





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено на заседании МС ФИО руководителя  Совкова В.А. Протокол № <u>5</u> от « <u>17</u> » <u>06</u> 2022 г	Согласовано Заместитель директора школы  Совкова В. А. « <u>29</u> » <u>08</u> 2022 г	Утверждено Директор школы  Н. Н.  « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 г
--	--	--

Приложение к рабочей программе
по учебному курсу:
«Русский язык» 6-9 класс.
Совкова А.Г.

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол №1 от 30.08.2022 г

с. Завидовка
2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» разработано на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», с учётом Примерной рабочей программы основного общего образования по русскому языку (предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других, 6-9 классы, Москва, «Просвещение» 2022 г.).

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку, как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебно-методический комплект

1. Учебник «Русский язык» 5 класс. Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба, Н. В. Ладыженская. 5-е издание. Москва. «Просвещение» 2022 г., в 2х частях.
2. Учебник «Русский язык» 6 класс. Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба, Н. В. Ладыженская. 6-е издание. Москва. «Просвещение» 2022 г., в 2х частях.
3. Учебник «Русский язык» 7 класс. Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба, Н. В. Ладыженская. 6-е издание. Москва. «Просвещение» 2022 г.
4. Учебник «Русский язык» 8 класс. Авторы: С.Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, 5-е издание. Москва. «Просвещение» 2019 г.
5. Учебник «Русский язык» 9 класс. Авторы: С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. Москва. «Просвещение» 2019 г.

6. «Комплексный анализ текста» 5 класс. Автор А. Б. Малюшкин. Москва. Творческий центр Сфера 2020 г.

Количество часов в год (неделю).

1) 5 класс – 175 часов в год (5 часов в неделю).

Контрольных диктантов-3, контрольных сочинений – 2, контрольных изложений – 2, контрольных тестирований – 1.

2) 6 класс – 210 часов в год (6 часов в неделю)

Контрольных диктантов-4, контрольных сочинений – 2, контрольных изложений – 2, контрольных тестирований – 2.

3) 7 класс - 170 часов в год (5 часов в неделю).

Контрольных диктантов-2, контрольных сочинений – 2, контрольных изложений – 2, контрольных тестирований – 1.

4) 8 класс – 105 часов в год (3 часа в неделю)

Контрольных диктантов-1, контрольных сочинений – 2, контрольных изложений – 2, контрольных тестирований – 1.

5) 9 класс – 105 часов в год (2 часа в неделю)

Контрольных диктантов-1, контрольных сочинений – 2, контрольных изложений – 2, контрольных тестирований – 2.

Количество контрольных работ определено решением районного методического объединения (Протокол №1 от 25.08.2020 года).

Формы контроля: контрольный диктант, изложение, сочинение, тесты. Диктанты приложены к программе.

5 класс.

1. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
2. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».
3. Контрольный диктант по теме «Глагол».
4. Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи».
5. Контрольное сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».
6. Контрольное сочинение по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь».
7. Контрольное подробное изложение от 3-го лица по тексту К. Паустовского «Первый снег» (упр.375).
8. Контрольное изложение – описание животного по тексту А. Куприна «Ю-ю».

6 класс.

1. Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография».
2. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
3. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».
4. Контрольный диктант по теме «Имя числительное».
5. Контрольный диктант по теме «Местоимение».
6. Контрольный диктант по теме «Глагол».
7. Контрольное сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».
8. Контрольное сочинение – рассуждение (упр.480).

9. Контрольное тестирование по теме «Словообразование. Орфография».
10. Контрольное тестирование по теме «Глагол».
11. Контрольное изложение «Витькина гайка» (упр.541).
12. Контрольное сжатое изложение по тексту (упр.119).

7 класс.

1. Контрольный диктант по теме «Причастие».
2. Контрольный диктант по теме «Деепричастие».
3. Контрольное сочинение - рассуждение (по упр. 384) «Книга наш друг и советчик».
4. Контрольное сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».
5. Контрольное выборочное изложение с описанием внешности (Отрывок из рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека» по упр. 151).
6. Контрольное тестирование по теме «Наречие».
7. Контрольное тестирование по теме «Предлог».
8. Контрольное изложение (по тексту Ю. Яковлева «Есть два рода мечтателей»).

8 класс.

1. Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».
2. Р./р. Контрольное изложение с грамматическим заданием по тексту А.Аверченко (упр.26).
3. Р./р. Контрольное изложение по тексту упр. 441.
4. Р./р. Контрольное сочинение- рассуждение на дискуссионную тему.
5. Р./р. Контрольное сочинение на тему: «Описание памятника культуры».
6. Итоговое тестирование.

