою» должны были любить и слушаться, повиноваться и почитать, дети?
А. князя В. митрополита
Б. монаха Г. родителей
- Когда в нашей стране празднуют Всероссийский день семьи, любви и верности?
А. 14 февраля В. 12 декабря
Б. 8 июля Г. 4 ноября
- Кто является образцом супружеской любви и верности для православных?
А. Адам и Ева В. княгиня Ольга и Игорь
Б. Пётр и Феврония Г. Екатерина II и Пётр III
- Почему заболел князь муромский Пётр?
А. его ранил змей В. его ранили кочевники
Б. кровь змея попала на его тело Г. отказался жениться
- Что такое бортничество?
А. сбор дани В. сбор мёда
Б. пост Г. добродетель

