

Рассмотрен на заседании педагогического
совета протокол № 5 от 25.03.2024 года

Утверждаю:
Директор
МБОУ «Завидовская ООШ»
/ Жукова В.Н.
приказ № 85 от 25.03.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
по состоянию на 31 декабря 2023 года

Регистрационный № 397

от «27» марта 2024г.

с. Завидовка

Содержание

Общие сведения об образовательной организации		
	Краткая историческая справка	2
	Правоустанавливающие документы	2
Раздел I.	Аналитическая часть.	4
	Оценка образовательной деятельности	
	Воспитательная работа	7
	Дополнительное образование	24
Раздел II.	Оценка системы управления организацией	26
Раздел III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	30
Раздел IV.	Оценка организации учебного процесса	47
Раздел V.	Оценка востребованности выпускников	48
Раздел VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	49
Раздел VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	58
Раздел VIII.	Оценка материально-технической базы	59
Раздел IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	62
	Результаты анализа показателей деятельности организации	65
	Приложение (дошкольные группы)	68

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»
Руководитель	Жукова Виктория Николаевна
Адрес организации	309075 Белгородская область, Яковлевский район, с.Завидовка, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(47244)68-7-10
Адрес электронной почты	mbouzavid@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Яковлевского городского округа
Дата создания	1993 год
Лицензия	№ 8677 от 15 февраля 2019 года, Серия 31 Л 01 № 0002517
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4342 от 22 апреля 2019 года выданное департаментом образования Белгородской области серия 31А01 №0000924.

МБОУ «Завидовская ООШ» функционирует в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, реализует образовательные программы дошкольного, начального и основного общего образования, определяющие содержание образования базового уровня, специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса.

МБОУ «Завидовская ООШ» занимает достойное место в рейтинге образовательных учреждений Яковлевского городского округа и Белгородской области. На основании приказа Министерства образования Белгородской области «О вкладе образовательных организаций в качество образования школьников Белгородской области в 2022-2023 учебном году», был проведен рейтинг, по результатам которого образовательное учреждение отмечено благодарностью главы администрации Яковлевского городского округа за высокое качество образования школьников Яковлевского городского округа.

Задачи: обеспечить функционирование образовательной деятельности школы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, социальным заказом, реализацию образовательных программ ДОО, НОО, ООУ.

Краткая историческая справка

МБОУ «Завидовская ООШ» (далее – Школа) расположена в центре села Завидовка. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки. Школу

посещают дети из пяти населенных пунктов: с.Завидовка, с.Раково, с.Подымовка, с.Мариновка и х. Трубецкого: 55% – рядом со Школой, 45% – в близлежащих селах.

Свою историю Завидовская школа отсчитывает с 1905 года.

В 1950 году в с. Раково (директор Гуторова Мария Кирилловна) была построена четырехлетняя школа. Также школы в с. Подымовка (директор Горелова Мария Дмитриевна) функционировала четырехлетняя школа, и в с. Завидовка (директор Люшуков Павел Филлипович). В 1963 году была построена школа в с. Завидовка на 3 класса, занимались в две смены, мест не хватало. В 1968 году Люшуков Павел Филлипович закладывает еще одно здание на 3 класса, так в с. Завидовка появилась семилетняя школа. Количество детей доходило до 200. Шли годы, колхозы и районы богатели. Народное образование совершенствовалось, а здания теряли свой внешний и внутренний облик.

Новое здание Завидовской средней общеобразовательной школы было построено в 1993 году на 460 посадочных мест. Школа была построена в соответствии с современными требованиями: функционировал компьютерный класс, класс хореографии, актовый зал, тренажерный зал, спортивный зал, тир, мастерские для мальчиков, кабинет технологии для девочек, спортивная площадка, спортивный силовой городок, футбольное поле.

В 1995 году был введен в эксплуатацию великолепный бассейн для оздоровительного и спортивного плавания, что стало важным событием для педагогов, учеников и жителей поселения.

21 сентября 1996 года на базе школы был торжественно открыт и освещен Православный духовный центр - первый в Белгородской области. В Духовном центре был размещен храм Преподобного Сергия Радонежского для проведения служб и выделен класс для занятий воскресной школы. Директор школы Соколова В.Д. искренне желала, чтобы в селе появился православный храм, чтобы у каждого человека была возможность посещать храм как можно чаще, участвовать в Таинствах.

С 1996 года школа функционирует как духовно-просветительский центр, который объединил под своей крышей основную общеобразовательную школу, сельскую и школьную библиотеки, дошкольные группы, фельдшерско-акушерский пункт.

В 1996 году на базе школы был проведен семинар министров образования всех регионов России на тему «Школы новостройки на современном этапе».

Школа неоднократно встречала иностранных гостей. Летом 1996 года школу посетила немецкая делегация, с целью узнать «Как в трудных условиях Россия решает проблемы школы».

В 1999 году на базе Завидовской СОШ был создан социальный приют на 16 воспитанников. Приют функционировал под попечительством ЗАО "БЕЛКО", генеральный директор Соколов Андрей Олегович, а также большую материальную поддержку оказывал выпускник нашей школы Конев Иван Викторович, который был генеральным директором ОАО «Белэнергомаш».

1 сентября 1999 года школа встретила 155 девчонок и мальчишек.

На базе школы в 1999 году открыт «Этнографический музей», руководителем, которого стала Гетман Т.Н. В музее собрано около 300 подлинных экспонатов, рассказывающих о быте крестьян конца XIX - начала XX века, народных ремёслах и народной женской одежде Завидовского поселения.

В апреле 2000 года создан музей Боевой славы, где продолжает жить память об односельчанах, защитниках родной земли, о тех событиях, участниками которых они были.

В 2008 школа была реорганизована в МОУ «Завидовская основная общеобразовательная школа».

Завидовская неполная школа реорганизована в Завидовскую среднюю школу в 1991 году (приказ от 30.08.1991 года № 100А, затем Завидовская средняя школа реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского района Белгородской области

(постановление главы администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области от 27 июня 2008 года № 253, приказ управления образования от 27.06.2008 № 268, затем переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского района Белгородской области (постановление главы администрации от 21.11.2011 № 787, а в 2019 году переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (приказ управления образования администрации Яковлевского городского округа от 15.01.2019 г. № 19.

В 2015 году был открыт кадетский класс «Инспектор дорожного движения», состоящий из 18 обучающихся 5,6 классов. После выпуска кадетского класса в 2019 году, им на смену пришел кадетский класс морской направленности.

Образовательный процесс представляет собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для успешной социализации личности на основе усиления поисково-исследовательского, проблемного характера предметного обучения с использованием информационных технологий.

МБОУ «Завидовская ООШ» представляет собой образовательное учреждение, реализующее образовательные программы дошкольного, начального, основного общего образования.

Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и современного качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Раздел I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Завидовская ООШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: **очная.**

Язык обучения: **русский.**

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
<i>Основная образовательная программа начального общего образования</i>	33
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)</i>	1
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	1
<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>	36
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи</i>	1
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития</i>	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ «Завидовская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на

уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Завидовская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

МБОУ «Завидовская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Завидовская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня

информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Завидовская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Завидовская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Завидовская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 75%;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы начального и основного общего образования.

В первом полугодии 2023 года воспитательная работа осуществлялась по обновленной рабочей программе воспитания, которая была разработана в связи с переходом 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286), и ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287).

С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования разработана федеральная рабочая программа воспитания, на основе которой с 01.09.2023г. ведётся воспитательная работа в МБОУ «Завидовская ООШ».

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — календарный план воспитательной работы по уровням образования.

Приоритетной задачей воспитания является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В программе обозначены конкретные направления воспитания, соответствующие ФГОС. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное воспитание.

По каждому из направлений в документе сформулированы целевые результаты воспитания для всех уровней школьного образования.

Содержательная часть касается уклада учебного заведения, видов и форм воспитания (сюда относятся выполнение основных школьных дел, участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России и мире, и проведение специальных занятий и внешкольных мероприятий).

Организационная составляющая включает в себя:

- вопросы кадрового и нормативно-методического обеспечения;
- требования к условиям работы с учениками, имеющими особые образовательные потребности;
- тему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции со стороны учеников;
- описание анализа воспитательного процесса.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания в первом полугодии 2023 года и во втором полугодии 2023 года осуществлялась по нескольким инвариантным и вариативным модулям, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями или законными представителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули представлены: «Детские объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы».

Воспитательные события в МБОУ «Завидовская ООШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

— социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

— патриотические акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»,

— муниципальные и региональные проекты,

— общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

— встречи учащихся, родителей с представителями КДН и ЗП, ПДН, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (Единые дни профилактики правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).

— проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, фестивали, представления, спортивные состязания, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

— Торжественная линейка «День Знаний»;

— Концертная программа ко Дню матери;

— Новогодние мероприятия: сказочное представление для 1-4х классов, веселая конкурсная программа для 5-9-х классов;

— Состязания «Мама, папа я – спортивная семья» с участием родителей;

— Конкурс военно-патриотической песни ко Дню защитника Отечества;

— Фольклорный праздник «Широкая масленица»;

— Концертная программа, посвященная Международному женскому дню;

— Участие в торжественном мероприятии, посвященному 9 мая;

— Торжественная линейка «Последний звонок»;

— Торжественное вручение аттестатов.

На школьном уровне организуются общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

— День Учителя (поздравление учителей, ветеранов педагогического труда, концертная программа, подготовленная обучающимися);

— День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

— День самоуправления в Международный женский день (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

— Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;

— Мероприятия месячника пожарной безопасности;

— Праздники, концерты, конкурсные программы на День матери, Новогодние праздники, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, «День знаний», «Последний звонок», торжественное вручение аттестатов;

— Предметные недели.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах

школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД, кадетский класс.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

В 2023 году в школе функционировало 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МБОУ «Завидовская ООШ».

Следует отметить, что воспитательная работа в МБОУ «Завидовская ООШ» в первом полугодии 2023 года велась в дистанционном формате, что связано с высоким уровнем террористической опасности в Белгородской области. В соответствии со сложившейся ситуацией были пересмотрены способы и формы воспитательной работы с обучающимися и их родителями. Основной формой работы стала организация со школьниками конференц-связи с помощью различных мессенджеров, когда учитель как обычно, ведет повествование и демонстрирует необходимые изображения, музыку или видео. Таким образом проводились информационно-ознакомительные классные часы, родительские собрания, мастер-классы и другие мероприятия. Ещё один интересный способ — создание общего творческого продукта, например, газеты или видеоролика, где каждый обучающийся выполняет какую-то небольшую часть, при этом советуясь и обсуждая свою работу с другими. Кроме того, осуществлялась организация совместных просмотров видеofilьмов с последующим обсуждением, выходы в виртуальный музей, выставки творческих работ обучающихся, онлайн конкурсы, личные беседы, разговоры, работа в небольших творческих группах, профориентационная работа («День открытых дверей» в вузах и сузах в формате онлайн, интервью с родителями — представителями разных профессий) и другое.

Во втором полугодии 2023 года работа велась в очном формате, классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Педагоги школы умело используют воспитательный потенциал урока. В первую очередь, это использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, Урок – игра, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины. Педагоги школы освоили навык работы в дистанционном формате.

Педагоги умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, побуждая школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава МБОУ «Завидовская ООШ», Правилам внутреннего распорядка МБОУ «Завидовская ООШ».

Педагоги выступают инициаторами исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что помогает учащимся приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В результате использования воспитательного потенциала урока у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

В каждом классе проведено по 6 родительских собраний (формат собраний, онлайн или очно, выбирался классным руководителем индивидуально), в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Одним из направлений деятельности воспитательной системы школы является работа с родителями. По данному направлению работают: администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники.

В школе подготовлен план совместной работы с родителями на год; разработан план проведения родительского всеобуча, план общешкольных родительских собраний, план работы Управляющего совета школы.

Налажена работа классных родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет; работает Управляющий совет школы, в его состав входят 6 родителей. Количество родителей, состоящих в родительских комитетах, от 3 до 5 человек в классе. Все родительские комитеты действующие. В результате опроса классных

руководителей выяснилось, что именно родители, состоящие в комитетах, ведут активную работу с классом и самими родителями: помогают организовать праздники, поездки, оказывают посильную помощь классному руководителю по ремонту кабинетов, уборке. Родители так же имеют возможность присутствовать на занятиях. Классными руководителями в среднем проведено 5-6 родительских собраний в классах. Тематика проводимых собраний и лекториев разнообразна, подбирается классными руководителями в соответствии с планом воспитательной работы и актуальностью.

При участии родителей рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при пандемии, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 класса.

В результате выборочной проверки выяснилось, что большинство классных руководителей в прошедшем 2023 году посещали семьи своих воспитанников, о чём составлены акты посещения. Классные руководители знают условия проживания, особенности семей воспитанников.

В прошедшем году был составлен план работы родительского всеобуча. Лекции проводились согласно плана. К каждому занятию готовились методические материалы. Все методические материалы родительского всеобуча хранятся у заместителя директора по воспитательной работе.

Организована обратная связь с родителями через сайт школы, группу школы ВКонтакте, в чатах классов. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Около 75% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы.

Образовательная платформа «Виртуальная школа» работает в штатном режиме.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала **внеурочной деятельности** в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» для обучающихся 1-9 классов, «Азбука православной культуры» для обучающихся 2-3, 6-9 классов, «Экологическая культура, грамотность, безопасность» для обучающихся 5 класса.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Основы функциональной грамотности» для обучающихся 1-9 классов, «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4 классов, «Основы программирования» для обучающихся 5-6 классов, «Основы программирования на Python» для обучающихся 7-9 классов.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: Профминимум: «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Счастливый английский» для обучающихся 1 класса, «Чудеса окружающего мира» для обучающихся 2 класса, «Робототехника» для обучающихся 4 класса, «Математика и конструирование» для обучающихся 4 класса, «Физика вокруг нас» для обучающихся 8 класса; «Русский язык. Готовимся к ГИА», «Математика. Готовимся к ГИА», «География. Готовимся к ГИА», «Обществознание. Готовимся к ГИА», «История. Готовимся к ГИА» для обучающихся 9 класса; «Практическая биология», для обучающихся 7 класса, «Химия вокруг нас» для обучающихся 8 класса

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Здоровье в движении» для обучающихся 3-4, 7,9 классов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Орлята России» для обучающихся 1 класса, «Культура безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 2-4 классов, «Школа безопасности» для обучающихся 5-7 классов.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Модуль «Самоуправление».

Работу по формированию самоуправления в школе ведётся в двух направлениях: детская организация и ученическое самоуправление.

Высшим органом школьного ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся, избираемый учащимися сроком на 1 год. В его состав входят представители (5-9 классы) от каждого класса школы, делегируемые общим собранием класса. Руководство Советом обучающихся осуществляет лидер Совета, избираемый из числа членов Совета на первом заседании открытым голосованием. Председатель Совета обучающихся представляет интересы учащихся в Управляющем совете школы, участвует в заседаниях Управляющего совета.

Совет обучающихся организует свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Основными целями и задачами Совета учащихся являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях.

Члены Совета осуществляли контроль по выполнению правил Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Работа Совета проходит в тесном контакте со заместителем директора по ВР и классными руководителями.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

За 2023 год в РДДМ было проведено 9 заседаний. Проведены индивидуальные беседы с лидерами. Организация воспитывает лидеров детского коллектива. В школе развивается самоуправление, воспитывается гражданская ответственность.

Модуль «Профориентация».