9 класс.

1. Контрольное сочинение-рассуждение по материалам ОГЭ.
2. Контрольное сочинение -рассуждение по материалам ОГЭ.
3. Контрольное изложение (сжатое) по материалам ОГЭ.
4. Контрольное изложение (сжатое) по материалам ОГЭ.
5. Контрольное тестирование по теме «Сложносочинённое предложение».
6. Контрольное тестирование по теме «Сложноподчинённое предложение».
7. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложное предложение».

Срок реализации рабочей программы – 5 лет.

Авторская программа в 5 классе рассчитана на 175 часов, 5 часов – в неделю.

В программу внесены изменения: в связи с тем, что учебный год рассчитан на 34 учебные недели, рабочая программа изменена до 170 часов, за счёт уплотнения материала по разделу «Глагол». В целях совершенствования речи обучающихся введены уроки по развитию речи под названием «Комплексный анализ текста».

Авторская программа в 6 классе рассчитана на 210 часов, 6 часов – в неделю.

В программу внесены изменения: в связи с тем, что учебный год рассчитан на 34 учебные недели, рабочая программа изменена до 204 часов за счёт уплотнения материала по развитию речи.

Авторская программа в 7 классе рассчитана на 175 часов, 5 часов – в неделю.

В программу внесены изменения: в связи с тем, что учебный год рассчитан на 34 учебные недели, рабочая программа изменена до 170 часов за счёт уплотнения материала по развитию речи.

Авторская программа в 8 классе рассчитана на 105 часов, 3 часа – в неделю.

В программу внесены изменения: в связи с тем, что учебный год рассчитан на 34 учебные недели, рабочая программа изменена до 102 часов, за счёт уплотнения материала по теме: «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» (1 ч.), «Двусоставные предложения. Главные члены предложения» (1 ч.), «Второстепенные члены предложения» (1 ч.).

Авторская программа в 9 классе рассчитана на 105 часов, 3 часа – в неделю.

В программу внесены изменения: в связи с тем, что учебный год рассчитан на 34 учебные недели, рабочая программа изменена до 102 часов, за счёт уплотнения материала по теме «Повторение в конце года».

- 1) В связи с реализацией рабочей «Программы воспитания» с 1 сентября 2021 года в приложение к рабочим программам в разделе «Тематическое планирование» будет отражено содержание воспитания.
- 2) При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов:
 - e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
 - электронный журнал;
 - дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
 - видеоконференции;
 - on-line тестирование;
 - Интернет-уроки;
 - сервисы АИС «Образование»;
 - ЯКласс;
 - Моя школа в online
 - Московская Электронная Школа;
 - Российская Электронная Школа;
 - Инфоурок;
 - Учи.ру;
 - «Просвещение» и др.;
 - обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
- *публикация в сети* — создание веб-страниц, сайтов.

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов
- сбор мультимедийного материала к теме

- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета

Общение:

- виртуальные встречи
- переписка
- обсуждение

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц
- публикация выпускных работ

Технологических возможностей ДО на базе интернета:

1. **Лекции.** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:
 - телевизионная лекция
 - аудиолекция
 - лекция через видеоконференцию
 - электронная лекция
2. **Консультации.** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.
3. **Семинары** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:
 - видеоконференции
 - чата
 - форума
4. **Проекты** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).
5. **Лабораторно-практические занятия.**
 - виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
 - работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).
6. **Индивидуальные задания** (эссе, рефераты, задачи и др.).
7. **Контроль** (онлайн-тестирование).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Список литературы:

