

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Завидовская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено на заседании методического совета Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Утверждено Директор <u>Жукова В.Н.</u> Приказ № <u>240</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.
---	--



**Программа дополнительного образования**  
**«Основы морского дела»**  
**Срок реализации: 3 года**  
**Возраст обучающихся: 12-15 лет**  
**Ахмедовой Замиры Микаиловны**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» 08 2024 г.

с.Завидовка  
2024/2025г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе общественного развития России одной из важнейших задач является возрождение историко-культурного наследия российского народа. В соответствии со спецификой кадетского класса в МБОУ «Завидовская ООШ» учебно-воспитательный процесс наполнен элементами морской, спортивной и военной подготовки. Данная программа направлена на создание у обучающихся целостного представления об особенностях военной службы на флоте, истории становления военно-морского дела. Изучение курса будет способствовать инициированию интереса к историческому прошлому морского дела, а также, к мировой истории и истории своей Родины. Вместе с тем программа способствует развитию таких качеств, как ответственность, пунктуальность, внимательность, настойчивость, способность принимать самостоятельные решения, а также чувства товарищества и взаимовыручки. Реализация программы дополнительного образования «Основы морского дела», формирует культуру здорового и безопасного образа жизни, способствует воспитанию патриотизма, обеспечивает социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

**Актуальность программы.** Реализация программы способствует развитию интереса к морскому делу и морским профессиям, дает учащимся знания и навыки, необходимые для выполнения первичных обязанностей на корабле (судне, катере, шлюпке). Наряду с этим гребля является хорошим средством физического развития, закаливания и профилактики заболеваний. Вследствие деятельности на открытом воздухе активизируется обмен веществ в организме, расход энергии повышается. Занятие греблей гармонически развивает физические качества – силу, ловкость, выносливость.

**Цель программы:** Способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота России на основе изучения основ морского дела, объясняющих историю создания военно-морского флота России, его структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности. А также, формировать духовно-нравственную, высококультурную личность на духовных и нравственных основах морского дела.

### **Задачи:**

— формировать у школьников определённую систему знаний, умений и навыков по морскому делу;

- знакомить с историей становления военно-морского флота у нас в стране;
- развивать у школьников личностные качества, необходимые для успешного выполнения профессионального, гражданского и воинского долга;
- формировать у школьников интерес к морским профессиям;
- формировать у обучающихся познавательный интерес к истории военной славы нашего государства.

**Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 12- 15 лет.**

**Описание места учебного курса в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 36 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели, 2 занятия в период осенних и зимних каникул)

### **1. Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы.**

**Личностные результаты:**

- сформированность ценностного взгляда на окружающий мир
- понимание особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; в мировой истории, чувства гордости за национальные достижения;
- уважительное отношение к своей стране, любовь к родному краю, толерантность к людям
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные УУД** - способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); владение способами получения, анализа и обработки информации), методами представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

**Регулятивные УУД** - владение способами организации, планирования

различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой),

**Коммуникативные УУД** - способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

### **Предметные результаты:**

- формирование личностных представлений об основах гражданственности патриотизма, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание программы дополнительного образования**

### **«Основы морского дела».**

#### **Знакомство с клубом и флотом**

- Вводное занятие: правила поведения учащегося в клубе и во дворце, правила поведения в общественных местах и ПДД.
- Техника безопасности на практических занятиях и при проведении различных клубных мероприятий.
- Что такое флот? структурные подразделения любого флота, назначение и задачи флотов.
- Морские традиции и терминология: повседневная жизнь на корабле, субординация на флоте и взаимоотношения в экипаже, уважение к морской форме, флагу, судну.