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы:

— проведение предметных недель;

— дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (СУЗов и ВУЗов) https://vk.com/wall-212684635_660; https://vk.com/wall-212684635_321

— встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (в том числе в онлайн – формате) https://vk.com/wall-212684635_1034

— экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года) https://vk.com/wall-212684635_995, https://vk.com/wall-212684635_969, https://vk.com/wall-212684635_939 -

— экскурсии на предприятия в рамках экскурсий;

— общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году во втором полугодии 2023 года в МБОУ «Завидовская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Завидовская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

— назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Княгинина Е.И.;

— определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

— специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

— сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

— разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час). https://vk.com/wall-212684635_1049 , https://vk.com/wall-212684635_626

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

	Название мероприятия	Класс	Дата проведения	Отметка о выполнении	Охват детей
--	----------------------	-------	-----------------	----------------------	-------------

1.	Рождество Христово	1-9	09.01	Выполнено (онлайн) https://vk.com/wall-212684635_159	85%
2.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-9	27.01	Выполнено (онлайн) https://vk.com/wall-212684635_161	85%
3.	Классные часы на тему: «Холокост – помнить или забыть?».	7-9	27.01	Выполнено (онлайн) https://vk.com/wall-212684635_172	90%
4.	Юбилей школы (видео-поздравления)	1-9	28.01	https://vk.com/wall-212684635_173 https://vk.com/wall-212684635_174 https://vk.com/wall-212684635_176	100%
5.	80 лет со дня окончания Сталинградской битвы.	1-9	03.02	Выполнено (онлайн) https://vk.com/wall-212684635_197	90%
6.	День юного антифашиста	1-9	08.02	Выполнено (онлайн) https://vk.com/wall-212684635_203	85%
7.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-9	15.02	Выполнено (онлайн) https://vk.com/wall-212684635_213	85%
8.	День защитника Отечества (видео-поздравления, акция «Письмо солдату»)	1-9	23.02	Выполнено (онлайн) https://vk.com/wall-212684635_229 https://vk.com/wall-212684635_226 https://vk.com/wall-212684635_221 https://vk.com/wall-212684635_220 https://vk.com/wall-212684635_218	100%
9.	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта (видео-поздравления) Поздравление ветеранов труда, женщин – «детей войны»	1-9	08.03	Выполнено (онлайн) https://vk.com/wall-212684635_259 https://vk.com/wall-212684635_256 https://vk.com/wall-212684635_255 https://vk.com/wall-212684635_250	100%
10.	Урок памяти «У войны не женское лицо»	7-9	13.03	Выполнено (онлайн) https://vk.com/wall-212684635_269	100%
11.	Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».	1-9	15.03	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_273	100%
12.	День космонавтики	1-9	12.04	Выполнено (онлайн) https://vk.com/wall-212684635_322	75%
13.	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	8-9	19.04	Выполнено (онлайн) https://vk.com/wall-212684635_331	100%
14.	Светлое Христово воскресенье	1-9	22.04	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_336	100%
15.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (митинг, акция «Песни Победы», акция «Классика Победы», акция «Мой герой», «Бессмертный полк», «Окна	1-9	01.05-09.05	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_406 https://vk.com/wall-212684635_387 https://vk.com/wall-212684635_388 https://vk.com/wall-212684635_376 https://vk.com/wall-212684635_371 https://vk.com/wall-212684635_370	100%

	Победы»)			https://vk.com/wall-212684635_362	
16.	Праздник Последний звонок	1-9	24.05	Выполнено (онлайн) https://vk.com/wall-212684635_424	100%
17.	Прощай, начальная школа!	4	02.06	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_446	100%
18.	Торжественное вручение аттестатов	9	08.06	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_460 https://vk.com/wall-212684635_459	100%
19.	День России	1-9	12.06	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_471 https://vk.com/wall-212684635_470	75%
20.	День знаний. «Здравствуй, школа» торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	1-9	01.09	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_610 https://vk.com/wall-212684635_613	100%
21.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	03.09	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_619	100%
22.	Праздник «День учителя»	1-9	05.10	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_704 https://vk.com/wall-212684635_702	100%
23.	День отца Акция «С папой в деле»	1-9		Выполнено (онлайн) https://vk.com/wall-212684635_750 https://vk.com/wall-212684635_752 https://vk.com/wall-212684635_742	100%
24.	Посвящение в «Орлята России»	1-4	27.10	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_840	100%
25.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-9	02-06.11	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_885 https://vk.com/wall-212684635_880 https://vk.com/wall-212684635_864	100%
26.	Благотворительная ярмарка «Для добра открой сердце»	1-9	07.11.23	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_897	100%
27.	Неделя нравственности, #Мода быть хорошим	1-9		Выполнено https://vk.com/wall-212684635_929 https://vk.com/wall-212684635_928 https://vk.com/wall-212684635_924	100%
28.	Неделя правовой помощи	1-9	20.11	https://vk.com/wall-212684635_931 https://vk.com/wall-212684635_925 https://vk.com/wall-212684635_920	100%
29.	Праздник «День матери»	1-9	23-30.11	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_945 https://vk.com/wall-212684635_947	100%
30.	День неизвестного Солдата	8-9	01.12.23	https://vk.com/wall-212684635_971	100%
31.	День героев Отечества		03.12.	https://vk.com/wall-212684635_994 https://vk.com/wall-212684635_993	85%
32.	Акция «Письмо солдату»	1-9	01.12-20.12	https://vk.com/wall-212684635_1005	85%

33.	Участие в муниципальном конкурсе «Зимняя сказка»	1-9	Первая декада декабря	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_1004 https://vk.com/wall-212684635_1005	100%
34.	Участие в новогодних мероприятиях (утренник 1-5 классы, дискотека 6-9 классы)	1-9	23-29.12	Выполнено https://vk.com/wall-212684635_1043 https://vk.com/wall-212684635_1050 https://vk.com/wall-212684635_1051	100%

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023 году стало гражданско-патриотическое воспитание. Кроме вышеуказанных мероприятий, в рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. В МБОУ «Завидовская ООШ» работают два музея:

- Музей боевой славы, руководитель Голдаева Т.И.,
- Этнографический музей, руководитель Гетман Т.Н.

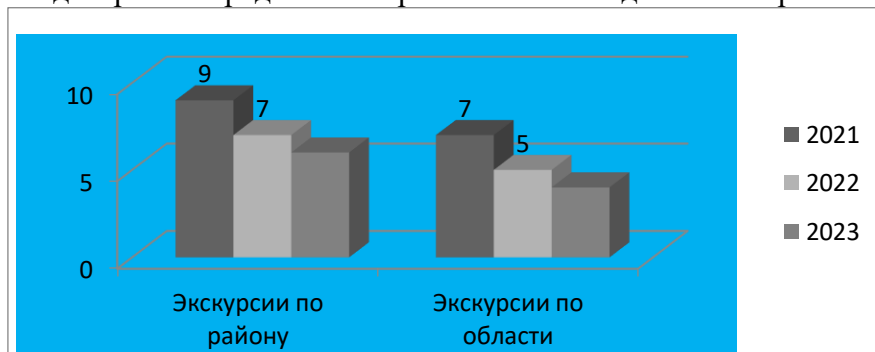
За несколько лет работы руководители музеев смогли собрать большой материал, увлечь поисковой и исследовательской работой многих ребят и учителей. В музеях проводятся торжественные мероприятия, посвященные истории нашего села, школы, экскурсии. Оформляются новые экспозиции, альбомы. Проводятся музейные уроки, мастер-классы, лекции и беседы с учащимися.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Покорми птиц зимой» https://vk.com/wall-212684635_1092, обучающиеся начальной школы стали участниками проекта «Эколята – защитники природы», https://vk.com/wall-212684635_819, акция «Елочка, живи!», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2023 году для учащихся нашей школы проведено 10 экскурсий и поездок по родному краю. Тематика проводимых экскурсий разнообразна: от учебно-тематических и исследовательских, до профориентационных.

На диаграмме представлена работа школы в данном направлении в сравнении за 3 года:



Количество экскурсий по району и области уменьшилось по сравнению с прошлым годом, что связано в первую очередь с введением высокого уровня террористической опасности в Белгородской области в первом полугодии 2023 года. Приоритетным форматом работы в данном направлении стали онлайн-экскурсии, в том числе онлайн-экскурсии на предприятия района и области, а также в профессиональные техникумы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 5-9 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью модуля является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «Завидовская ООШ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях дистанционного обучения в первом полугодии и при обучении в очном формате в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, турниры по шахматам.

Обучающиеся нашей школы стали участниками муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», где заняли призовое место https://vk.com/wall-212684635_144

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных этапах Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу https://vk.com/wall-212684635_355, по настольному теннису https://vk.com/wall-212684635_337, по легкой атлетике https://vk.com/wall-212684635_364, по спортивному ориентированию https://vk.com/wall-212684635_416.

На базе МБОУ «Завидовская ООШ» в сентябре 2023 состоялись зональные соревнования по мини-футболу, в муниципальном этапе наша команда заняла 3 место https://vk.com/wall-212684635_690.

Во втором полугодии в нашей школе был организован Единый день сдачи норм Комплекса ГТО, в котором принимали участие ученики с 1 по 9 класс. https://vk.com/wall-212684635_657

В октябре сборная команда обучающихся нашей школы приняла участие в Легкоатлетическом забеге «Губернаторская эстафета» https://vk.com/wall-212684635_757

Систематически в соответствии с планом воспитательной работы, с целью повышения эффективности в МБОУ «Завидовская ООШ» проводятся товарищеские встречи: с обучающимися «Алексеевской СОШ», «Бутовской СОШ», «Дмитриевской СОШ» по волейболу, по мини - футболу. А также проводятся товарищеские игры по мини-футболу с жителями Завидовского поселения.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике ОРВИ.

Кроме вышеперечисленного в рамках данного модуля проводится следующая работа:

- Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)
- Участие в муниципальной акции «Внимание, дети!» https://vk.com/wall-212684635_648 , https://vk.com/wall-212684635_659, рейды по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся
- Участие в муниципальном Едином дне профилактики https://vk.com/wall-212684635_897
- Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов
- Объектовые тренировки, эвакуации при угрозе возникновения различного рода ЧС,
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» https://vk.com/wall-212684635_332
- Участие в военно-спортивной мероприятии «Зарница»
- Обучение оказания первой медицинской помощи
- Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» https://vk.com/wall-212684635_731
- Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» https://vk.com/wall-212684635_327 (выставка поделок и рисунков, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны) и др.

Систематически проводятся инструктажи по технике безопасности с обязательной подписью детей. Во втором полугодии 2023 года в каждом классе ежедневно организуются Минутки безопасности https://vk.com/wall-212684635_774 , классным руководителем ведется Дневник безопасности.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Завидовская ООШ» осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета, годовым планом работы. В 2023 году были проведены 10 плановых заседаний Советов и одно внеплановое. За весь период 2023 года в школе за неудовлетворительные результаты обучения были поставлены на внутришкольный контроль 5 обучающихся.

С каждым ребенком составлен план работы, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

- выяснение условий проживания несовершеннолетних детей в семье, выяснение трудностей по содержанию и воспитанию ребенка
- проведение профилактических бесед по повышению правовой культуры родителей;
- организация летнего отдыха и каникулярной занятости, трудоустройство в летний период - контроль посещаемости и успеваемости;

- пропаганда здорового образа жизни;
- услуги школьной медиации;
- профориентация обучающихся;
- предоставление услуг дополнительного образования и вовлечение обучающихся в работу кружков и секций, внеурочную деятельность.

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

При реализации воспитательных программ школа сотрудничает: с управлением образования округа, МБОУ «Алексеевская ООШ», МБОУ «Бутовская ООШ», домом культуры с.Завидовка, районным Домом детского творчества, станцией юных натуралистов, школой искусств, Завидовской поселенческой библиотекой, инспекцией по делам несовершеннолетних. Результатом такого сотрудничества стало активное участие наших ребят в различных конкурсах и соревнованиях муниципального, областного уровней.

Сотрудничая со службой занятости и центром молодёжных инициатив в прошедшем году нами были устроены на работу в весеннее-летний период 3 человека.

Близкое сотрудничество объединяет нашу школу и находящиеся в нашем районе профессионально-технические учебные заведения ЯПТ, Дмитриевский ПТ, ЯПК г.Строитель.

В течение всего года мы работали совместно с Яковлевским РОВД и, непосредственно, с инспектором по делам несовершеннолетних.

Общие выводы по реализации воспитательных направлений в 2023 году

Воспитательные события в МБОУ «Завидовская ООШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

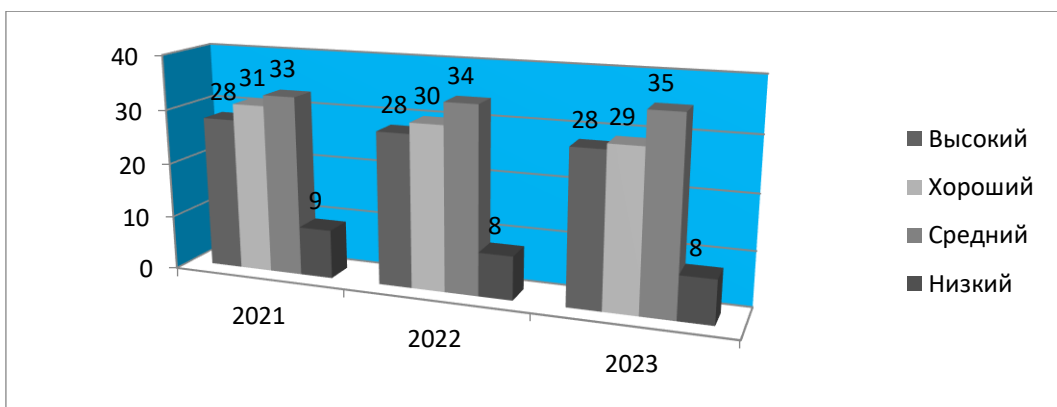
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Голдаевой Т.И. (8 класс), Гетман Т.Н. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Результаты мониторинга воспитательного процесса

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Диаграмма уровня воспитанности по школе за три года



В результате мониторинга уровня воспитанности школьников (методика Н.П.Капустина) было выявлено, что на конец отчетного периода 28% учащихся имели высокий уровень воспитанности, 29% учащихся имели хороший уровень воспитанности, 35% учащихся имели средний уровень воспитанности, 8% учащихся имели низкий уровень воспитанности.

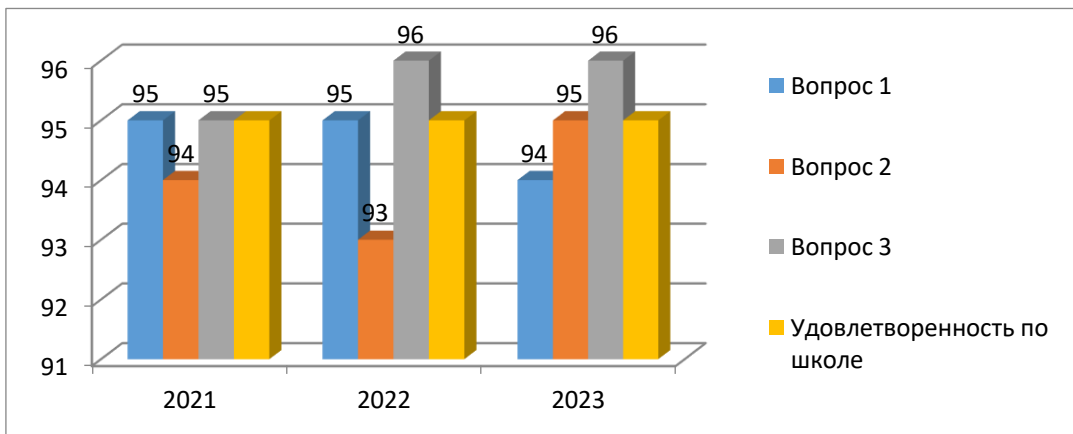
Необходимо отметить, что общий показатель уровня воспитанности среди учащихся школы вырос по сравнению с прошлым годом на 2%. Данные изменения говорят об эффективной работе педагогического коллектива в прошедшем году, о взаимосотрудничестве между родителями и педагогами. Выбранные методики и формы работы с классами оправдывают себя.

Социально-педагогическая среда, окружающая обучающегося

Мониторинг среди родителей по методике диагностики психологических условий школьной образовательной среды (разработана Бадьиной Н.П., кандидатом психологических наук)

Рассматриваются 3 основных вопроса:

1. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку.
2. Школа по-настоящему готовит ребёнка к самостоятельной жизни.
3. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка.



Проблемы по реализации воспитательных программ:

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Одной из задач на будущий

учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа во внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе есть недостатки:

1. В 2023 году следует отметить низкую активность обучающихся в творческих конкурсах. Классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на участие обучающихся в конкурсах, активизировать работу.