1. Богданова, Г.А. Предложения с союзом *как*: Пособие для учащихся. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 104 с.
2. Власенков, А.И. Методика обучения орфографии в школе. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. – 232 с.
3. Долинина, Т.А. Готовимся к государственной итоговой аттестации: русский язык. 9 класс: пособие для учащихся. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017. – 256 с.
4. Казаков, В.П. Русский язык: ЕГЭ 2-12: Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями (Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ») / В.П. Казаков. – М.; СПб.: Просвещение, 2012. – 208 с.
5. Капинос, В.И., Пучкова Л.И. и др. Русский язык. 5 класс. – М.: Дрофа, 2011. – 112 с. – (ЕГЭ: шаг за шагом). (См. пособия этих же авторов для 6, 7 и 8 классов.)
6. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2012. – 96 с.
7. Литературные места России и зарубежья: Сборник диктантов и изложений: Пособие для учителя / авт.-сост. Г.А. Обернихина. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 176 с.
8. Павлова, С.А. Русский язык. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ (части А, В, С). – М.: Дрофа, 2018. – 188 с.
9. Павлова, Т.И., Раннева Н.А. Сочинение-рассуждение на итоговой аттестации по русскому языку в 9-х и 11-х классах. Путь к успеху : учебно-методическое пособие / Т.И. Павлова, Н.А. Раннева. – Изд. 3-е, исправ. И дополн. – Ростов н/Д : Легион, 2011. – 103 с.
Пахнова, Т.М. Русский язык: интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2009. – 222 с.
10. Пахнова, Т.М. Русский язык. 9 класс. Сборник текстов для подготовки к государственной итоговой аттестации. – М.: Дрофа, 2011. – 237 с.
11. Розенталь, Д.Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения / Д.Э. Розенталь. – М.: ООО «Издательство «Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009. – 304 с.
12. Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников школы. Русский язык. Первый выпуск. 8-9 класс/НП «РОСТ» авторы составители Пасичник И.В., Харитонов Т.П.
13. Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников школы. Русский язык. Второй выпуск. 8-9 класс/НП «РОСТ» авторы составители Пасичник И.В., Смородина В.В.
14. Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников школы. Русский язык. Третий выпуск. 8-9 класс/НП «РОСТ» авторы составители Пасичник И.В.

15. Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников школы. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ .10-11 класс/НП «РОСТ» авторы составители Пасичник И.В.
16. Тростенцова, Л.А., Шапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для учащихся. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 128 с.
17. Шанский, Н.М., Махмуджов Ш.А. Филологический анализ художественного текста: книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 256 с.
18. Цыбулько, И.П., Гостева Ю.Н. Русский язык: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2019. – 150 с.

Рекомендуемые сайты.

1. <http://rusolimp.kopeisk.ru/>
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
3. Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>
4. Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>
5. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
6. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
7. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
8. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
9. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.gorpyal.ru>
10. Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
11. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgram.narod.ru>
12. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник
<http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>
13. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
<http://character.webzone.ru>
14. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку
<http://www.svetozar.ru>
15. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>
16. Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru>
17. Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>
18. Центр развития русского языка <http://www.ruscenter.ru>
19. Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>

Тематическое планирование 6 класс 2022 – 2023 учебный год.

Общее количество — 204 часа. Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться. Рекомендуемое количество часов для организации повторения — 12 часов, из них в начале учебного года — 6 часов; в конце учебного года — 6 часов. Рекомендуемое количество часов для проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, тестовые работы и др. формы контроля) — 16 часов.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (3 ч)		
Основные функции русского языка. Литературный язык.	Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Понятие о литературном языке.	Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного). Извлекать информацию из различных источников.
ЯЗЫК И РЕЧЬ (5 ч)		
Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности.	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему. Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.	Создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему (в течение учебного года). Создавать различные виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями (в течение учебного года). Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка (в течение учебного года).
ТЕКСТ (23 ч)		
Информационная переработка текста. Функционально-смысловые типы речи. Виды описания. Смысловой анализ текста.	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного). Информационная переработка текста. План текста	Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев.

	(простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста. Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий.	Проводить информационную переработку текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте. Пересказывать текст. Представлять содержание прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы, представлять содержание таблицы, схемы в виде текста. Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение); характеризовать особенности описания как типа речи. Создавать текст-описание: устно и письменно описывать внешность человека, помещение, природу, местность, действие. Создавать тексты с опорой на картину, произведение искусства, в том числе сочинения-миниатюры, классные сочинения.
--	--	---

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА (12 ч)

Официально-деловой стиль. Жанры. Научный стиль. Жанры.	Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.	Характеризовать особенности официально-делового и научно-учебного стилей; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных стилей и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение). Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание) с опорой на жизненный и читательский опыт.
--	--	---

СИСТЕМА ЯЗЫКА (133 ч)

ЛЕКСИКОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (20 ч)

Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики. Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности. Лексические словари.	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы — слова, используемые	Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова, различать историзмы и архаизмы; различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные, диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы; определять стилистическую окраску слова. Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте. Определять
--	--	---