#### **История мореплавания**

- От бревна до парусника: лодка-долблёнка, плот, катамаран, каракл, пирога, папирусная лодка
- Развитие парусного флота: возникновение паруса, развитие паруса как основного вида движителя, классификация парусных судов,
- Развитие парового флота: появление парового двигателя на флоте,

- первые паровые суда, движители паровых судов.
- Великие географические открытия: открытие Америки, кругосветное плавание Магелана, походы в Арктику, открытие Антарктиды.
  - Великие мореплаватели: викинги, русские поморы, Колумб, Магелан, Кук, Амундсен, Нансен, Белинсгаузен, Лазарев, Лисянский, Ушаков, Нахимов и другие.
  - Основные памятные даты истории флота: даты постройки первого парового судна, первого стального броненосца, первой подводной лодки, первых побед русского флота.
  - Победы русского флота: победа под Азовом, сражение при Гангуте, действия русского флота в Первой Мировой войне, боевые действия советского флота в Великой Отечественной войне.
  - История морской формы: откуда взялась тельняшка, что означают три полосы на воротнике матроса, знаки различия моряков.

### **Морская сигнализация**

- Вводное занятие: виды и назначение узлов, понятие о такелажных работах, значение морской сигнализации на флоте.
- Морские узлы
- Теория: незатягивающиеся узлы, узлы для связывания двух тросов, затягивающиеся узлы, незатягивающиеся петли, затягивающиеся петли, быстро развязывающиеся узлы, декоративные и специальные узлы.
- Практика: уверенно завязывать простой штык, коечный штык, штык с обносом, прямой, плоский, рыбацкий штык, выдвижной штык, выбленочный, констриктор, шкотовый, брам-шкотовый, восьмерка, удавка, беседочный, двойной беседочный, топовый, рифовый, гачный, калмыцкий, сваечный, шлюпочный, бочечный, кошачьи лапки, мартышкина цепочка.
- Морская сигнализация
- Теория: русский флажной семафор, русская азбука Морзе.
- Практика: уметь передавать и принимать свою фамилию, простые слова, команды.

### **Шлюпочная подготовка**

- Устройство шлюпки: назначение шлюпок и их классификация: барказы, катера, вельботы, ялы и тузики.
- Устройство шестивёсельного яла.
- Теория: набор корпус, обшивка, крепления мачты и вёсел, швартовные устройства шлюпки.
- Практика: самостоятельный показ на макете всех деталей шлюпки.
- Шлюпочное снабжение: что входит в шлюпочное снабжение и

правила пользования снабжением.

- Правила техники безопасности при посадке-высадке, гребле на вёслах и хождении под парусом: посадка в шлюпку, классификация гребцов, команды гребцам, первоначальные навыки гребли.
- Начальная парусная подготовка; виды шлюпочных парусов, их устройство.

### **Плавание по внутренним водным путям**

- Классификация судов: транспортные, промысловые и суда технического флота,
- Основы устройство судна
- Теория: основные конструктивные понятия, внутреннее устройство судна.
- Практика: на макете судна показывать его основные части, набор корпуса.
- Набор корпуса судна, продольные и поперечные крепления, бортовая обшивка и двойное дно, палуба и фальшборт, водонепроницаемые переборки и двери.
- Судовые системы: противопожарные системы, водоотливная, топливная, пресной воды, сточно-фановая, вентиляционная, система отопления, и другие системы.
- Судовые устройства: рангоут и такелаж, швартовное, рулевое, якорное, грузовое, шлюпочное.
- Правила плавания по ВВП: обстановка и плавание на реках, береговая и плавучая обстановка, створные знаки, перевальные, ходовые, весенние и знак ориентир, ограждение фарватера, буи, знаки и огни на мостах, береговые и информационные знаки. Правила плавания: определения, безопасная скорость, движения судов, расхождение судов, обгон судов, огни и знаки судов.
- Медицинская подготовка
- Теория: первая помощь при травмах, очерёдность действий, санитарная обработка раны, наложение жгута и давящей повязки, наложение шины и фиксация конечностей.
- Практика: отработка навыков на манекене.
- Спасение утопающего и первая помощь при утоплении
- Теория: основы спасения на водах, удаление воды из дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
- Практика: отработка навыков на манекене.

### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<i>7 класс</i>				
<b>1</b>	<b>Знакомство с клубом и флотом</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>

<b>2</b>	История мореплавания	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>3</b>	Такелаж и морская сигнализация	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	Шлюпочная подготовка	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>5</b>	Плавание по внутренним водным путям	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>23</b>	<b>11</b>

#### Учебно-тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<i>8 класс</i>				
<b>1</b>	Организация флота, безопасность на море и наставление по борьбе за живучесть судна.	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	Навигация и лоция	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
<b>3</b>	Судовые энергетические установки	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
<b>4</b>	Боцманское и парусное дело	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

#### Учебно-тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<i>9 класс</i>				
<b>1</b>	Судовые энергетические установки	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	Судовая гигиена и первая медицинская помощь	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	Военно-морская подготовка	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

**Календарно-тематическое планирование**  
**«Основы морского дела»**  
**7 класс 2024-2025 г.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Вводное занятие	1	02.09		
2	Техника безопасности на практических занятиях и при проведении различных клубных мероприятий	1	09.09		
3	Что такое флот?	1	16.09		
4	Морские традиции и терминология	1	23.09		
5	От бревна до парусника	1	30.09		
6	Развитие парусного флота	1	07.10		
7	Развитие парового флота	1	14.10		
8	Развитие стальных судов с двигательными установками	1	21.10		
9	Великие географические открытия	1	<b>28.10</b>		
10	Великие мореплаватели	1	11.11		
11	Основные памятные даты истории флота	1	18.11		
12	Основные памятные даты истории флота	1	25.11		
13	Победы русского флота	1	02.12		
14	История морской формы	1	09.12		
15	История морской формы	1	16.12		
16	Такелаж	1	23.12		
17	Морская сигнализация	1	<b>30.12</b>		
18	Незатягивающиеся узлы	1	13.01		
19	Незатягивающиеся узлы	1	20.01		
20	Узлы для связывания двух тросов	1	27.01		
21	Затягивающиеся узлы	1	03.02		
22	Затягивающиеся узлы	1	10.02		
23	Незатягивающиеся петли	1	17.02		
24	Затягивающиеся петли	1	24.02		
25	Быстроразвязывающиеся узлы	1	03.03.		
26	Декоративные и специальные узлы	1	10.03		
27	Знакомство с такелажными работами и инструментом	1	17.03		
28	Классификация судов	1	24.03		
29	Заделка «репки», кнопа и мусинга	1	07.04		

<b>30</b>	Плетение матов	<b>1</b>	14.04		
<b>31</b>	Плетение кранцев	<b>1</b>	21.04		
<b>32</b>	Плетение кранцев	<b>1</b>	28.04		
<b>33</b>	Флажной семафор	<b>1</b>	05.05		
<b>34</b>	Назначение шлюпок и их классификация	<b>1</b>	12.05		
<b>35</b>	Устройство шестивёсельного яла	<b>1</b>	19.05		
<b>36</b>	Виды шлюпочных парусов, их устройство и основы управления парусом	<b>1</b>	26.05		

**Календарно-тематическое планирование**  
**«Основы морского дела»**  
**8 класс 2024-2025 г.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Вводное занятие. Организация флота	1			
2	Структура гражданского морского флота	1			
3	Классификация морских судов	1			
4	Перспектива развития судов гражданских ведомств	1			
5	Структура ВМФ	1			
6	Классификация кораблей (катеров) ВМФ	1			
7	Перспектива развития кораблей (катеров) ВМФ	1			
8	Устав службы на судах	1			
9	Флаги и вымпелы	1			
10	Экипаж судна и вахтенная служба	1			
11	Действия экипажа в экстремальных условиях	1			
12	Спасательные средства судна	1			
13	Судовые средства связи и сигнализации. Международный свод сигналов МСС-65	1			
14	Аварийные случаи и основные предупредительные мероприятия по обеспечению живучести судна	1			
15	Предметы и материалы аварийного снабжения судна	1			
16	Организация борьбы с поступлением воды на судно	1			
17	Организация борьбы с пожаром	1			
18	Основы навигации и лоции	1			
19	Навигационные пособия и правила работы с навигационными пособиями	1			
20	Навигационные карты	1			