2. В течение года наблюдалась низкая активность работы школьного Совета обучающихся, поэтому обратить особое внимание на работу в этом направлении. Создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления, деятельность Российского движения детей и молодежи, участие в конкурсах различного уровня.

Анализируя работу по профориентационному направлению, мы видим, что часто выпускникам 9-х классов тяжело выбрать будущую профессию в связи с нехваткой знаний по предметам необходимым для поступления в СУЗы.

Недостаточно эффективно организована связь между членами Управляющего Совета и родительскими комитетами классов.

Предложения по улучшению

Исходя из вышеуказанного, в 2024 году необходимо:

- администрации школы принять меры по осуществлению надлежущего контроля за деятельностью классных руководителей;
- заместителю директора, классным руководителям продолжить сотрудничество с социумом поселения, приглашать на встречи людей труда, воинов СВО, запаса, почётных работников района и т.д.;
- активнее использовать возможности проведения социальных акций и операций для формирования гражданско-патриотического самосознания;
- продолжить сотрудничество классных руководителей, учителя ОБЖ и родительской общественности по привлечению внимания к кадетскому движению и активному посещению занятий дополнительного образования для кадетов;
- активнее вводить в систему кадетские традиции: принятие кадетской присяги, внутренний распорядок дня: утреннее построение, ношение кадетской формы, рапорт кадетов во время каждого урока;
- содействовать осмыслению учащимися выпускных классов необходимости выбора будущей профессии на раннем этапе, с целью совершенствования знаний по учебным предметам;
- заместителю директора, классным руководителям продолжить работу по формированию актива школы через собрания классных активов и проведение коллективно-творческих дел, что будет способствовать самореализации учащихся в познавательных викторинах, отчётных концертах, общешкольных акциях, социально-значимых делах;
- своевременно предотвращать факты дорожно-транспортного травматизма, через организацию просветительской работы среди учащихся и родителей, с целью недопущения

время препровождения учащимися школы в тёмное время суток без светоотражающих повязок;

- совершенствовать систему взаимодействия между членами Управляющего Совета и родительскими комитетами классов;

- создать родительский клуб в школе, с целью проведения бесед с родителями, а также свободного общения их друг с другом, обменом опытом разрешения различных ситуаций в своих семьях, что помогает иначе воспринимать трудности, лучше понять индивидуальные особенности ребенка, расширить возможности воспитания.

Банк данных по Завидовскому поселению

показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Всего детей от 0 до 18 лет, проживающих в поселении	160	160	170	170	153
Всего обучается в данном ОУ	87	82	70	87	73
Обучаются в других ОУ	23	27	24	40	33
В т. ч. в других общеобразовательных школах	8	9	7	17	16
Количество детей, не подлежащих обучению по состоянию здоровья	0	0	0	0	0
Количество детей-инвалидов	3	3	6	4	4
Количество детей, подлежащих приёму в 1 класс в следующем учебном году.	7	8	13	8	4
Количество детей состоящих на профилактических учетах	0	0	0	0	0
Количество детей дошкольного возраста	51	54	60	60	47
В т. ч. посещающих ДОУ	28	24	37	36	32

Банк данных по школе

показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Количество уч-ся в школе	87	82	70	79	73
Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей	3	3	0	1	1
Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле	13	14	18	5	4
Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН	0	0	0	0	0
Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН	0	0	0	0	0
Кол-во Советов профилактики за учебный год	9	9	9	9	8
Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики	13	14	18	12	10
Количество рейдов по семьям состоящих на ВШК	21	24	36	24	20
Количество рейдов по семьям с детьми на опеке	0	0	1	1	1
Количество индивидуальных консультаций	26	28	30	33	36
Количество родительских собраний, в которых принимали участие	4	4	4	4	4
Количество бесед проведенных с участием участковых инспекторов	3	2	2	3	2
Количество детей-инвалидов	1	2	2	3	4
Количество детей-сирот	0	0	0	0	0
Количество детей, воспитывающихся в неполных семьях	15	17	17	16	17
Только мать	15	17	17	16	17

Количество детей, воспитывающихся в семьях родителями-инвалидами	0	0	0	0	0
Количество детей, проживающих с опекунами	0	0	0	1	1
Количество детей из многодетных семей	37	38	34	32	30

Проблема: Рост числа семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье в основной школе. Коллектив образовательного учреждения старается создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, учащихся в школе, семье и социальном окружении. Для этого ставятся следующие задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства. Для выявления детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в начале учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями составляет банк данных по школе. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы. На каждого ребенка заполняется социальная карта. Составляются списки по различным категориям детей, и планируется профилактическая работа; ведется банк данных микрорайона, закреплённого за образовательным учреждением. В течение всего учебного года проводилось анкетирование по различным направлениям; отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Уровень социальной адаптации составил 57%.

Охрана прав детей.

По итогам 2023 года в школе обучаются дети-инвалиды – 3 человека; 3 ребенка с ограниченными возможностями по здоровью; 1 ребенок инвалид обучается на дому.

Неуспевающих из числа детей - инвалидов и детей с ОВЗ - нет.

Выводы: По сравнению с прошлым годом количество детей-инвалидов детей увеличилось. На протяжении всего года в зависимости от результатов переосвидетельствования на МСЭК менялось количество детей с ОВЗ (по сравнению с прошлым годом выросло).

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

При планировании стратегии работы с детьми выявляются мотивы проблемного поведения ребенка, поэтому прием учащихся вместе с родителями осуществляют совместно все специалисты в одно время. Для индивидуальной коррекционной работы с учащимися и семьей каждым специалистом отводится определенное время. Воспитательная стратегия выстраивается индивидуально, исходя из понимания причин поведения ребенка. С учениками, которые состоят на учёте в «группе риска» проводится систематическая работа по исправлению дисциплины на уроках, подготовки к урокам – это и индивидуальные беседы, проведённые классным руководителем, директором школы, работниками КДН.

Первые мероприятия, которые указываются в плане – это посещение семьи с целью сбора информации о ситуации в семье, детско-родительских отношениях и обследование

учащегося с целью выяснения причин постановки на внутришкольный учёт. В конце года анализируется проделанная работа, карта сопровождения ребенка корректируется каждую четверть. Активно подростки группы риска принимают участие в мероприятиях военно-патриотической направленности и КТД. Также систематически участвуют в спортивных мероприятиях. Для учащихся группы риска организуется летний отдых - детская оздоровительная площадка и летний трудовой лагерь при школе, загородный лагерь.

В связи с поставленной проблемой на 2023 год классными руководителями ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска».

Совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами КДН посещались семьи, в которых проживают дети, состоящие на всех видах контроля. Все дети посещаются один раз в месяц. И чаще, если возникала необходимость.

Классными руководителями в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2023 год было проведено 8 заседаний Совета профилактики, было приглашено 16 учащихся с родителями.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, агрессивное поведение, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска». На Совет профилактики приглашаются: директор школы, заместитель директора, инспектор ОДН, классные руководители, учителя-предметники для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся. Вовлечено в кружки и секции детей «группы риска» на конец года – 5 человек (100%).

В начале учебного года детей «группы риска» - 5 человек, у которых имелись проблемы с учебой, посещаемостью, поведением. На заседаниях Совета профилактики неоднократно обсуждались результаты проделанной работы с детьми данной категории. Классными руководителями также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения:

Анализ правонарушений:

- пропуски уроков – 0 учащихся;
- административные правонарушения (драки), зафиксированные в школе – 0 учащихся.
- нарушения дисциплины во время уроков – 4 учащихся.

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, должным образом о детях не заботятся. С детьми «группы риска» в течение 2023 года проводились индивидуальные беседы и консультации с учащимися и родителями -36.

Инспектором ОДН и КДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Заместителем директора посещались заседания КДН. В течение года на заседание комиссии были приглашены 2 учащихся с родителями.

Выводы:

Поставленные цели и задачи на 2023 год классными руководителями и учителем –логопедом в основном выполнены. Специалистами велась систематическая

планомерная работа по выявлению, учету и постоянному контролю успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Проблемы в работе по социально-психологическому направлению:

В школе стабильное число семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье. У отдельных учащихся нет условий для их полноценного личностного развития, позитивной социализации. Родители не могут создать ребёнку нормальные условия для проживания и обучения. Такие ситуации необходимо своевременно выявлять, что не всегда получается.

Число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих с воспитанием и обучением ребёнка осталось на прежнем уровне. Классные руководители своевременно информируют администрацию и о фактах нарушения законов.

Предложения по улучшению

- усилить контроль по созданию условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, учащихся в школе, семье и социальном окружении, путём посещения классными руководителями семей учащихся на дому;

- организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении;

- своевременно выявлять факты семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и вести профилактику асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганду ЗОЖ.

-повышать педагогическую и правовую культуры всех участников образовательного процесса и родителей, через проведение родительских всеобучей и лекториев;

- продолжить осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Завидовская ООШ» реализуется по следующим направлениям: туристско-краеведческому, естественно-научному, социально-педагогическому, художественному, физкультурно-спортивному, эколого-биологическому. Дополнительным образованием охвачены все возможные группы обучающихся. Занятия дополнительного образования проводятся в учебные дни на базе школы во второй половине дня.

Дополнительное образование в МБОУ «Завидовская ООШ» в 2023 году реализовывалось с применением технологий смешанного обучения –использовались дистанционные образовательные технологии.

В системе дополнительного образования в МБОУ «Завидовская ООШ» работает 9 педагогов школы. Из них: 5 человек работают без категории; 4 - имеют первую категорию. Охват дополнительным образованием в МБОУ «Завидовская ООШ» в 2023 году составил 94 процента.

В первом полугодии 2023 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- туристско-краеведческое направление: «Поиск», «Этнографический»;
- социально-педагогическое: «Основы морского дела», Православный клуб «Пересвет», «Детский КВН»;
- художественное: «Жемчужина», «Школьный театр»;

- физкультурно-спортивное: «Футбол», «Шахматы», «Строевая подготовка», «Движение вверх», «Спортландия», «Быстрый мяч», «Аэробика»;
- в рамках сетевого взаимодействия на базе МБОУ «Алексеевская СОШ» реализуется техническое направление дополнительного образования: «Легоконструирование», «Квадрокоптеры»;
- естественно-научное направление: «Прикладная робототехника», «Физический эксперимент»;
- эколого-биологическое: «Эколята», «Юный эколог».

В 2023 году МБОУ «Завидовская ООШ» участвует в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2023 году функционировало объединение дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театрального кружка – учитель иностранного языка Старцева Е.В. Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра видеоматериалов и выходом в интернет. В первом полугодии 2023 года в театральном кружке занимались 10 обучающихся 7 класса, из них 2 ученика, находящихся в «группе риска», и 1 ученик с ОВЗ. Это 10% обучающихся школы. Во втором полугодии 2023 года в театральном кружке занимаются ученики 3-5 классов в количестве 10 человек (1 ребёнок с ОВЗ).

В 2023 году в рамках дополнительного образования организована работа школьного спортивного клуба «Движение вверх». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Футбол», «Шахматы», «Строевая подготовка», «Движение вверх», «Спортландия», «Быстрый мяч», «Аэробика». В объединениях клуба в 2023 году занято 59 обучающихся (82% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр).

С прошлого года в муниципалитете действует Навигатор дополнительного образования. Родители осуществляли запись детей в кружки в онлайн формате.

В 2023 году охват дополнительным образованием остается стабильно высоким (94%). Учащиеся школы активно посещают объединения дополнительного образования. Наибольшей популярностью пользуются такие направления дополнительного образования, как физкультурно-спортивное и художественное.

В первом полугодии 2023 года все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате в связи с высоким уровнем террористической опасности на территории Белгородской области:

- скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

С 1 сентября 2023 года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Также, исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.



II. Оценка системы управления организацией

Система управления школой построена в соответствии с требованиями ФЗ РФ «Закон об образовании в РФ» ст. 26, компетенциями образовательной организации, уставными целями, задачами и функциям ОО, с учётом мнения всех участников образовательных отношений, на принципах единоначалия и самоуправления.

Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах – положениях, инструкциях.

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий руководящий орган для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов учебно-воспитательного процесса.

Работа образовательной организации строится в режиме развития (Программа развития рассмотрена педагогическом совете, согласована с Учредителем, утверждена приказом по образовательному учреждению); опережающего управления (перспективное планирование работы школы на 3 года).

Образовательные программы НОО, ООО выполняются согласно срокам, вносятся коррективы в соответствии с распорядительными документами вышестоящих управленческих организаций; рабочие программы педагогов выполнены в полном объёме.

Внутришкольный контроль организован по плану. Результаты его выполнения отслеживаются на педсоветах, совещаниях при директоре, методическом совете, совещаниях при заместителях директора, заседаниях методических объединений.

По всем предметам проводятся входные, рубежные и итоговые контрольные работы, тематические контрольные работы. Регулярно проводится мониторинг качества образования учредителем.

Реализуется Программа развития на 2021-2025 гг.

Программа развития МБОУ «Завидовская ООШ» определяет стратегию и приоритетные направления развития на 2021-2025 годы.

Программа предназначена для обеспечения перевода школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и обществ.

Процесс реализации Программы опирается следующие технологии:

- информационно – коммуникационная технология
- проектная технология
- технология развивающего обучения
- технология активных методов обучения
- здоровьесберегающие технологии
- технология проблемного обучения
- технология интегрированного обучения
- технология образовательных погружений
- технология смешанного обучения
- технологии саморазвития

В системе управления используются современные информационно-коммуникативные технологии управления общеобразовательной организацией. В школе функционирует локальная сеть, применяются дистанционные формы общения между всеми участниками образовательных отношений.

Социально-психологическое направление в школе работает по трём основным ступеням: профилактическое, защитно-охранное и организационное. Исходя из этих функций, работа была ориентирована на следующие цели и задачи:

- создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни и защита прав ребёнка;
- координация процесса создания педагогически целесообразной среды для жизнеобеспечения ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и коррективировка межличностных отношений;
- изучение состояния и коррективировка психического развития ребёнка;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности и проведение социально-культурных мероприятий.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, представители обучающихся,

представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно – общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и Положением об Управляющем совете Учреждения.

На заседаниях Управляющего совета решались и принимались важные вопросы по учёбе и воспитанию школьников:

- о кооптации членов Управляющего совета на новый учебный год;
- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения;
- организация и ведение профилактической работы по предупреждению факторов терроризма и экстремизма;
- рассмотрение планов работы на год;
- об организации школьного питания;
- отчёт директора о самообследовании;
- об утверждении установленных стимулирующих доплат работникам школы;
- о внесении изменений в критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- реализация программы «Одарённые дети»;
- ведение в школе электронного журнала;
- организация горячего питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- о развитии материально-технической базы школы;
- об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в школе;
- об организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- об обеспечении Интернет-безопасности, развитии ученического самоуправления в школе;
- об основных направлениях работы деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся;

Всего в 2023 году проведено 5 заседаний Управляющего совета школы.

Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>создание условий для формирования коллектива родителей и детей класса, - оказание помощи педагогическому коллективу в обеспечении глубоких и прочных знаний обучающихся, - воспитание у школьников высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплины, культуры поведения в правовом, эстетическом, физическом воспитании обучающихся, охране их здоровья.</p>
Совет обучающихся. Совет родителей	<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- художественно-эстетического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Анализ деятельности Управляющего совета показал, что организация управления его соответствует законодательству РФ, Уставу общеобразовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности УС соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов.

В школе созданы необходимые условия для качественной и систематической работы Управляющего совета по совершенствованию учебно-воспитательной работы.

Разработанный план работы УС на текущий учебный год в основном выполнен, что позволяет сделать вывод об эффективности деятельности Управляющего совета.