	<p>в речи отдельных групп людей: школьников, студентов, музыкантов, актёров, спортсменов).</p> <p>Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.</p> <p>Лексический анализ слов.</p> <p>Фразеологизмы. Их признаки и значение. Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.</p> <p>Эпитеты, метафоры, олицетворения.</p> <p>Лексические словари.</p>	<p>основания для сравнения и сравнивать эпитеты, метафоры, олицетворения.</p> <p>Проводить лексический анализ слов.</p> <p>Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значение, речевую ситуацию употребления. Выбирать лексические средства в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.</p> <p>Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.</p>
--	--	--

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОРФОГРАФИЯ (14 ч)

<p>Виды морфем.</p> <p>Основные способы образования слов в русском языке.</p> <p>Правописание сложных и сложносокращённых слов.</p>	<p>Формообразующие и словообразующие морфемы.</p> <p>Производящая основа. Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). Морфемный и словообразовательный анализ слов.</p> <p>Правописание сложных и сложносокращённых слов. Нормы правописания корня -кас- — -кос- с чередованием а // о, гласных в приставках пре- и при-.</p>	<p>Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу. Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую). Определять основания для сравнения и сравнивать слова, образованные разными способами. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов.</p> <p>Проводить орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов. Проводить орфографический анализ слов с корнем -кас- — -кос- с чередованием а // о, слов с приставками пре- и при-.</p>
---	---	---

МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОРФОГРАФИЯ (99 ч)

<p>Имя существительное (10 ч).</p>	<p>Особенности словообразования имён существительных. Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного). Нормы словоизменения имён существительных. Нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами.</p>	<p>Характеризовать особенности словообразования имён существительных. Проводить орфоэпический анализ имён существительных (выявлять особенности произношения, постановки ударения (в рамках изученного), анализировать особенности словоизменения имён существительных. Соблюдать нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами. Проводить морфологический анализ имён существительных.</p>
<p>Имя прилагательное (15 ч).</p>	<p>Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имён прилагательных.</p>	<p>Распознавать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных. Анализировать особенности</p>

	<p>Словообразование имён прилагательных. Морфологический анализ имён прилагательных. Правописание н и ни в именах прилагательных. Правописание суффиксов - к- и -ск - имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных. Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).</p>	<p>словообразования имён прилагательных. Проводить орфоэпический анализ имён прилагательных, выявлять особенности произношения имён прилагательных, ударения (в рамках изученного). Проводить орфографический анализ имён прилагательных с н и ни, имён прилагательных с суффиксами - к- и -ск-, сложных имён прилагательных. Проводить морфологический анализ имён прилагательных.</p>
Имя числительное (23 ч).	<p>Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных. Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые. Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные. Словообразование имён числительных. Склонение количественных и порядковых имён числительных. Правильное образование форм имён числительных. Правильное употребление собирательных имён числительных. Употребление имён числительных в научных текстах, деловой речи. Морфологический анализ имён числительных. Нормы правописания имён числительных: написание ь в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных.</p>	<p>Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые имена числительные. Различать простые, сложные, составные имена числительные. Склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных. Характеризовать роль имён числительных в речи, особенности употребления в научных текстах, деловой речи. Анализировать примеры употребления собирательных имён числительных. Проводить орфографический анализ имён числительных, в том числе написание ь в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; написание окончаний числительных. Проводить морфологический анализ имён числительных.</p>
Местоимение (15 ч).	<p>Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Словообразование местоимений. Роль местоимений в речи. Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как</p>	<p>Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение местоимения. Различать разряды местоимений. Характеризовать особенности склонения местоимений, словообразования местоимений, синтаксических функций местоимений, роли в речи. Анализировать примеры употребления местоимений с точки зрения соответствия требованиям русского речевого этикета. Анализировать примеры употребления местоимения 3-го лица с точки зрения соответствия смыслу предшествующего текста. Редактировать небольшие тексты, где употребление местоимения приводит к речевой ошибке (устранять двусмысленность,</p>

	<p>средства связи предложений в тексте. Морфологический анализ местоимений. Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.</p>	<p>неточность). Проводить орфографический анализ местоимений с не и ни; анализировать примеры слитного, раздельного и дефисного написания местоимений. Проводить морфологический анализ местоимений.</p>
Глагол (36 ч).	<p>Переходные и непереходные глаголы. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.</p> <p>Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола. Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного). Нормы словоизменения глаголов. Видовременная соотнесённость глагольных форм в тексте. Морфологический анализ глаголов. Использование ь как показателя грамматической формы повелительного наклонения глагола.</p>	<p>Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; анализировать примеры использования личных глаголов в безличном значении. Проводить орфографический анализ глаголов с ь в формах повелительного наклонения. Применять нормы правописания глаголов с изученными орфограммами. Проводить морфологический анализ глаголов.</p>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 КЛ. (204 Ч.)