<b>21</b>	Навигационный инструмент	<b>1</b>			
<b>22</b>	Штурманские приборы	<b>1</b>			
<b>23</b>	Виды судовых работ	<b>1</b>			
<b>24</b>	Грузовые работы	<b>1</b>			
<b>25</b>	Такелажное дело	<b>1</b>			
<b>26</b>	Швартовные операции	<b>1</b>			
<b>27</b>	Парусная оснастка	<b>1</b>			
<b>28</b>	Парусные работы	<b>1</b>			
<b>29</b>	Парусные работы	<b>1</b>			
<b>30</b>	Гигиена на судне	<b>1</b>			
<b>31</b>	Гигиена на судне	<b>1</b>			
<b>32</b>	Ранения и травмы	<b>1</b>			
<b>33</b>	Виды травм	<b>1</b>			
<b>34</b>	Оказание первой помощи при травме	<b>1</b>			
<b>35</b>	Оживление	<b>1</b>			
<b>36</b>	Особые виды травм	<b>1</b>			

**Календарно-тематическое планирование**  
**«Основы морского дела»**  
**9 класс 2024-2025 г.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Вводное занятие.	1			
2	Предметы и материалы аварийного снабжения судна	1			
3	Ремонт парусов	1			
4	Швартовные операции	1			
5	Аварийная партия	1			
6	Навигационные пособия и правила работы с навигационными пособиями	1			
7	Навигационные пособия и правила работы с навигационными пособиями	1			
8	Организация борьбы с поступлением воды на судно	1			
9	Организация борьбы с пожаром	1			
10	Техника безопасности при работе в машинном отделении	1			
11	Главный двигатель	1			
12	Судовые системы	1			
13	Подвесные моторы	1			
14	Судовые и такелажные работы	1			
15	Покрасочные работы	1			
16	Ремонт парусов	1			
17	Швартовные операции	1			
18	Аварийная партия	1			
19	Ремонт парусов	1			
20	Швартовные операции	1			
21	Аварийная партия	1			
22	Автомат «Калашников»	1			
23	Автомат «Калашников»	1			
24	Разбор пневматической винтовки	1			

<b>25</b>	Разбор пневматической винтовки	<b>1</b>			
<b>26</b>	Разбор пневматической винтовки	<b>1</b>			
<b>27</b>	Разбор пневматической винтовки	<b>1</b>			
<b>28</b>	Стрельба из пневматической винтовки	<b>1</b>			
<b>29</b>	Стрельба из пневматической винтовки	<b>1</b>			
<b>30</b>	Первая помощь	<b>1</b>			
<b>31</b>	Отработка навыков первой помощи при травме	<b>1</b>			
<b>32</b>	Отработка навыков первой помощи при травме	<b>1</b>			
<b>33</b>	Оживление	<b>1</b>			
<b>34</b>	Способы оживления	<b>1</b>			
<b>35</b>	Особые виды травм	<b>1</b>			
<b>36</b>	Зачет	<b>1</b>			

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. А.Г. и др. РДАС. Рекомендации экипажам судов по действиям аварийных ситуациях, М., РосКонсульт, 2023.
2. Устав службы на судах морского флота, М., РосКонсульт, 2022.
3. «Корабли балтийского флота. Прославленные в боях». «Янтарный сказ», 2023.
4. Карпенко А., Судовые спасательные средства. СПб, ГМА им. Макарова, 2022.
5. Кузин В.П. и др., Военно-Морской флот, СПб, ИМО, 2022.

**Техническое обеспечение занятий:**

1. Учебно-наглядные пособия;
2. мультимедийный проектор;
3. персональный компьютер;
4. экран.