Проблемы в работе с родительской общественностью:

Проделанная работа по данному направлению в 2023 году была недостаточно эффективна. Работа с родителями со стороны классных руководителей ослаблена. Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается, по-прежнему, низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Исходя из выше указанного на 2024 год следует усилить работу, а именно:

- привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;
- с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	82	70	77	73
	– начальная школа	27	30	34	35
	– основная школа	55	40	43	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	
	– начальная школа				
	– основная школа	–			
3	Не получили аттестата:	–	–	–	
	– об основном общем				

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	2	-

Из данной таблицы видно, что количество обучающихся уменьшилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ

Обучение учащихся с ОВЗ

МБОУ «Завидовская ООШ» реализует следующие АООП:

—адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

—обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития;

—обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с с тяжелыми нарушениями речи;

—обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (на дому, вариант 6.4)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ «Завидовская ООШ»:

— с тяжелыми нарушениями речи во 2 классе – 1 учащийся;

— с тяжелой нарушениями речи в 5 классе – 1 учащийся;

— с задержкой психического развития в 7 классе – 1 обучающийся.

— обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (на дому, вариант 6.4) – 1 учащийся.

В МБОУ «Завидовская ООШ» для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия для получения образования в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и Сан- ПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения детей по адаптированным основным общеобразовательным программам. Консультативная помощь обеспечивает эмоциональную, смысловую и экзистенциальную поддержку родителям (законным представителям) в трудных ситуациях, с целью повышения их адаптивных возможностей и уровня личностной компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития. Ведется работа с классными руководителями, учителями-предметниками по изучению нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ. Администрация в течение года обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования. Для учащегося с ОВЗ созданы все условия для успешной социализации. Классные руководители в течение года вели работу по формированию адекватного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья (совместные мероприятия, проведение классных

часов о толерантности, организация работы «тьютеров» из числа одноклассников по оказанию помощи в учебной деятельности и т.д.).

Эффективность работы с учащимися с ОВЗ прослеживается в результативности: динамика индивидуальных достижений; сравнительная характеристика педагогических диагностик на разных этапах обучения (начало и конец учебного года). 2 учащихся с ЗПР освоил содержание учебных программ за учебный год и решением педагогического совета ОУ переведены в следующий класс;

Проблемы в работе. Отсутствие педагога-психолога и социального педагога. Не зафиксировано участие учащихся с ОВЗ в конкурсах.

Предложения по улучшению. Классным руководителям, педагогам-предметникам в следующем году привлекать учащихся с ОВЗ для участия в предметных и творческих конкурсах разного уровня (школьных, муниципальных, региональных), дистанционных конкурсах и олимпиадах для учащихся. Привлекать родителей для создания оптимальных условий при организации учебного процесса.

В учреждении выстроена система ВСОКО, включающая: внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных работ, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, порядок проведения контрольно-оценочных процедур, критерии оценки образовательных результатов, проведение наблюдений, проведение независимых диагностик (ВПР) и использование их результатов, оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в соответствии с п.10, 13 ч.3 ст.28, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	15	15	100	7	47%	2	13%	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	3	38%	1	13%	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	25	25	100	12	48%	3	12%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 был 50,4%), появились обучающиеся, окончившие год на «5» и того по школе составило 60% по сравнению с прошлым годом увеличилось на 10%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

			Окончили год		Не успевают	
--	--	--	--------------	--	-------------	--

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Всего		Окончили год		Из них н/а				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	80	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50								
Итого	38	38	100	17	44,7								

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,9 % (в 2022-м был 45,6%).

Итоги освоения программного материала

№ п/п	Школа	Качество знаний 2023 год		Среднее качество знаний по школе 2023 год
		1-4 классы	5-9 классы	
1	МБОУ «Завидовская ООШ»			
2	Май 2023 год	53 %	45%	49%
3	Декабрь 2023 год	70%	46,42%	58,21%

Сравнительные показатели обученности по классам:

Класс	Общее качество Знаний 2018 - 2019	Общее качество знаний 2019- 2020	Общее качество знаний 2020-2021г.	Общее качество знаний 2021-2022г.	Общее качество знаний 2022-2023г.	Общее качество знаний 2ч. 2023
2	60%	41,7%	57%	100%	50	60%
3	41,7%	75%	33%	43%	67	50%
4	30,8%	36,4%	50%	33%	43	100%
	44,17	51,03	46,66	47,83	53	70%
5	41,7%	36,4%	36%	80%	40	42,86
6	30,8	23%	46%	50%	60	36,36
7	40%	33%	43%	44%	45	60%
8	0%	0%	11%	43%	44	42,86%
9	20%	21,4%	29%	11%	38	50%
	26,5	22,76	33%	46%	45	46,42%
Итого по школе	35,34%	36,9%	39,83%	47%	49%	58,21

Динамика качества знаний учащихся уровня НОО

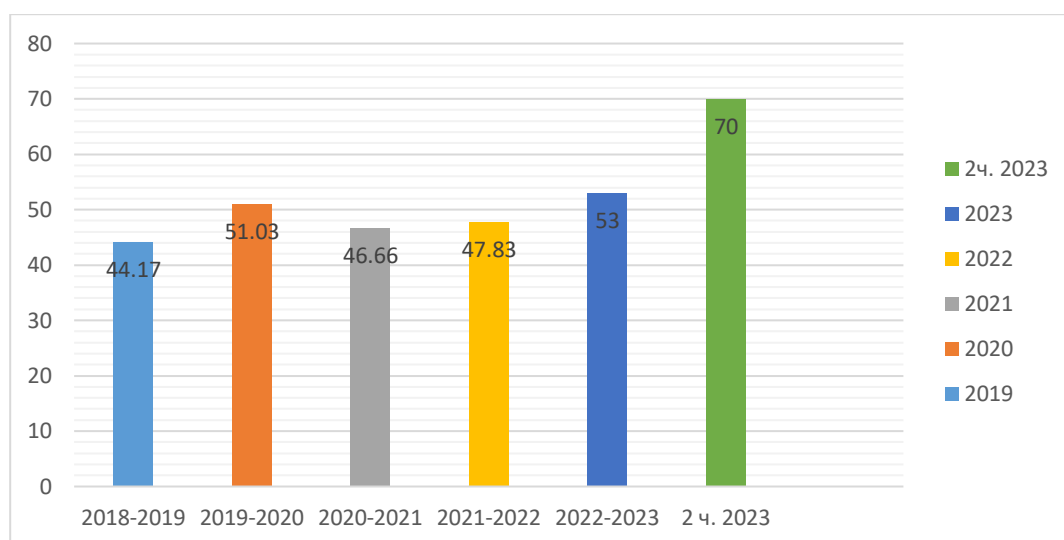


Диаграмма показывает повышение качества обученности на уровне НОО за 2023 г.

Динамика качества знаний учащихся уровня ОО

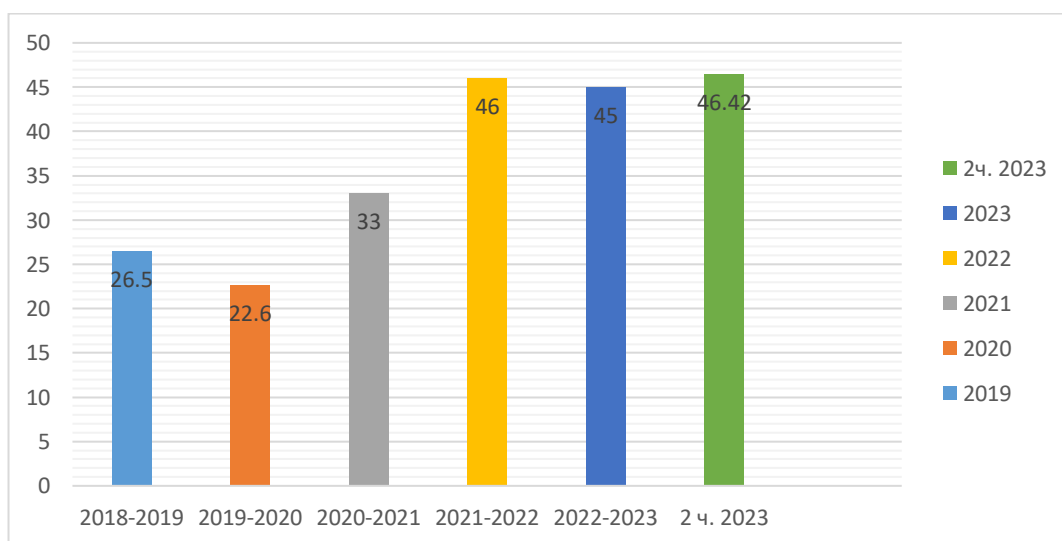
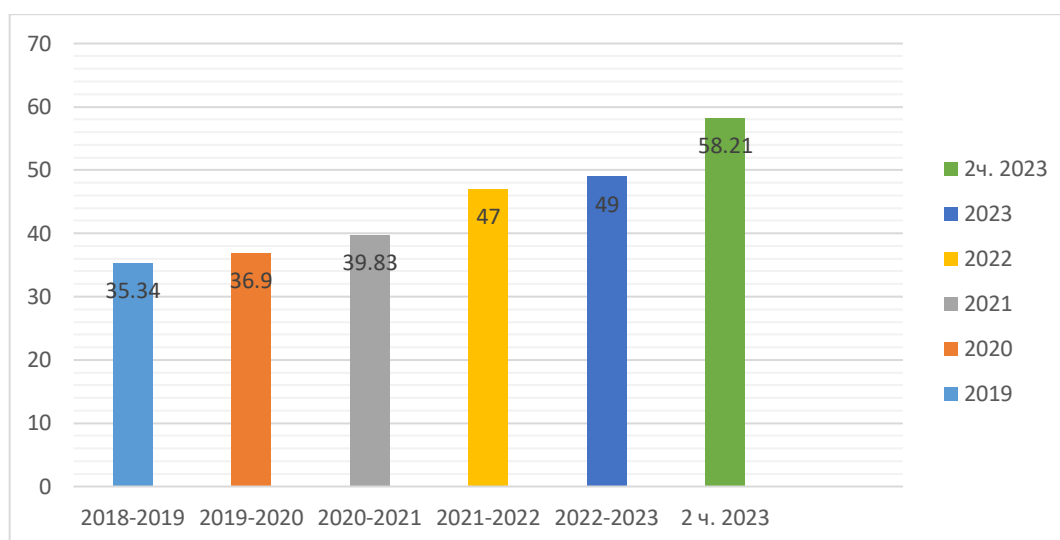


Диаграмма показывает, что качества обученности на уровне ОО за 2023 года повысился на 1,42%.

Динамика качества знаний по школе



Из данной диаграммы видно качество знаний повысилось на 9,2% с предыдущим учебным годом

Высокие показатели качества знаний

Класс	Качество знаний 2018-2019	Качество знаний 2019-2020	Качество знаний 2020-2021	Качество знаний За 2 четверть 2021г.	Качество знаний 2021-2022	Качество знаний За 2 четверть 2022г.	Качество знаний 2022-2023	Качество знаний За 2 четверть 2023г.
2			57%	100%	100%			60%
4	75%	75%				67%	67%	100%
5					80%			
6							60%	
7								80%

Низкие показатели качества знаний

Класс	Качество знаний 2018-2019	Качество знаний 2019-2020 (май)	Качество знаний 2020-2021	Качество знаний за 2 чет. 2021 г.	Качество знаний 2021-2022	Качество знаний за 2 чет. 2022 г.	Качество знаний 2022-2023	Качество знаний За 2 четверть 2023г.
5						23%		
6	30,8	23%				30%		36,36
7				22%				
8	0%	0%	11%					
7				22%				

Качество знаний по результатам промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Количество учащихся	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
2	Математика	8	50%	100%	3,87
2	Русский язык	8	50%	100%	3,87

2	Литературное чтение	8	50%	100%	4
2	Окружающий мир	8	50%	100%	4
2	Родной язык(русский)	8	50%	100%	4
2	Литературное чтение на родном языке (русском)	8	50%	100%	4
2	Английский язык	8	50%	100%	3,87
2	Физическая культура	8	100%	100%	4,75
2	Изобразительное искусство	8	62,5%	100%	4
2	Музыка	8	75%	100%	4,12
2	Технология	8	100%	100%	4,62
3	Математика	3	100%	100%	4,66
3	Русский язык	3	66,67	100%	4
3	Литературное чтение	3	100%	100%	4,66
3	Окружающий мир	3	100%	100%	4,66
3	Английский язык	3	66,67	100%	4,33
3	Физическая культура	3	100%	100%	5
3	Родной язык(русский)	3	100%	100%	4
3	Литературное чтение на родном языке (русском)	3	100%	100%	4,66
3	Изобразительное искусство	3	100%	100%	4,66
3	Музыка	3	100%	100%	4,66
3	Технология	3	100%	100%	4,66
4	Математика	7	57,15	100%	3,85
4	Русский язык	7	57,1%	100%	3,71
4	Окружающий мир	7	85,75	100%	4,28
4	Литературное чтение	7	71,4%	100%	4,28
4	Родной язык(русский)	7	42,8%	100%	3,57
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	7	85,7%	100%	4,28
4	Английский язык	7	43%	100%	3,71
4	Физическая культура	7	100%	100%	4,41
4	Изобразительное искусство	7	100%	100%	4,71%
4	Музыка	7	100%	100%	4,57%
4	Технология	7	100%	100%	4,57%
4	ОРКЭС	7	100%	100%	4,57%
5	Математика	10/9	44,4%	100%	3,55
5	Русский язык	10	70%	100%	3,9
5	Литература	10	70%	100%	3,9
5	История	10	70%	100%	3,9
5	Биология	10	40%	100%	3,6
5	ОДНКР	10	90%	100%	4,1
5	География	10	40%	100%	3,6
5	Английский язык	10/9	40%	100%	3,88
5	Физическая культура	10	100%	100%	4,8
5	Музыка	10/9	78%	100%	4,22
5	Технология	10	90%	100%	4,1
5	Изобразительное искусство	10	88%	100%	3,5
6	Математика	5	60%	100%	3,6
6	Русский язык	5	80%	100%	4
6	Литература	5	80%	100%	4,6

6	История	5	80%	100%	4,6
6	Биология	5	40%	100%	3,4
6	Обществознание	5	80%	100%	4,2
6	География	5	60%	100%	3,8
6	Английский язык	5	60%	100%	3,6
6	Физическая культура	5	100%	100%	4,8
6	Музыка	5	80%	100%	4,4
6	Технология	5	80%	100%	4,6
6	Изобразительное искусство	5	80%	100%	4,4
6	Немецкий язык	5	60%	100%	3,6
7	Информатика	11	55%	100%	3,81
7	Математика	11	36,3%	100%	3,54
7	Русский язык	11	54%	100%	3,54
7	Литература	11	54%	100%	3,54
7	История	11	52%	100%	3,6
7	Биология	11	54,55	100%	3,8
7	Обществознание	11	52%	100%	3,6
7	География	11	54,55%	100%	3,8
7	Английский язык	11	55%	100%	3,81
7	Физическая культура	11	100%	100%	4,81
7	Музыка	11	64%	100%	4,18
7	Физика	11	63%	100%	4
7	Технология	11	72%	100%	4,2
7	Изобразительное искусство	11	73%	100%	4,18
7	Родная литература	11	54%	100%	3,54
7	Немецкий язык	11	54,54	100%	3,81
8	Математика	9	44,4%	100%	2,81
8	Русский язык	9	44%	100%	3,44
8	Физика	9	56%	100%	3,5
8	Родная литература	9	55,5	100%	3,55
8	Культура речи	9	55,5	100%	3,55
8	Литература	9	55,5	100%	3,55
8	История	9	55%	100%	3,5
8	Биология	9	55,6%	100%	3,8
8	Обществознание	9	66%	100%	3,6
8	География	9	55,6	100%	3,6
8	Английский язык	9	56%	100%	3,44
8	Физическая культура	9	100%	100%	4,88
8	Технология	9	100%	100%	4,4
8	Химия	9	55,55	100%	3,6
8	Изобразительное искусство	9	100%	100%	3,81
8	Информатика	9	56%	100%	3,55
8	Немецкий язык	9	55,5%	100%	3,55
9	Информатика	8	63%	100%	3,87
9	Математика	8	50%	100%	3,75
9	Химия	8	62,5%	100%	4
9	История	8	75%	100%	4,1
9	Обществознание	8	62%	100%	4
9	Биология	8	62,5%	100%	4

9	География	8	75%	100%	4,37
9	Русский язык	8	62,5	100%	3,87
9	Литература	8	62,5%	100%	3,87
9	Родная литература	8	62,5%	100%	3,87
9	Культура речи	8	62,5%	100%	3,87
9	Физическая культура	8	100%	100%	4,75
9	Английский язык	8	63%	100%	4
9	Немецкий язык	8	62,5%	100%	4
9	Физика	8	100%	100%	4,75

Высокое качество знаний показали все классы по следующим предметам: физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология. Наиболее высокие результаты показали обучающиеся 3 класса по математике, окружающему миру, литературному чтению, родному языку (русский), литературному чтению на родном языке (русском) (100%); обучающиеся в 4 класса показали следующие результаты по предметам: окружающий мир (85,75%), литературное чтение (71,4%), литературное чтение на родном языке (русском) (85,7%); обучающиеся в 6 класса показали следующие результаты по предметам: русский язык 80%, история и обществознанию (80%), литература (80%).