№ п/п	Тема, тип урока.	Кол- во часо в	Плани- руемая дата	Фактиче- ская дата	При- меча- ния
1	Русский язык – один из развитых языков мира. (постановка и решение учебных задач)	1	01.09.22		
2	Язык, речь, общение. (постановка и решение учебных задач)	1	02.09.22		
3	Ситуация общения. (постановка и решение учебных задач)	1	05.09.22		
4	Ситуация общения. (постановка и решение учебных задач)	1	05.09.22		
5	Фонетика. Орфоэпия. (постановка и решение учебных задач)	1	06.09.22		
6	Фонетика. Орфоэпия. (постановка и решение учебных задач)	1	07.09.22		
7	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. (постановка и решение учебных задач)	1	08.09.22		
8	Части речи. (постановка и решение учебных задач)	1	09.09.22		
9	Орфограммы в окончаниях слов. (постановка и решение учебных задач)	1	12.09.22		
10	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. (постановка и решение учебных задач)	1	12.09.22		
11	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. (постановка и решение учебных задач)	1	13.09.22		
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. (постановка и решение учебных задач)	1	14.09.22		
13	Прямая речь. Диалог. (постановка и решение учебных задач)	1	15.09.22		
14	Р/р. Комплексный анализ текста. (решение частных задач)	1	16.09.22		

15	Текст, его особенности. (решение частных задач)	1	19.09.22		
16	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. (постановка и решение учебных задач)	1	19.09.22		
17	Начальные и конечные предложения текста (постановка и решение учебных задач)	1	20.09.22		
18	Входной контроль. Диктант. (контроль и коррекция знаний)	1	21.09.22		
19	Ключевые слова. (постановка и решение учебных задач)	1	22.09.22		
20	Основные признаки текста. (постановка и решение учебных задач)	1	23.09.22		
21	Текст и стили речи. (постановка и решение учебных задач)	1	26.09.22		
22	Официально-деловой стиль речи. (решение частных задач)	1	26.09.22		
23	Слово и его лексическое значение. (решение частных задач)	1	27.09.22		
24	Слово и его лексическое значение. (решение частных задач)	1	28.09.22		
25	Развитие речи. Сбор материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимова «После дождя». (рефлексия)	1	29.09.22		
26	Общеупотребительные слова и профессионализмы. (решение частных задач)	1	30.09.22		
27	Диалектизмы. (решение частных задач)	1	03.10.22		
28	Развитие речи. Подготовка к изложению по тексту упр. 119. (рефлексия)	1	03.10.22		
29	Развитие речи. Написание контрольного сжатого изложения по тексту упр. 119.	1	04.10.22		
30	Исконно русские и заимствованные слова. (решение частных задач)	1	05.10.22		
31	Исконно русские и заимствованные слова. (решение частных задач)	1	06.10.22		
32	Устаревшие слова и новые слова (неологизмы). (решение частных задач)	1	07.10.22		
33	Словари. (постановка и решение учебных задач)	1	10.10.22		
34	Фразеология. Источники фразеологизмов. (решение частных задач)	1	10.10.22		
35	Фразеология. Источники фразеологизмов. (решение частных задач)	1	11.10.22		

36	Обобщающее повторение. (решение частных задач)	1	12.10.22		
37	Обобщающее повторение. (решение частных задач)	1	13.10.22		
38	Морфемика и словообразование. (решение частных задач)	1	14.10.22		
39	Морфемика и словообразование. (решение частных задач)	1	17.10.22		
40	Систематизация и обобщение по теме «Морфемика и словообразование». (решение частных задач)	1	17.10.22		
41	Систематизация и обобщение по теме «Морфемика и словообразование». (решение частных задач)	1	18.10.22		
42	Развитие речи. Описание помещения (рефлексия)	1	19.10.22		
43	Основные способы образования слов в русском языке. (решение частных задач)	1	20.10.22		
44	Основные способы образования слов в русском языке. (решение частных задач)	1	21.10.22		
45	Этимология слов. (решение частных задач)	1	31.10.22		
46	Развитие речи. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. (рефлексия)	1	31.10.22		
47	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кас- – -кос- материалов к сочинению. (решение частных задач)	1	01.11.22		
48	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гар- – -гор-. (решение частных задач)	1	02.11.22		
49	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гар- – -гор-. (решение частных задач)	1	03.11.22		
50	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях -зар- – -зор-. (постановка и решение учебных задач)	1	04.11.22		
51	Проверочная работа. (контроль знаний)	1	07.11.22		
52	Развитие речи. Комплексный анализ текста. (решение частных задач)	1	07.11.22		
53	Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография» (контроль знаний)	1	08.11.22		
54	Развитие речи. Комплексный анализ текста. (решение частных задач)	1	09.11.22		
55	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок. (решение частных задач)	1	10.11.22		