Ниже среднего по школе результаты показали учащиеся 7 класса по математике (36,3%).

Всего участвовало во входной диагностики участвовали 71 учащихся, что составляет 100%. Из них участвовало:

- без аттестационных испытаний – 9 учащихся;
- с аттестационными испытаниями – 62 учащихся.

Качество знаний по входной диагностике снизилось почти по всем предметам. Стабильное качество знаний в 5 классе по русскому языку, литературе в 7 классе, математике в 8 классе.

Классы	Кол-во учащихся	Предмет	Выполнили работу	Оценка				Успеваемость			Качество знаний		
				5	4	3	2	Год	входная (сентябрь)	динамика	Год	входная	динамика
2	14	Математика	11	3	4	4	-		100%			64	
2	14	Русский язык	12	1	7	3	1		91,7			66,4	
3	8	Математика	8	2	1	5	-	100%	100%	Стаб.	62,5	37,5	Понизилось на 25%
3	8	Русский язык	8	2	1	5	-	100%	100%	Стаб.	50	37,5	Понизилось на 25%

6	11	Русский язык	8	1	4	3	-	100%	100%	Стаб.	50	62,5	Повысилось на 12,5
7	5	Русский язык	4	1	3	-	-	100%	100%	Стаб.	100%	100	стаб
8	8	Русский язык	4	-	-	1	3	100	25%	Понизилось на 75%	60	0%	Понизилось на 60%
9	7	Русский язык	7	-	1	2	4	100	57%	Понизилось на 43%	55,56	11%	Понизилось на 44,56
6	11	Литература	10	1	7	2	0	100	100	Стаб.	90	80	Понизилось на 10
7	5	Литература	4	1	3	0	0	100	100	Стаб.	100	100	Стаб.
8	7	Литература	6	-	1	5	0	100	100	Стаб. .	60	16	Понизилось на 44
9	8	Литература	8	-	4	4	0	100	100	Стаб.	55,56	50	Понизилось на 5,56
6	11	Математика	9	0	3	4	2	100 %	77%	понижилось	33%	27 %	Понизилось на 6
7	5	Математика	5	3	1	1	-	100 %	100%		60%	40 %	Понизилось на 20
8	7	Математика	4	2		2		100 %	100%	Стаб.	50%	50 %	Стаб.
9	8	Математика	4			4		100 %	100 %		44 %	0 %	Понизилось на 44
6	11	История	11	1	1	9	-	100	100	Стаб.	50	18,7	Понизилось. На 31,3
7	5	История	5	-	3	2	-	100	100%	Стаб.	100	60	Понизилось на 40
8	7	История	6	-	-	6	0	100	100	Стаб.	60	0	Понизилось на 60
9	8	История	8	-	4	4	-	100	100	Стаб.	55,56	50	Понизилось на 5,56
6		Обществознание	11	2	7	2	0	100	100			81	
7		Обществознание	5	2	1	2	0	100	100		100	60	Понизилось на 40%
8		Обществознание	7	-	2	5	-	100	100		60	28	Понизилось на 32%
9		Обществознание	8	-	1	7	-	100	100		55,56	12,5	Понизилось на 43,06

6	11	География	11	2	1	8	0	100	100		40	27,27	Понизилось на 12,73
7	5	География	5	1	1	3	0	100	100		100	40	Понизилось на 60
8	7	География	7	0	1	6	0	100	100		60	14,24	Понизилось на 45,76
9	8	География	8	3	4	1	0	100	100		55,56	87,5	Повысилось на 31,94
6	11	Биология	11	2	3	4	2	100	81,81	18,19	40	45,45	Понизилось на 5,45
7	5	Биология	5	0	3	1	1	100	80	- 20	75	60	Понизилось на 15
8	7	Биология	7	0	2	4	1	100	85,71	-14,29	60	28,57	Понизилось на 31,43
9	8	Биология	8	1	5	2		100	100		55,56	75	Понизилось на 19,44
8	7	Химия	7	2	1	4	0	100	100			42,85	
9	8	Химия	8	-	-	8	-	100	100		55,56	0	Понизилось на 55,56
6	11	Английский язык	10	0	3	3	4	100	60	Понизилось на -40	40	30	Понизилось на 10
7	5	Английский язык	3	0	0	0	3	100	0	Понизилось на 100	100	0	Понизилось на 100
8	7	Английский язык	5	0	2	1	2	100	60	Понизилось на 40	60	40	Понизилось на 20
9	8	Английский язык	7	0	0	7	0	100	100	Стаб.	52,56	0	Понизилось на 52,56

Стартовая диагностика

Класс	Всего учащихся	Предмет	Писало					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	7	Русский язык	6	0	2	1	3	50%	33,33%	2,8
5	7	Математика	6	1	0	2	3	50%	16,6%	2,8
5	7	История	7	1	3	1	2	71%	57%	3,4
5	7	ОДНКНР	7	1	4	1	0	100%	83%	4
		География	7	0	4	1	2	71,42%	57,14%	3,29
		Биология	7	2	2	3	0	100%	57,14%	3,8
6	11	Обществознание	11	1	1	9	0	100%	18,7%	4

7	5	Информатика	4	1	2	1	0	100%	75%	4
---	---	-------------	---	---	---	---	---	------	-----	---

В 2023 году с 12 ноября по 21 декабрь месяц были проведены регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по обществознанию, географии, математике на территории Яковлевского городского округа в 2023-2024 учебном году», в целях обеспечения соответствия предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, подготовки обучающихся 9 классов образовательных организаций Белгородской области к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ), ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов (далее - КИМ), апробации организационно-технологического сопровождения процедуры ГИА-9 и проверки работ участников ГИА-9, подготовки работников образовательных организаций к проведению ГИА-9/

Дата проведения	Класс	Всего учащихся	Предмет	Писало					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
12.12.2023г	9	8	География	7	0	2	5	0	100%	28,57%	3,28
21.11.2023г	9	8	Математика	8	0	1	6	1	87,5%	12,5%	3
28.11.2023г	9	8	Обществознание	8	0	0	8	0	100%	0%	3

Результаты экзамена по обществознанию выпускников 9 класса

Анализ написание РТМ по обществознанию выявил, что, у учащихся затруднения вызвали задания:

Задание №2 (1 балл) —описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Задание № 3 (1балл) - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально- деятельное существо, основные социальные роли / приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.

Самыми сложными для учащихся оказались задания:

Задание 23- Осуществлять поиск социальной информации позаданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированныхисточников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах

Задание 24- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной

жизни, гражданина и государства)

Полностью выполнили задания: № 2, 9; 10;

Задания позволили проверить уровень обязательной подготовки школьников по главам:

- Человек и общество
- Экономика
- Сфера политики и социального управления (Политика)
- Сфера духовной культуры (Духовная сфера),
- Право
- Социальная сфера

Рекомендовано:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к основному государственному экзамену, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
5. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

Результаты экзамена по географии выпускников 9 класса

Задание 7 (не справились 6 чел. – 85,71%) - Определить координаты географического объекта

Задание №11 Анализ профиля рельефа местности (не справились 4 чел-57,14%)

Задание 12 (не справились 3 чел. – 42,85%) – Задание с топографической картой

Задание №15 Выбрать два правильных ответа из предложенных пяти меры рационального природопользования не справились 3 чел.-42,85%.

Задание №16 Проанализировать текст и таблицу и сделать вывод исходя из нескольких параметров не справились 3чел.-42,85%

Задание 22 Анализ табличных данных справилось 0 ч- 100%

Задание №18 Анализ климатограммы (не справились 4 чел – 57,14%)

Задание 22 Анализ табличных данных справилось 0 ч- 100%

Задание 26 (не справилось 7 чел -100%) - Знание и понимание географических явлений и процессов в геосферах

Задание 27- не справились 5 ч-71,42%

Задание 28 – не справились 4ч- 57,14%

Задание 29- не справились 7 ч- 100%

Задание 30 - не справились 7 чел. - 100%, Определить страну или регион России по краткому описанию.

Причины возникновения затруднений: У ряда обучающихся низкая учебная мотивация; при выполнении учебного задания, требующего активной мыслительной работы, отсутствует стремление его понять и осмыслить; не стремятся к внимательному прочтению и анализу задания, ограничиваясь его поверхностным выполнением; задания вызвали затруднения из-за не рассмотренных тем по программе.

Рекомендации:

1.Формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками в КИМ 2024г

2.Требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы и познавательных возможностей класса.

3.При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов географии 6, 7, 8 класс.

4. Усилить внимание к формированию следующих умений:

-узнавать типичные географические объекты, процессы, явления;

-давать определения основных географических понятий;

-пользоваться географическими терминами и понятиями;

-устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;

-использовать приобретенные знания в практической деятельности;

-составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;

-закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации;

5.Формировать работу по индивидуальному маршруту с целью корректировки выявленных затруднений.

6.Проводить дополнительные занятия во внеурочное время

7.Организовать дифференцированную работу на уроке.

Результаты экзамена по математике выпускников 9 класса

	Модуль «Алгебра», баллы	Модуль «Геометрия», баллы	Суммарный балл
1	8	2	10
2	5	1	6
3	6	0	6
4	9	3	12
5	9	2	11
6	13	5	18
7	8	2	10
8	9	4	13

Данные результаты говорят о недостаточной подготовке учащихся к ОГЭ, учащиеся допускают ошибки: не могут работать с таблицами, допускают ошибки при решении примеров с арифметическим корнем, при решении квадратных уравнений, не могут выражать переменную в формуле, находить значение выражения, решать системы неравенств.

В модуле «Геометрия» не знают темы: «Треугольник», «Свойства фигур», «Нахождение площадей фигур».

Выводы:

Учащиеся слабо владеют программным материалом, поэтому необходимо работать над улучшением качества математической подготовки учащихся, кроме того, на дополнительных занятиях следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования, больше внимание уделять устному счету, алгоритмам решения примеров работе с графиками, формулами.

Государственная итоговая аттестация

В 2022/2023 учебном году для обучающихся дистанционного формата обучения в закрытых муниципалитетах имелись особенности завершения учебного года и проведения ГИА-9, это было отражено в следующих нормативных документах: приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 526 « Об утверждении

Порядка, заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2023 года № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2023 года № 650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в 2023 году».

ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс и выставлены целыми числами в соответствии с правилами математического округления).

Шесть обучающихся из 8 получили положительные итоговые оценки по результатам государственной итоговой аттестации в форме промежуточной и получили аттестат об основном общем образовании.

Двое обучающихся получили аттестат с отличием. Выдача аттестатов с отличием для девятиклассников из приграничных территорий ранее не была предусмотрена. Потребовалось внесение изменений в федеральный порядок выдачи документов. Соответствующий приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации и вступил в силу 12 июня 2023 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В работе с одаренными детьми ОУ руководствуется программой развития, программой по работе с одаренными детьми «Одаренные дети», положением о работе с одаренными учащимися, планом работы с одаренными детьми.

Для предоставления возможности каждому ученику развивать себя в различных сферах деятельности реализуется проект «Дополнительное образование как фактор творческой самореализации личности младшего школьника». В ОУ создан и функционирует (пополняется, редактируется) банк данных «Одаренные дети».

На основании приказа управления образования администрации Яковлевского городского округа от 24 августа 2023 года №882 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в МБОУ «Завидовская ООШ» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-9 классов по образовательным предметам: физике, химии, биологии, экологии, географии, экономики, информатике, астрономии, литературе, истории, обществознанию, праву, немецкому языку, английскому языку, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (мировой художественной культуре), французскому языку, математике и русскому языку, а также по шести общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика) на платформе «Сириус. Курсы»

В соответствии с графиком, школьный этап проводился с 26 сентября по 25 октября 2023 года.

Для соблюдения процедуры информационной безопасности в аудитории были

назначены организаторы и общественные наблюдатели из числа сотрудников школы, не ведущий предмет, по которому проводилась олимпиада.

Каждый участник олимпиады в аудитории имел индивидуальное место, был обеспечен комплектом раздаточного материала.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 27 обучающихся по 7 предметам: русскому языку, математике, обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, истории, физической культуре.

4 класс - 1 из 2 обучающихся (50%)

5 класс – 7 из 7 обучающихся (100%)

6 класс- 9 из 11 учащихся (82%)

7 класс -4 из 5 учащихся (80%)

8 класс –4 из 7 учащихся (57%)

9 класс – 6 из 8 учащихся (75%)

Итого по школе от всех учащихся принимающих участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников составляет 80%, что на 27% больше прошлого года.

Не поступило заявлений от учащихся попробовать свои силы по следующим предметам: химии, немецкому языку, физике. Олимпиады по предметам: астрономия, экономика, право, французский язык проведены не были, так как в школе не изучаются данные предметы.

Наиболее активными участниками предметных олимпиад были учащиеся 5,6,7,8,9 классов, а именно: Недовесова Ксения, Валиев Рауль, Недовесова Елизавета, Мурадова Маргарита, Баранов Владислав, Тютюнова Татьяна.

Призовые места заняли 29 обучающихся (из расчета, что один учащийся неоднократно становился и победителем, и призером по нескольким предметам). Участники школьного этапа ВОШ, набравшие наибольшее количество баллов более 73 %, признаны победителями школьного этапа ВОШ. Из них сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

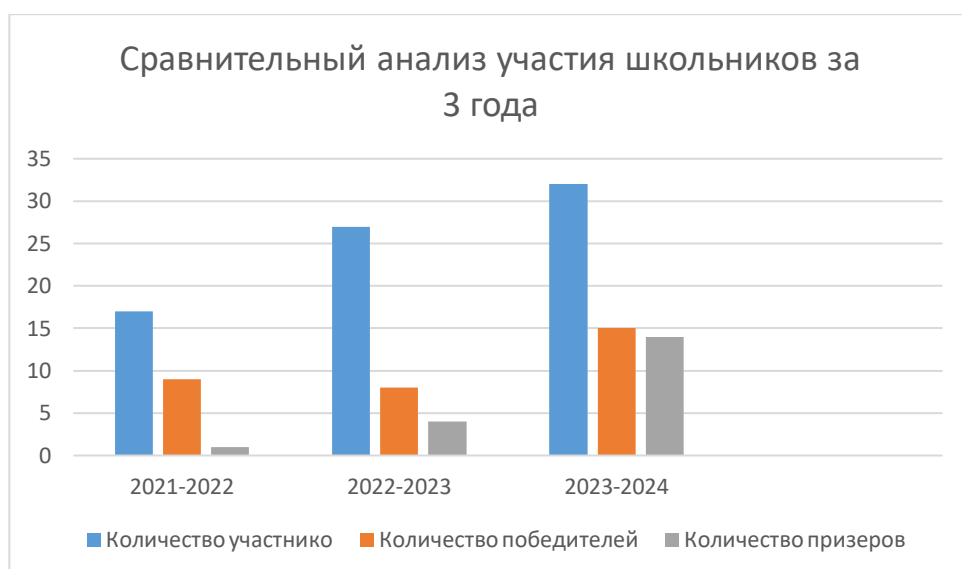
Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	27	17	27	31

Вывод: в 2023-24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 4 обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом).

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество победителей и призеров	22	11	13	20	29

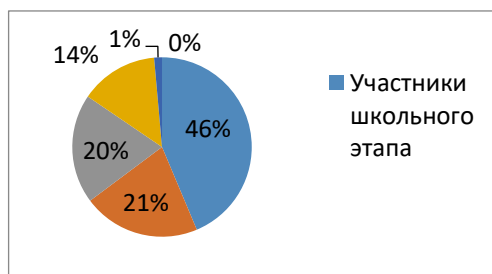
Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом увеличилось – на 9 обучающихся



На муниципальный этап Всероссийской школьной олимпиады были направлены следующие обучающиеся:

№	Ф.И. О. учителя	Предмет	Класс	Ф.И. ученика
1	Голдаева Т.И..	История	9	Тютюнова Татьяна
2	Голдаева Т.И.	Обществознание	8	Баранов Владислав
3	Полькина Н.И.	География	9	Милостная Полина
4	Турчин С.А.	Физическая культура	1,8,9	Тимошина Варвара Лихачева Мария Баранов Владислав Совков Дмитрий Лактионова Елизавета Гуторова Диана Зенина Дарья

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Вывод: в сравнении с прошлым, 2022-2023 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на 10 обучающихся по следующим предметам: экологии, истории, физической культуре.

Низкие результаты показали обучающиеся по следующим предметам математика, информатика и английский язык, биология, технология, искусство (МХК), литература.

Не принимали участие по следующим предметам: химия, физики, немецкий язык, право.

Приняли участие в олимпиаде Сириус по следующим предметам: математика, биология и информатика.

В школе сложилась система работы с обучающимися, имеющую повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности.

Трое обучающихся проходят дистанционное обучение в проекте «Код будущего», который реализуется Министерством цифрового развития связи.

Двое обучающихся с 8 класса приняли участие в конкурсе «Знаешь научи.»

Участие детей и команд общеобразовательного учреждения в мероприятиях, включенных в региональный, муниципальный перечень:

- Лихачева Мария заняла 2 место в муниципальном этапе «Турнир по шахматам в зачёт 66-ой Спартакиады школьников» (приказ от 01.11.2023 год №1146);

- Жуков Кирилл занял 1 место в метании мяча муниципального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (приказ от 04 мая 2,23г. №526);

- Команда МБОУ «Завидовская ООШ» заняла 1 место в муниципальном зональном соревновании по мини-футболу среди юношей в зачёт 66-ой муниципальной Спартакиады школьников (Приказ №950 от 14.09. 2023 года);

- Команда МБОУ «Завидовская ООШ» заняла 3 место в муниципальном соревновании по мини-футболу среди юношей в зачёт 66-ой муниципальной Спартакиады школьников (приказ №837 от 07.10. 2023 года);

- Лихачева Мария заняла 3 место в муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (приказ от 27 ноября 2,23г. №1237);

- Команда МБОУ «Завидовская ООШ» заняла 3 место в муниципальном конкурсе – игра «Знаток православной культуры»;

- Курбанова Эвелина заняла 3 место в муниципальном конкурсе художественного чтения

«Здесь моя тяга земная» (приказ от 04.12.2023г.);

- Курбанова Эвелина заняла 3 место в муниципальном конкурсе художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», посвященного Году российской культуры и искусства (приказ от 12 февраля 2,24г. №86);

- Команда МБОУ «Завидовская ООШ» заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису (среди команд юношей) (приказ №466 от 21 апреля 2023г.);

- Команда МБОУ «Завидовская ООШ» заняла 2 место в муниципальном товарищеском турнире по волейболу среди спортивных клубов «Содружество ШСК» (приказ от 10 ноября 2023 №1170);

- Команда МБОУ «Завидовская ООШ» заняла 3 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису (среди команд юношей) (приказ №466 от 21 апреля 2023г.);

Показатели результативного участия в конкурсах интеллектуально-творческого и физкультурно- спортивного направлений

Направление	Очное участие			Заочное участие		
	Муницип.	Регионал.	Всероссийс.	Муницип.	Регионал.	Всероссийс.
Научно-техническое	-	-	-	-	-	-
Художественное	8	2	-	19	3	5
Эколого-биологическое	2	-	-	5	-	17
Туристско-краеведческое	3	-	-	7	-	-
Интеллектуально-творческая деятельность	8	-	-	17	4	21
Физкультурно-спортивное	35	-	-	25	-	-
Социально-значимые	4	-	-	7	-	-

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 7–9-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей предметников по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
5. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад. Повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
6. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и во внеурочное время;
7. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организовали обучение 1-го по 7-го класса по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

— используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей

системы;

— организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

— разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость классов выросла

Организация учебного процесса в МБОУ «Завидовская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 35 недель с промежуточной аттестацией, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут(январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Расписание звонков:

для 1 класса (I полугодие)	для 1 класса (II полугодие)	для 2-9 классов (I и II полугодие)
1 урок 8 ³⁰ - 9 ⁰⁵	1 урок 8 ³⁰ - 9 ¹⁰	1 урок 8 ³⁰ - 9 ¹⁰
2 урок 9 ¹⁵ -9 ⁵⁰	2 урок 9 ²⁰ -10 ⁰⁰	2 урок 9 ²⁰ -10 ⁰⁰
Динамическая пауза 9 ⁵⁰ - 10 ³⁰	3 урок 10 ²⁰ - 11 ⁰⁰	3 урок 10 ¹⁵ - 11 ⁵⁵
3 урок 10 ³⁰ - 11 ⁰⁵	Динамическая пауза 11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁰	4 урок 11 ⁰⁵ - 11 ⁴⁵
4 урок 11 ¹⁵ - 11 ⁵⁰	4 урок 12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁰	5 урок 11 ⁵⁵ -12 ³⁵
5 урок 12 ⁰⁰ -12 ³⁵	5 урок 13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰	6 урок 12 ⁵⁰ - 13 ³⁰
		7 урок 13 ⁴⁰ - 14 ²⁰
		8 урок 14 ³⁰ -15 ¹⁰
		9 урок 15 ²⁰ -16 ⁰⁰

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году педагогическим коллективом школы было подготовлено 8 выпускников 9 класса.

Выпускники 9 класса (информация на 25.09.2023 года):

ПОКАЗАТЕЛЬ	2018 г.	2019г	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.
Всего выпускников 9 класса	7	12	7	14	8	8
Получили аттестат, %	100	100	100	100	100	100%
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца (количество)	0	0	0	0	0	2

МБОУ «Алексеевская СОШ» 10 класс -2 обучающихся

При выборе учебного заведения учащиеся 9 класса отдают предпочтение таким СУЗам как:

- ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум» - 2 чел.;
- ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»-1чел;
- ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»-1чел;
- ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»-1чел;

Выбор образовательных учреждений на базе Яковлевского района составил 62,5%.

При выборе СПО на базе высшего учебного заведения в 2023 году учащиеся 9 класса (1 человек) отдают предпочтение таким ВУЗам как:

- АНОВО «Белгородский университет кооперации, экономики и право» среднего профессионального образования – 1чел.

Выводы:

Количество выпускников 9 класса, поступающих в СПО на базе высших учебных заведений, остается стабильным по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось число поступающих в колледжи и техникумы на 25,5%. Увеличилось число поступающих в 10 класс на 25%.

Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Ведь главным ресурсом школы является учитель. Он – важнейший источник её педагогической производительности.

На протяжении трех лет численность педагогических работников практически не изменяется и составляет 14 человек. Из 14 педагогических работников 11 имеют высшее профессиональное педагогическое образование, что составляет (91,6%).

Образовательный ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов		Имеют образовательный уровень (%)			
			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное (в т.ч. неоконченное высшее)	Начальное профессиональное	Среднее (полное общее)
	педагог	руководители				

2021-2022	13	2	12	1	-	-
2022-2023	12	2	12	2	-	-
2023-2024	14	2	12	3	1	-

Возрастной ценз педагогических работников

Учебный год	Всего педагогов	Достигли пенсионного возраста	
		Численность	%
2021-2022	13	3	23
2022-2023	12	2	17
2023-2024	14	2	14,2

Средний возраст учителей составляет 48 лет.

Развитие кадрового потенциала

Учебный год	Всего педагогов	Имеют награды %	Государственные награды		Отраслевые награды		
			Заслуженный учитель	Ордена и медали	Отличник народного просвещения	Почетный работник	Почетная грамота МО
2021-2022	13	-	-	-	-	-	-
2022-2023	12	8,	-	-	-	1	-
2023-2024	14	14,28	-	-	-	2	

мужчины	женщины
2 чел.	12 чел.

100% учителей по плану прошли курсовую переподготовку по всем предметам учебного плана.

Результаты аттестации

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая аттестационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2021-2022	13	0	8	4	1
2022-2023	12	0	7	4	1
2023-2024	14	0	5	3	6

С каждым годом повышается профессиональный уровень профессионального мастерства педагогов:

- высшая квалификационная категория- 0 чел
- первая квалификационная категория – 5 чел. (35,7%);
- соответствие занимаемой должности –чел 6 (42,84%)
- без категории -3 чел. (21,42%)

Анализ состава педагогических кадров позволяет сказать, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Наблюдается увеличение числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, стабильность количества педагогов. Условия, созданные в школе, способствуют также росту профессионального мастерства учителей. Ежегодные курсы повышения квалификации являются действенным фактором, стимулятором профессионального мастерства педагогов. Необходимость непрерывного образования обусловлена широким применением инновационных технологий, введением

новых стандартов образования. Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня. В целом можно отметить стабильность развития кадрового потенциала и результативность работы в учреждении.

Проблемы: старение кадров.

Задачи: продолжить политику привлечения молодых специалистов в школу и узких специалистов (педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог).

Методическая тема в 2022- 2023 учебном году:

«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

— продолжить прохождение курсов повышения квалификации педагогами и администрацией школы по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (учителя, работающие в 1-4 и в 5-9 классах);

— продолжить работу по методическому сопровождению педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС в ОУ; обеспечить методическую поддержку педагогам в реализации рабочих программ по обновленным ФГОС согласно учебным планам 1 и 5 классов;

— продолжить работу по освоению методов учителями предметниками с последующей интерпретацией уровней сформированности УУД у обучающихся с целью организации дальнейшей коррекционно- развивающей и воспитательной работы с учащимися;

— продолжить работу педагогического коллектива по повышению профессионального мастерства по вопросу подготовки учащихся к сдаче ГИА в 9 классе, КДР, ВПР, ККР, проводимых в рамках внешнего мониторинга;

— продолжить методическое сопровождение педагогов по вопросу организации работы с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ;

— продолжить методическую деятельность педагогического коллектива по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся и использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе инструментов формирующего оценивания.

— совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;

— продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;

— совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Завидовская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2022/2023

учебном году

Предмет	Количество педагогических работников	Тематика программ повышения квалификации
Директор школы	1	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»
Заместители директора по учебной работе	1	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»
Заместители директора по воспитательной работе	1	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС» «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС»
Учителя начальных классов	3	ОГАОУ ДПО «БелИРО» "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
Учитель начальных классов	1	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса с ОВЗ (для специалистов общеобразовательных организаций)»
Учителя начальных классов	1	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»
Заместитель директора по воспитательной работе	1	ФГБНУ «ИИДСВ» «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации»
Все педагоги	15	ОГАОУ ДПО «БелИРО» обучение по дополнительной профессиональной программе (наименование программы) «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»
Учителя русского языка	2	Академия МинПросвещения «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родной литературы, родного языка в условиях введения федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО»
Учитель химии	1	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Реализация требований ФГОС в преподавании химии на уровне основного и среднего общего образования»
Учитель технологии		ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и предметной Концепцией»

Учитель физической культуры	1	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Современные образовательные технологии физического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»
Учитель иностранного языка	1	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС общего образования»
Учитель физики	1	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Современные методы преподавания физики и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС и ФООП»

Из данной таблицы видно, что в 2023-2024 учебном году курсы по обновленным ФГОС прошли трое учителей начальных классов. Количество педагогов прошедших с курсы повышения квалификации в течение учебного года составило 70%, администрация - 100%.

Количество педагогических работников заявленных, но не прошедших курсовую подготовку (с июня месяца) составляет 30 %, причины - перенос курсов.

Вывод: педагоги школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2023-2024 учебном году педагоги, администрация проходили курсы повышения квалификации «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»

Систематическая и продуктивная курсовая подготовка мотивирует педагогов на применение инновационных педагогических технологий, что положительно влияет на качество образования, активное участие в методической работе разного уровня

Рекомендации: продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы по плану.

Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства

Уровень конкурсного мероприятия	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О., должность участников конкурсного мероприятия	Форма участия (очная/заочная)	Результат
Муниципальный	Благодарность в легкоатлетическом забеге «Губернаторская эстафета» в составе команды Яковлевского городского округа	Турчин. С.А. учитель физической культуры	очная	
Региональный	Благодарность за участие в региональном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Турчин. С.А. учитель физической культуры	очная	Участник
	Тестирование учителей математики и информатике АИС « ИОМ»	Гетман Т.Н., учитель математики Совкова В.А. ,	заочная	

		учитель информатики		
Всероссийский	Всероссийский проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ»	Антипова О.Н. учитель начальных классов	заочная	Участник
	Всероссийская акция «Единство духа» Приказ от 22.11.2022 года №19-11/3158эцп	Турчин. С.А. учитель физической культуры	очная	Участник
	Всероссийский экологический диктант	Все педагоги	заочная	1,2,3 степень
	Этнографический диктант	Все педагоги	заочная	1,2,3 степень
	Антикоррупционный диктант	Все педагоги	заочная	-
	Акция Здоровый диктант	Учителя начальных классов	заочная	
	Географический диктант	Все педагоги	заочная	
	«Тест по истории Великой отечественной войны» Всероссийский антикоррупционный диктант	Все педагоги	заочная	
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Все педагоги	заочная	
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Все педагоги	заочная	
	3-я Всероссийская олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка»	Зверева С.А.	заочная	Участник
	Всероссийский профессиональный фестиваль «Ступеньки знаний»	Антипова О. Н.	заочная	Диплом победителя 20.11.2023
	Форум классный руководителей	Антипова О.Н.	заочная	Сертификат – октябрь 2023
Международный				

В 2023-2024 учебном году учителя не принимали участия в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

Продолжить повышать активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. А также всем учителям-предметникам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Участие (семинары, вебинары, педчтения)

Дата проведения	Название, уровень	Ф.И.О. педагога
12 октября 2023	Семинар для школ с низкими образовательными результатами. «Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования».	Ахмедова З.М. Антипова О.Н. Канашина О.И.
30 сентября 2023	Всероссийский онлайн-семинар для родителей учеников 1-11 классов на тему "У него просто такой характер?"	Ахмедова З.М. Антипова О.Н. Канашина О.И.
21.09.2023	Дидактические условия реализации целей обновленного стандарта.(Учителя, преподающие на уровне начального общего образования	Ахмедова З.М. Канашина О.И.
13.10.23	Семинар Формирование естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности.	Ахмедова З.М. Антипова О.Н. Канашина О.И.
27.10.23	Семинар поэтапное формирование креативного мышления как одного из метапредметных направлений внеурочной деятельности.(Целевая аудитория - учителя, преподающие на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, методисты региональных институтов развития образования, муниципальных методических служб.)	Ахмедова З.М. Канашина О.И.
21.11.23	семинар Проведение уроков и система оценки достижения планируемых результатов начального общего образования (учебный предмет “Изобразительное искусство”).	Ахмедова З.М. Канашина О.И.
15.11.23	семинар Учебный проект на уроках технологии. Целевая аудитория - учителя технологии, преподающие на уровне начального и основного общего образования	Ахмедова З.М. Канашина О.И.
22.11.23	семинар Основные виды деятельности и система оценки достижения планируемых результатов начального общего образования(учебный предмет “Музыка”).Целевая аудитория - учителя музыки, преподающие на уровне начального и основного общего образования	Ахмедова З.М. Канашина О.И.
24.11.23	семинар Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности. Целевая аудитория - учителя, преподающие на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	Ахмедова З.М. Канашина О.И.
20.12.23	семинар - Система оценки достижения планируемых результатов освоения инвариантных и вариативных модулей ФОП НОО и ФОП ООО. Целевая аудитория - учителя технологии, преподающие на уровне начального и основного общего образования	Ахмедова З.М. Антипова О.Н. Канашина О.И.
8.12.23	семинар - Воспитательный и образовательный эффект внеурочной деятельности по формированию глобальной	Ахмедова З.М. Канашина О.И.