56	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . (решение частных задач)	1	11.11.22		
57	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . (решение частных задач)	1	14.11.22		
58	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . (решение частных задач)	1	14.11.22		
59	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . (решение частных задач)	1	15.11.22		
60	Диктант по теме «Орфография». (контроль знаний)	1	16.11.22		
61	Развитие речи. Комплексный анализ текста. (решение частных задач)	1	17.11.22		
62	Развитие речи. Подготовка к выборочному изложению (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель») (рефлексия)	1	18.11.22		
63	Развитие речи. Написание выборочного изложения (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель»).	1	21.11.22		
64	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах. (решение частных задач)	1	21.11.22		
65	Сложносокращенные слова. (решение частных задач)	1	22.11.22		
66	Р/р. Подготовка к контрольному сочинению по картине Т.Н.Яблонской «Утро». Урок развития речи.	1	23.11.22		
67	Р/р. Написание контрольного сочинения по картине Т. Н. Яблонской «Утро». Урок развития речи.	1	24.11.22		
68	Морфемный и словообразовательный разбор слова. (решение частных задач)	1	25.11.22		
69	Обобщающее повторение. (решение частных задач)	1	28.11.22		
70	Контрольное тестирование по теме «Словообразование. Орфография». (контроль знаний)	1	28.11.22		
71	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе. (решение частных задач)	1	29.11.22		
72	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе. (решение частных задач)	1	30.11.22		
73	Развитие речи. Подготовка к изложению «Страх». (рефлексия)	1	01.12.22		
74	Развитие речи. Написание изложения «Страх». (рефлексия)	1	02.12.22		

75	Разносклоняемые имена существительные. (решение частных задач)	1	05.12.22		
76	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> . (решение частных задач)	1	05.12.22		
77	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> (решение частных задач)	1	06.12.22		
78	Несклоняемые имена существительные. (решение частных задач)	1	07.12.22		
79	Род несклоняемых имен существительных. (решение частных задач)	1	08.12.22		
80	Имена существительные общего рода. (решение частных задач)	1	09.12.22		
81	Морфологический разбор имени существительного. (решение частных задач)	1	12.12.22		
82	Р/р. Подготовка к написанию сочинения (упр. 284). (рефлексия)	1	12.12.22		
83	Р/р. Написание сочинения (упр. 284). (рефлексия)	1	13.12.22		
84	<i>Не</i> с именами существительными. (решение частных задач)	1	14.12.22		
85	<i>Не</i> с именами существительными. (решение частных задач)	1	15.12.22		
86	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик-</i> (<i>-щик-</i>). (решение частных задач) Рубежная контрольная работа.	1	16.12.22		
87	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик-</i> (<i>-щик-</i>). (решение частных задач)	1	19.12.22		
88	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек-</i> и <i>-ик-</i> . (решение частных задач)	1	19.12.22		
89	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных. (решение частных задач)	1	20.12.22		
90	Обобщающее повторение. (рефлексия)	1	21.12.22		
91	Обобщающее повторение. (рефлексия)	1	22.12.22		
92	Контрольный диктант по теме «Имя существительное». (контроль знаний)	1	23.12.22		
93	Развитие речи. Комплексный анализ текста. (решение частных задач)	1	09.01.23		
94	Развитие речи. Комплексный анализ текста. (решение частных задач)	1	09.01.23		

95	Развитие речи. Комплексный анализ текста. (решение частных задач)	1	10.01.23		
96	Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе. (повторительно- обобщающий)	1	11.01.23		
97	Развитие речи. Подготовка к сочинению – описанию природы. Упр.329. (рефлексия)	1	12.01.23		
98	Развитие речи. Написание сочинения- описания природы. Упр.329. (рефлексия)	1	13.01.23		
99	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная и превосходная степени сравнения. (постановка и решение учебных задач)	1	16.01.23		
100	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная и превосходная степени сравнения. (постановка и решение учебных задач)	1	16.01.23		
101	Проверочная работа. (контроль и коррекция знаний)	1	17.01.23		
102	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. (постановка и решение учебных задач)	1	18.01.23		
103	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. (постановка и решение учебных задач)	1	19.01.23		
104	Развитие речи. Подготовка к выборочному изложению. (рефлексия)	1	20.01.23		
105	Развитие речи. Написание выборочного изложения. Упр.347. (рефлексия)	1	23.01.23		
106	Морфологический разбор имени прилагательного. (постановка и решение учебных задач)	1	23.01.23		
107	Не с прилагательными. (постановка и решение учебных задач)	1	24.01.23		
108	Не с прилагательными. (постановка и решение учебных задач)	1	25.01.23		
109	Диктант. «Не с прилагательными». (контроль знаний)	1	26.01.23		
110	Развитие речи. Комплексный анализ текста. (решение частных задач)	1	27.01.23		