	компетентности школьников. Целевая аудитория - учителя, преподающие на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	
22.12.23	семинар - Опыт регионов по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности. Целевая аудитория - учителя, преподающие на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования	Ахмедова З.М Канашина О.И.
15.12.23	ОГАОУ ДПО «БелИРО», семинар «Взаимодействие образовательной организации и родительской общественности: теоретические и практические аспекты»	Княгинина Е.И.
12.12.2023г.	ОГАОУ ДПО «БелИРО», семинар «Практики ведения профориентационной деятельности»	Княгинина Е.И.
13.12.2023г.	ФГБУ «ФИОКО», Вебинар «Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия» в режиме видео-конференции	Княгинина Е.И.
30.11.2023г.	Межмуниципальный семинар в г. Белгород «Актуальные вопросы подготовки к ГИА»	Зверева С.А.
30.11.2023г.	Межмуниципальный семинар в г. Белгород «Актуальные вопросы подготовки к ГИА»	Голдаева Т.И
30.11.2023г.	Онлайн-семинар «Подготовка образовательной организации к партнерской проверки на соответствие статусу «образец» применения методов бережливого производства»	Жукова В.Н. Совкова В.А.
21.12.2023г.	Семинар в г. Белгород «Дифференцированный подход к обучению - путь к успешности обучающегося»(Мастер-классы)	Совкова А.Г.
27.11.2023г.	Межрегиональный семинар «Формирование системы профилактики школьной неуспешности»	Жукова В.Н.
25.10.2023г.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», вебинар «От концентрического к линейному построению курса биологии: затруднения и способы их решения»	Полькина Н.И.
27.12.2023г.	г. Строитель «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»	Совкова А.Г.
12.10.2023г.	Онлайн –семинар « Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования»	Гетман Т.Н.
28.08.23 г.	Заседание ММО учителей математики Строитель.	Гетман Т.Н.
25.08.23	Заседание ММО учителей информатики	Совкова В.А.
02.11.23 г.	Заседание ММО учителей математики Строитель.	Гетман Т.Н.
19.01.2024г.	Заседание ММО учителей информатики	Совкова В.А.
31.01.2024г.	ММО учителей -логопедов	Старцева Е.В.

Педагоги активно принимают участие в семинарах, вебинарах на различных уровнях
Продолжить принимать участия в семинарах и вебинарах.

Публикации различного уровня

№ п/п	Название	Ф.И.О.	Результативность
1	Учебно-методический материал Внеклассное мероприятие по экологии «Чудеса из мусора» -	Антипова О.Н.	Публикация статьи в сборнике
2	«Традиции и инновации в	Турчин С.А.	Публикация статьи в

современной психологии и педагогике»		сборнике
--------------------------------------	--	----------

В таблице показано, что 2 педагогов написали статьи на всероссийском и международном уровне.

Продолжить публикации различного уровня, обобщать педагогический опыт на школьном, муниципальном и региональном уровне.

Аттестация педагогических работников за 2023-2024 учебный год:

Аттестация педагогов МБОУ «Завидовская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Завидовская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

Есть нерешённые проблемы:

- недостаточно ведётся работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысокий уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- низкий уровень участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровня и результативности;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня.

Рекомендации:

1. Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня. А также всем учителям-предметникам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Вывод: педагоги не стремятся, обобщать педагогический опыт на школьном, муниципальном и региональном уровне.

Рекомендации: педагогам обобщать педагогический опыт на региональном и муниципальном уровне. Рассмотреть вопрос на заседании МО о ежегодном участие учителей в обобщении опытом на любом уровне.

Инновационная деятельность в МБОУ «Завидовская ООШ» осуществляется временными творческими группами в форме инновационных образовательных проектов:

1. Здоровьесберегающие проекты (Проект «Осанка»)
2. Образовательные проекты (Проект «Функциональная грамотность младшего школьника», «Безопасная ИОС»)

3. Работа с одаренными обучающимися.

Инновационная инфраструктура в школе – это совокупность элементов, обеспечивающих участникам инновационной деятельности доступ к различным ресурсам (информационным, образовательным и т.д.).

Целью создания и развития инновационной инфраструктуры школы является поиск и реализация новых средств, подходов и технологий развития образовательной деятельности в рамках инновационных образовательных проектов.

Основными задачами создания и развития инновационной инфраструктуры в МБОУ «Завидовская ООШ» являются обеспечение условий и создание дополнительных возможностей для эффективной реализации инновационной деятельности. Одним из элементов инновационной инфраструктуры МБОУ «Завидовская ООШ», в рамках которых реализуются инновационные образовательные проекты.

Коллектив школы реализует инновационный проект «Создание безопасной информационно-образовательной среды как средства формирования внутренней позиции личности обучающихся».

Результатом внедрения комплекса мероприятий, обеспечивающих создание безопасной информационно-образовательной среды, станет обогащение процесса обучения и воспитания технологиями, направленными на ученика, его развитие, креативность, на формирование его внутренней позиции как личности.

В рамках реализации проекта были проведены мероприятия мотивационного характера с обучающимися, родителями, педагогами:

1. Изучение нормативных документов по организации БИОС.
2. Анкетирование педагогов по вопросу профессиональных затруднений, связанных с созданием безопасной информационно-образовательной среды.
3. Семинар «Создание безопасной информационно-образовательной среды как средства формирования внутренней позиции личности обучающихся».
4. Проведение школьного конкурса для педагогических работников на лучшую методическую разработку (цикл занятий для учащихся) по безопасности детей в информационной среде.
5. Анкетирование обучающихся
6. Организация и проведение конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет»
7. Участие в проекте «Урок цифры» (1-9 классы)
8. Участие в проекте «Проектория» (8-9 классы)

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив школы направляет свою деятельность на создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов, и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников.

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров. Подход в управлении методической работой школы включает в себя диагностирование состояния образовательного учреждения, определение целей и задач, особенности организационной структуры, разработку планов и программ, контроль и коррекцию.

Библиотека, обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями. Библиотека располагает абонементом. Имеется

компьютер. Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которые поступают в фонд библиотеки. Школьная библиотека выписывает детский журнал: «Большая переменка», «Смена», «Белгородские известия», «Победа».

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогов, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5115 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 342 единицы в год;
- объем учебного фонда — 3341 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 147 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 7. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 43.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность учебниками:

На уровне начального общего образования по всем предметам 100%.

На уровне основного общего образования по основным предметам – на 100%. За истекший период времени наблюдается положительная динамика пополнения библиотечного фонда.

Движение фонда литературы

Год	Поступило экземпляров	На сумму	Выбыло экземпляров	на сумму
2019-2020	547	226000	902	26709
2020-2021	256	101210,56	-	-
2021-2022	532	230559,45	910	309191,51
2022-2023	1057	723390,80	-	-

Число посещений библиотеки

Год	Всего читателей	В том числе детей
2019-2020	270	190
2020-2021	210	147
2021-2022	225	133
2022-2023	143	108

Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 9-й.

Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. В перспективе значительная часть бумажных изданий будет представлена в электронной форме

(оцифрованном виде). Для удобства пользователей на официальном сайте расположен раздел, содержащий информацию о библиотеке, правилами пользования и т.д.

Раздел VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Завидовская ООШ» размещено в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1993 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (4 га), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка), детская площадка для дошкольных групп), зоны отдыха, хозяйственная зона. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Перед фасадом здания имеется 4 металлические опоры электрического освещения. Школа рассчитана на 280 мест, фактически обучается 73 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям: централизованному холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению (мобильная котельная). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе.

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с Сан-Пин, наличие работающей системы водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН, холодное и горячее водоснабжение; работающая система канализации, туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин.

Школа соответствует требованиям пожаробезопасности: оборудованные аварийные выходы; в наличии необходимое количество средств пожаротушения; подъездные пути к зданию очищены; электропроводка соответствует требованиям безопасности; действующая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения людей при пожаре. Есть охрана — сторож и — кнопка экстренного вызова милиции.

Школа располагает 17 учебными кабинетами: кабинетов математики – 2; кабинетов физики – 1; кабинетов информатики – 1; кабинетов русского языка и литературы – 2; кабинетов иностранного языка – 1; кабинетов биологии – 1; кабинетов химии – 1; кабинетов истории – 1; кабинетов начальной школы - 4; кабинетов технологии – 1; кабинетов ИЗО – 1; кабинетов географии -1.

Площадь здания – 6254,6 кв.м. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. При кабинетах физики, химии имеются лаборантские. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется компьютерный класс, в котором оборудовано 12 рабочих мест для учащихся. Площадь кабинета с лаборантской – 87 кв. м. В кабинете имеется: принтер, сканер, проектор, экран, 3D -принтер. Получен 1 мобильный компьютерный класс (11 ноутбуков и 5 планшетов). В декабре 2023 года поступило 13 ноутбуков, 3 МФУ, 3 принтеров, 3 проектора.

В 12 предметных кабинетах установлено по одному компьютерному рабочему месту. Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса – **30** шт. Количество мультимедийных проекторов – **16** шт. Программное обеспечение: Windows. В школе в наличии действующая локальная сеть. Компьютеры имеют выход в Интернет. Скорость - более 20,8 Мб/с. Тип подключения — выделенная линия. С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-

ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на ученических компьютерах установлено программное обеспечение Dweb.

Кабинет технологии имеет необходимое оборудование: 4 ножных швейных машины, 2 электрических швейных машины, электрическая плита, шкаф для посуды, 1 раковина с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем, установлены двухместные ученические столы для занятий. Библиотека оснащена 1 компьютером, подключенными к Интернету, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Школа имеет спортивный зал, актовый зал на 180 мест, плавательный бассейн (требует капитального ремонта), медицинский кабинет, столовую на 120 мест.

Пищевлокобеспеченразделочным промаркированным инвентарём кухонной и столовой посудой.

На базе школы работают этнографический музей, музей Боевой Славы.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже. В наличии имеется медицинское оборудование – весы, ростомер, тонометр, фонендоскоп, кварцевая лампа, стерилизатор, кушетка, стол медицинский со стеклянной крышкой, шкаф аптечный, холодильник, укомплектованность медикаментами, перевязочным материалом, носилками, средствами для оказания неотложной помощи, набором прививочного инструментария, биксы (большой и маленький), жгуты резиновые, таблица для определения остроты зрения, термометры медицинские. Установлены лампы для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Существует проблема лицензирования медицинского кабинета.

Организации подвоза учащихся в учреждении осуществляется автомобилем автобусом ПАЗ.

Организация горячего питания соответствует требованиям сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Столовая соответствует СанПиН: площадь, современное технологическое оборудование, сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании; помещение столовой отремонтировано; современное оформление зала для приема пищи.

В МБОУ «Завидовская ООШ» заключен договор с обществом с ограниченной ответственностью «Фабрика социального питания» (ООО «ФСП»), действует меню, разработанное специалистами компании «Фабрика социального питания». Обучающиеся 1-4 классов обеспечены одноразовым горячим питанием. Обучающиеся 5-9 классов получают бесплатный горячий завтрак из средств регионального бюджета. Обучающиеся с ОВЗ, из многодетных семей обеспечены льготным питанием. Дети, имеющие статус инвалида, обеспечены льготным питанием. В период дистанционного обучения, согласно постановлению губернатора Белгородской области Вячеслава Гладкова, школьники всех классов, которые в обучаются дистанционно, получают продуктовые наборы в счёт горячих завтраков.

Диспансеризация. Профилактические мероприятия. Диспансеризацией охвачено 67% учащихся школы. Ученики, которым она необходима, прошли её на 100%.

Информационное обеспечение регламентируется нормативными документами: указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ, федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ, федеральным законом от 27.07.2006, №152-ФЗ, регламентом работы в сети Интернет, правилами работы в сети Интернет для учащихся, списком сайтов рекомендованных для использования обучающимися и преподавателями для доступа к высококачественным ЭОР. В течение года были проведены уроки

медиабезопасности для школьников и их родителей. Методическое пособие для Уполномоченных по правам ребенка вкладка (родителям). www.beldeti.ru

В МБОУ «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского района Белгородской области обучающимся обеспечивается доступ к Федеральным образовательным ресурсам.

На сайте ОУ имеется Перечень мультимедийных средств обучения, содержащихся в школьной медиатеке.

100% педагогических, руководящих работников компетентны решать профессиональные задачи с применением ИКТ.

Возможность применения ИКТ в образовательном процессе обеспечена беспрепятственным доступом к ПК, локальной и глобальной сети в кабинетах информатики и начальных классов.

Посредством электронной почты и использования возможностей сайтов учреждений и организаций осуществляется взаимодействие с:

- 1) управлением образования администрации Яковлевского района.
- 2) департаментом образования Белгородской области;
- 3) БелРЦОКО;
- 4) БелИРО,
- 5) ИСОУ «Виртуальная школа»

В школе ведется работа в системе ИСОУ «Виртуальная школа»: в ней разработан инструментарий, который сочетает электронные журналы и дневники, а также упрощенные версии отчетов для управления образованием, база которых постоянно обновляется. Действие данной системы способствует формированию единого информационного пространства, объединяющего школу, обучающихся и их родителей.

МБОУ «Завидовская ООШ» обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013 года) «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, а также, требованиям письма МОиН № 08-950 от 18.07.2013 и письма Минобрнауки России № 09-889 от 22.07.2013 г. "О размещении на официальном сайте информации».

1 сентября 2023 года в МБОУ «Завидовская ООШ» состоялось очень важное событие – в школе открылся Центр образования «Точка роста» естественно – научной и технологической направленностей, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Благодаря такому центру обучающиеся нашей школы смогли всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности. Открытие нового Центра – это важное событие для нашей школы. Только вперед и только вместе!

Во внеурочной деятельности «3-моделирование» и «Робототехника» дети также получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий. Проведено 2 открытых мероприятия на базе этих кружков.

В первой половине 2023 учебного года занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования велись в дистанционном формате.

Школа имеет действующий сайт <https://shkolazavidovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

В целях информирования общественности о результатах деятельности ОУ, на сайте ежегодно размещается отчет о результатах самообследования за прошедший учебный год.

Выполненные работы в 2023 году

На 31.12.2023 года в учреждении были проведены следующие работы:

– косметический ремонт кабинетов (покраска стен, полов, побелка потолков-3 кабинетов);

- покраска лестничных проемов;
- произведена замена электроламп в коридорах 2 этажа и дошкольных группах, 3-х кабинетах;
- ремонт кровля 100 м²;
- ремонт 3 кабинетов «Точка роста» (химия, физика, технология) покраска стен, замена линолеума;
- Поступило оборудование(цифровые лаборатории 11 шт., ноутбуки 13 шт. цифровые микроскопы, 2 шт расширенного робототехнического набора, интерактивная панель;
- Приобретение МФУ 2шт, проекторы-2 шт, доска поворотная магнитно-маркерная;
- установлены в 5-х туалетах элетросушители ;
- оклейка окон на всех кабинетах и коридорах бронированной пленкой;
- приобретение флагштока для помещения, флаги;
- реконструкция детской площадки в дошкольных группах;
- приобретены рециркуляторы в количестве 2 шт.;
- замена системы канализации в « Укрытие»;
- приобретение аптечек в «Укрытие» и классы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Завидовская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школы являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими и одарёнными учащимися на уроке и во внеурочное время, выявленные проблемы и недостатки своевременно ликвидируются.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на педагогическом совете, управляющем совете, совещаниях при директоре, методическом совете, совещаниях при заместителях директора (по плану и в силу необходимости), заседаниях методических объединений (от 5 до 8 заседаний), оперативных совещаниях.

По данным внутришкольного мониторинга 2023 года, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%.

МБОУ «Завидовская ООШ» продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 49% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

ВЫВОДЫ

1. Проведенное самообследование позволяет считать работу школы в 2023 году удовлетворительной. Реализуя образовательные программы, программу развития, участвуя в инновационной деятельности, школа в основном выполнила намеченные задачи, достигла ожидаемого результата.
2. Организация управления МБОУ «Завидовская ООШ» соответствует законодательству РФ, Уставу общеобразовательной организации.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Белгородской области.
4. Созданы необходимые условия для качественной подготовки выпускников, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки школьников, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.
5. Результаты входной диагностики и ВПР удовлетворительные.
6. В воспитательной работе поставленные задачи в основном выполнены.
7. Отмечается стабильность развития кадрового потенциала и результативность методической работы в учреждении.
9. Работа с одаренными учащимися в системе не осуществляется.