111	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных. (постановка и решение учебных задач)	1	30.01.23		
112	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных. (постановка и решение учебных задач)	1	30.01.23		
113	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных. (постановка и решение учебных задач)	1	31.01.23		
114	Диктант. «Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных» (контроль знаний)	1	01.02.23		
115	Развитие речи. Комплексный анализ текста. (решение частных задач)	1	02.02.23		
116	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-, -ск-</i> . (постановка и решение учебных задач)	1	03.02.23		
117	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. (постановка и решение учебных задач)	1	06.02.23		
118	Обобщающее повторение. (рефлексия)	1	06.02.23		
119	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». (контроль знаний)	1	07.02.23		
120	Развитие речи. Комплексный анализ текста. (решение частных задач)	1	08.02.23		
121	Развитие речи. Публичное выступление. (рефлексия)	1	09.02.23		
122	Развитие речи. Публичное выступление. (рефлексия)	1	10.02.23		
123	Имя числительное как часть речи. (постановка и решение учебных задач)	1	13.02.23		
124	Простые и составные числительные. (постановка и решение учебных задач)	1	13.02.23		
125	Мягкий знак на конце и в середине числительных. (постановка и решение учебных задач)	1	14.02.23		
126	Порядковые числительные. (постановка и решение учебных задач)	1	15.02.23		
127	Р/р. Подготовка к выборочному изложению. (рефлексия)	1	16.02.23		
128	Р/р. Написание выборочного изложения по отрывку из текста Пришвина «Кладовая солнца». (рефлексия)	1	17.02.23		
129	Разряды количественных числительных. (постановка и решение учебных задач)	1	20.02.23		
130	Числительные, обозначающие целые числа. (постановка и решение учебных задач)	1	20.02.23		

131	Числительные, обозначающие целые числа. (постановка и решение учебных задач)	1	21.02.23		
132	Дробные числительные. (постановка и решение учебных задач)	1	22.02.23		
133	Собирательные числительные. (постановка и решение учебных задач)	1	23.02.23		
134	Морфологический разбор имени числительного. (постановка и решение учебных задач)	1	24.02.23		
135	Обобщающее повторение. (рефлексия)	1	27.02.23		
136	Контрольный диктант по теме «Имя числительное». (контроль знаний)	1	27.02.23		
137	Развитие речи. Комплексный анализ текста. (решение частных задач)	1	28.02.23		
138	Развитие речи. Публичное выступление. Упр.432. (рефлексия)	1	01.03.23		
139	Развитие речи. Публичное выступление. Упр.432. (рефлексия)	1	02.03.23		
140	Местоимение как часть речи. (постановка и решение учебных задач)	1	03.03.23		
141	Личные местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	06.03.23		
142	Личные местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	06.03.23		
143	Возвратное местоимение себя. (постановка и решение учебных задач)	1	07.03.23		
144	Вопросительные местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	09.03.23		
145	Относительные местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	10.03.23		
146	Развитие речи. Подготовка к контрольному сочинению – рассуждению. (рефлексия)	1	13.03.23		
147	Р/р. Написание контрольного сочинения – рассуждения (упр.480). Развитие речи.	1	13.03.23		
148	Неопределенные местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	14.03.23		
149	Неопределенные местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	15.03.23		
150	Отрицательные местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	16.03.23		
151	Отрицательные местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	17.03.23		
152	Отрицательные местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	20.03.23		

153	Притяжательные местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	20.03.23		
154	Притяжательные местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	21.03.23		
155	Развитие речи. Рассуждение. (Упр. 480) (рефлексия)	1	22.03.23		
156	Развитие речи. Рассуждение. (Упр. 480) (рефлексия).	1	23.03.23		
157	Указательные местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	24.03.23		
158	Указательные местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	03.04.23		
159	Определительные местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	03.04.23		
160	Местоимения и другие части речи. (постановка и решение учебных задач)	1	04.04.23		
161	Морфологический разбор местоимения. (постановка и решение учебных задач)	1	05.04.23		
162	Обобщающее повторение. (рефлексия)	1	06.04.23		
163	Контрольный диктант по теме «Местоимение». (контроль знаний)	1	07.04.23		
164	Развитие речи. Комплексный анализ текста (решение частных задач)	1	10.04.23		
165	Глагол. Повторение изученного в 5 классе. (постановка и решение учебных задач)	1	10.04.23		
166	Глагол. Повторение изученного в 5 классе. (постановка и решение учебных задач)	1	11.04.23		
167	Глагол. Повторение изученного в 5 классе. (постановка и решение учебных задач)	1	12.04.23		
168	Р/р. Подготовка к сочинению-рассказу. (рефлексия)	1	13.04.23		
169	Развитие речи. Написание сочинения-рассказа на тему «Стёпа дрова колет». (рефлексия)	1	14.04.23		
170	Разноспрягаемые глаголы. (постановка и решение учебных задач)	1	17.04.23		
171	Глаголы переходные и непереходные. (постановка и решение учебных задач)	1	17.04.23		
172	Глаголы переходные и непереходные. (постановка и решение учебных задач)	1	18.04.23		
173	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. (постановка и решение учебных задач)	1	19.04.23		
174	Р/р. Подготовка к контрольному изложению (упр.541). (рефлексия)	1	20.04.23		

175	Развитие речи. Написание контрольного изложения (упр.541). (рефлексия)	1	21.04.23		
176	Условное наклонение. (постановка и решение учебных задач)	1	24.04.23		
177	Повелительное наклонение. (постановка и решение учебных задач)	1	24.04.23		
178	Повелительное наклонение. (постановка и решение учебных задач)	1	25.04.23		
179	Повелительное наклонение. (постановка и решение учебных задач)	1	26.04.23		
180	Диктант. по темам: «Глаголы переходные и непереходные», «Разноспрягаемые глаголы», «Наклонения глагола». (контроль знаний)	1	27.04.23		
181	Развитие речи. Комплексный анализ текста. (решение частных задач)	1	28.04.23		
182	Употребление наклонений глагола. (постановка и решение учебных задач)	1	01.05.23		
183	Употребление наклонений глагола. (постановка и решение учебных задач)	1	01.05.23		
184	Употребление наклонений глагола. (постановка и решение учебных задач)	1	02.05.23		
185	Безличные глаголы. (постановка и решение учебных задач)	1	03.05.23		
186	Безличные глаголы. (постановка и решение учебных задач)	1	04.05.23		
187	Морфологический разбор глагола. (постановка и решение учебных задач)	1	05.05.23		
188	Р/р. Подготовка к написанию рассказа на основе услышанного. (Упр.578) (рефлексия)	1	08.05.23		
189	Р/р. Написание рассказа на основе услышанного. (Упр.578) (рефлексия)	1	08.05.23		
190	Правописание гласных в суффиксах глаголов. (постановка и решение учебных задач)	1	09.05.23		
191	Правописание гласных в суффиксах глаголов. (постановка и решение учебных задач)	1	10.05.23		
192	Обобщающее повторение. (рефлексия)	1	11.05.23		
193	Контрольное тестирование по теме «Глагол». (контроль знаний)	1	12.05.23		
194	Контрольный диктант по теме «Глагол». (контроль знаний)	1	15.05.23		
195	Развитие речи. Комплексный анализ текста. (решение частных задач)	1	15.05.23		

196	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Разделы науки о языке. Словообразование. Орфография. <i>(повторительно-обобщающий)</i>	1	16.05.23		
197	Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация. <i>(повторительно-обобщающий)</i>	1	17.05.23		
198	Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация. <i>(повторительно-обобщающий)</i>	1	18.05.23		
199	Лексика и фразеология. <i>(повторительно-обобщающий)</i>	1	19.05.23		
200	Морфология. <i>(повторительно-обобщающий)</i>	1	22.05.23		
201	Итоговая контрольная работа. <i>(контроль знаний)</i>	1	22.05.23		
202	Диктант. Обобщение и систематизация изученного материала. <i>(контроль знаний)</i>	1	23.05.23		
203	Р/р. Подготовка к написанию сочинения по выбору. Упр.610. <i>(рефлексия)</i>	1	24.05.23		
204	Р/р. Написание сочинения по выбору. Упр.610. <i>(рефлексия)</i>	1	25.05.23		