ПРОБЛЕМЫ

1. Отмечено падение показателя качества знаний.
2. Сохраняется большое количество учащихся с одной «3» и одной «4».
3. Классные руководители не уделяют внимание качеству проводимых мероприятий.
4. У 50% педагогов не создана система работы с одаренными учащимися.
5. Не прослеживается система взаимодействия всех участников образовательных отношений в работе с одаренными детьми.
6. Наблюдается снижение методической активности педагогов.

ЗАДАЧИ на 2024 год:

1. Внедрение на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и предпрофессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Продолжить работу по развитию профессионального роста педагогических работников, через участие в конкурсах различного уровня, проектах, вебинарах, семинарах, публикациях, защите актуального педагогического опыта.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду.
5. Продолжить посещение уроков учителей-предметников с целью установления объективности в оценке знаний учащихся.
6. Создание условий для достижения 100% показателей национального проекта «Образование».
7. Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся.

**Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. №1324**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	73 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человека/53,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 25/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек/ 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 78,3%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 11,7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/2,6%
1.19.3	Всероссийского уровня	43 человек/ 55,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	73 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 85,68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/78,54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/14,28%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7,14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/35,7%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	5 человек/35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/21,42%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/35,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/21,42 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/35,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5115 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6254 кв. м/74,4 кв.м

**Приложение к
отчету о результатах самообследования
МБОУ «Завидовская ООШ»
(дошкольных групп)**

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ «Завидовская ООШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в дошкольных группах был составлен план-график по переходу дошкольных групп на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В дошкольных группах была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью дошкольных групп.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБОУ «Завидовская ООШ» дошкольных групп, утвержденного приказом директора МБОУ «Завидовская ООШ» от 28.03.2023 № 125, была проведена промежуточная оценка степени

соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в дошкольных группах учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Педагогический коллектив использует парциальные программы:

Парциальную программу дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;

Примерную парциальную образовательную программу дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатовой А. Д.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В дошкольных группах функционируют 2 разновозрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая разновозрастная	1	14
	Старшая разновозрастная	1	18
Итого		2	32

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С 01.09.2021 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа

воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, (приказ от 31.08.2022г.№269)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	14%
Два ребенка	10	36%
Три ребенка и более	14	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Родители активно включились в онлайн-акции «Окна Победы», где в свои групповые чаты выложили празднично оформленные окна своего дома, квартиры, посвященные Дню Победы. Дети старших групп разучивали стихи о Победе, участвовали в тематических занятиях, посвященных 9 мая.

Проводились мероприятия по КПВР Рабочей программы ДОУ: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День словаря, День Матери, Дню Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Курска, Октябрьского района от фашистов, День российской науки, Международный день родного,

Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», Праздник Эколят, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Особое место отводила произведениям детской художественной литературе, русским народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству. В группе был пополнен по возрасту детей уголок по патриотическому воспитанию: «Моя Родина – Россия!», где дети могут наглядно познакомиться с родной страной, с родным селом, символикой, полистать книги, иллюстрации, рассмотреть фотоальбомы. Также была оформлена картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию: «Военные профессии», «Птицы нашего края». Созданная эстетическая среда, обогащает детей новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию. На основе наглядного материала, бесед, игр, формировали у детей представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России, дети познакомились с достопримечательностями столицы нашей Родины, с городами. Так же были оформлены выставки: «Мой детский сад». В качестве наглядного материала во время занятий, бесед, досугов использую сюжетные картинки, иллюстрации и плакаты. Во время занятий и самостоятельной творческой деятельности по рисованию и аппликации дети изображали Российский флаги, флаги Белгородской области. Каждый понедельник детям включаем гимн России.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Информатика для детей старшего дошкольного возраста»

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в дошкольных группах имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных места имеются. В 2023-2024 учебном году реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДГ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы дошкольных групп МБОУ «Завидовская ООШ» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в дошкольных группах являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДГ на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Младшая разновозрастная группа

Образовательные области	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	н.г.		25%	75%
	к.г.	8%	71%	21%
Познавательное развитие	н.г.		21%	79%
	к.г.		50%	50%
Речевое развитие	н.г.		21%	79%
	к.г.	4%	43%	53%
Художественно-эстетическое развитие	н.г.		25%	75%
	к.г.		57%	43%
Физическое развитие	н.г.		32%	68%
	к.г.		64%	36%

Средняя группа

Образовательные области	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	н.г.	-	42%	58%
	к.г.			
Познавательное развитие	н.г.	-	28%	72%
	к.г.			
Речевое развитие	н.г.	-	25%	75%
	к.г.			
Художественно-эстетическое развитие	н.г.	-	36%	64%
	к.г.			
Физическое развитие	н.г.	-	43%	57%
	к.г.			

Старшая группа

Образовательные области	Период	Уровни
-------------------------	--------	--------

		Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	Начало г.	7	46%	47%
	Конец г.	37%	63%	-
Познавательное развитие	Начало г.	-	71%	29%
	Конец г.	34%	66%	-
Речевое развитие	Начало г.	-	48%	52%
	Конец г.	38%	62%	
Художественно-эстетическое развитие	Начало г.	7%	50%	43%
	Конец г.	34%	66%	
Физическое развитие	Начало г.		80%	
	Конец г.	47%	53%	

Итоговые результаты мониторинга старшей разновозрастной группы свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДГ детьми по всем разделам.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДГ с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Так, результаты качества освоения ОП ДГ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Младшая разновозрастная группа

Образовательные области	Период	Уровни		
		Полное соответствие	Частичное соответствие	Неполное соответствие
Социально-коммуникативное развитие	н.г.	18%	22%	60%
	к.г.			
Познавательное развитие	н.г.	20%	19%	61%
	к.г.			
Речевое развитие	н.г.	13%	20%	67%
	к.г.			
Художественно-эстетическое развитие	н.г.	44%	9%	47%
	к.г.			
Физическое развитие	н.г.	22%	55%	23%

	к.г.			
--	------	--	--	--

Вывод: Результаты диагностики на начало года показали низкий и средний уровень развития детей. Предполагаемая причина данного явления – слабый уровень речевого развития, низкий уровень знаний предметного и социального окружения, слабое развитие мелкой моторики.

Средняя разновозрастная группа

Образовательные области	Период	Уровни		
		Полное соответствие	Частичное соответствие	Неполное соответствие
Социально-коммуникативное развитие	н.г.	-	51%	49%
	к.г.			
Познавательное развитие	н.г.	-	34%	66%
	к.г.			
Речевое развитие	н.г.	-	17%	83%
	к.г.			
Художественно-эстетическое развитие	н.г.	-	34%	66%
	к.г.			
Физическое развитие	н.г.	-	66%	34%
	к.г.			

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным областям преобладает частичное и неполное соответствие. Особое внимание необходимо уделить речевому развитию. Побуждать детей к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы, расширять формы взаимодействия с родителями.

Старшая разновозрастная группа

Образовательные области	Период	Уровни		
		Полное соответствие	Частичное соответствие	Неполное соответствие
Социально-коммуникативное развитие	н.г.	44.5%	44.4%	11.1%
	к.г.			
Познавательное развитие	н.г.	0%	66.7%	33.3%
	к.г.			
Речевое развитие	н.г.	0%	55.6%	44.4%
	к.г.			
Художественно-эстетическое развитие	н.г.	0%	77.8%	22.2%
	к.г.			
Физическое развитие	н.г.	0%	66.7%	33.3%
	к.г.			

Выводы: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о преобладании в основном частичного и неполного соответствия.

Необходимо продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Речевое, познавательное развитие, требуют углубленной работы.

Готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе можно установить, используя различные диагностические методики. Педагогическая диагностика, используемая нами, разработана под редакцией Л.Е.Журовой.

Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению заключается в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой. Предлагаемые для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности 6-летних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт, не зависят от уровня навыков чтения и письма.

В ходе педагогической диагностики проверяется:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных дочисловых представлений;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;

Диагностика проводилась с 9 детьми.

Были проведены 7 заданий:

1. Умение передавать форму фигуры;
2. Умение ориентироваться на плоскости;
3. Умение выполнять операцию сложения и вычитания;
4. Умение понимать интуитивные топологические представления («внутри», «вне»);
5. Умения сравнивать множества по числу элементов;
6. Умения классифицировать геометрические фигуры;
7. Состояние фонематического слуха и восприятия.

1. с первым заданием справились 2 человека, 3 справились при незначительной помощи воспитателя, 3 ребенка справились с определенными трудностями.

2. со вторым заданием справилось 3 человека, 2 с помощью взрослого, 3 ребенка справились с трудом.

3. с третьим заданием справились 4 человек, 4 при подсказках воспитателя.

4. справились 5 детей, 3 справились на половину.

5. с заданием справились все дети.

6. с данным заданием справились 4 детей, 4 при помощи уточнений воспитателя.

7. с заданием справились 4 ребенка, 1 ребенок имел трудности, 3 ребенка не справились с заданием.

На основании проведенной диагностики можно сказать, что высокий уровень к обучению имеют- 2 ребенка , что составляет 25 %, хороший- 2 ребенка , что составляет 25%, средний – 1 ребенок это 13%: ниже среднего- 3 ребенка это 37% .

Это говорит о хорошей подготовке к школе большей части детей, однако в организации образовательной деятельности обязательно необходимо осуществлять индивидуальный подход.

Сводная таблица обследования выпускников

	Умение передавать форму фигуры	Умение ориентироваться на плоскости	Умение выполнять сложение и вычитание	Интуитивные топологические представления	Умение сравнивать множества по числу элементов	Умение классифицировать	Состояние фонематического слуха	всего
Дегавцова Дарья	3	3	3	3	3	3	3	21
Манченко Александра	3	3	3	3	3	3	3	21
Кривошея Мария	2	3	3	3	3	3	3	20
Лазарева Диана	2	2	3	3	3	3	3	19
Лагутина Анастасия	2	2	2	3	3	2	1	15
Тимошина Кира	1	1	2	2	3	2	0	11
Смолянинова Ульяна	1	1	2	2	3	2	0	11
Милостная Милана	1	1	2	2	3	2	0	11

На основании полученных результатов можно сказать, что 4 ребенка имеют хороший уровень готовности к обучению. Эти дети в 1 классе будут справляться с большинством заданий самостоятельно, либо с незначительной помощью учителя. Один ребенок имеет средний уровень, 3 ниже среднего уровня готовности к обучению.

Данные этой педагогической диагностики, безусловно, не могут лежать в основе далеких прогнозов. Опыт показывает, что специально организованная система обучения может оказать значительное влияние на развитие ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с низким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольных групп:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы дошкольных групп были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На ММО педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках работы по безопасности в план деятельности дошкольных групп были внесены мероприятия с детьми и работа с родителями. Беседы с детьми: «Опасности на улице и во дворе», «Как вести себя в природе», «Что такое терроризм», «Что такое чрезвычайные ситуации», «Подозрительный предмет», Правила поведения «Воздушной тревоги», «Огонь наш друг, огонь наш враг», Правила безопасности на дороге», игровая ситуация «Мы нашли неизвестный предмет», «Где можно играть». Консультации с родителями: «Учить детей правилами безопасности», «Безопасность во дворе», «Вместе научим ребенка дорожной безопасности».

В старшей группе ведется работа по «Азбуки безопасности» по 4 модулям:

- «Опасные и чрезвычайные ситуации»;
- «Опасности военного характера»;
- «Опасности террористических актов в образовательных организациях»
- «Оказание первой помощи».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы защитники Родины», «Мы растем здоровыми», «Мы знатоки космоса», «Мы сильные и ловкие» — согласно календарному плану воспитательной работы дошкольных групп. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы

повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 26 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурс рисунков.

Деятельность дошкольных групп сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса дошкольных групп МБОУ «Завидовская ООШ» в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Номер и дата приказа	Результат
Конкурс чтецов «Золотая осень»	Муниципальный	Приказ №1060 от 11.10.23.	Грамота 3 место
Конкурс « Твори, участвуй, побеждай»	Всероссийский	Приказ №116509 от 01.11.2023	Грамота 1 место
Центр ОПВММ всероссийская олимпиада « Опасности вокруг нас»	Всероссийский	Приказ №94168 от 19.11.2023	Грамота 1 место
Олимпиада по математике «Белый мишка»	Всероссийский	Приказ №63818 от 01.12.2023 -2173	Грамота 1 место

Олимпиада по окружающему миру «Белый мишка»	Всероссийский	Приказ №63818-9198 от30.11.2023.	Грамота 1 место
Конкурс «Надежды России»	Международный	Приказ №2311181029 от18.11.2023	Грамота 1 место
Конкурс «Фестиваль талантов»	Международный	Приказ ФТ №15215 от19.12.2023	Грамота 1 место
Конкурс поделок «Педсовет »	Международный	Приказ № СК-115-513 22.10.2023	Участник
Конкурс для детей «Азбука финансовой грамотности»	Всероссийский	Приказ № 2023-11-29-01-886 от15.10.2023	Грамота 3 место
Олимпиада для дошкольников «Природа и мы»	Всероссийский	ДП-150 №47121 от 01.11.2023	Грамота 1 место
Конкурс «Дары осени»	Всероссийский	КДС-ДРО №705-4632 От 29.11.2023	Грамота 1 место
Международный конкурс «Дракон-символ года»	Международный	КДС-ДСГ №705-5649 От 14.12.2023	Грамота 1 место
Конкурс «Мир сказок Пушкина»	Всероссийский	КДС-МСП №705-5376 От11.12.2023	Грамота 1 место
Олимпиада «Здоровье и безопасность»	Всероссийский	ДП -335 №47124 от01.11.2023	Грамота 1 место
Олимпиада «Просторы Родины»	Всероссийский	ДП-160 №47122 от 01.11.2023	Грамота 1 место

Конкурс «Осенняя мастерская» Название работы «Дары Осени»	Международный	КСД-ОМА № 705-4631 От 29.11.2023	Грамота 1 место
Конкурс «Осенняя мастерская» Название работы «Осенняя сказка».	Международный	КСД-ОМА №705-4630 От 29.11.2023	Грамота 1 степени
Творческий конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	Международный	ДП-№0131272 от 20.09.2023	Победители
Конкурс «Осенняя мастерская»	Международный	КДС-ОМА №7053937 от 17.11.2023	Грамота 1 место
Олимпиада «ПДД и путь домой»	Всероссийский	Д-006183 №162-3 от 15.09.2023	Грамота 1 место
Олимпиада «Просторы Родины»	Всероссийский	ДП-161№46723 от 28.10.2023	Грамота 1 место
Олимпиада «Живая природа»	Всероссийский		Грамота 1 место
Уонкурс для детей по безопасности «Безопасный маршрут»	Международный	ДП №114-85-70 от20.09 2023	Лауреат 2 степени
Творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приучили»	Всероссийский	приказ № 420 от 13.04 23г	Грамота 2 место
Творческий конкурс рисунков «Безопасная дорога» название работы «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!»	Всероссийский	№11017000 от 23.04.2023	Грамота победитель 1 степени
Мир педагога Всероссийская олимпиада «День Победы»ДП334	Всероссийский	Приказ № 56682от 10.04.23г	Лауреат 1 степени
Центр творчества Конкурс – Дети творческий конкурс «Здоровый образ жизни» «	Всероссийский	Приказ 130304\гм-09от 03.04.23г	Грамота 3 место

Парад Талантов конкурс рисунков «Мой край» диплом	Всероссийский	Приказ № РТ00-41753 от 04.06.23г	1 место
«Рождественский калейдоскоп» Номинация «Под чистым небом Рождества»	муниципальный	Приказ №1295 от 18.12.2023	3 место
«Мама волшебница» Номинация «Чудо платье»	муниципальный	Приказ № 165 от 05.02.2024	1 место
Конкурс чтецов «Тише, Танечка, не плачь»	муниципальный	№82 от 09.02.2024	2 место
«Нашей Армии любимой день рожденья в феврале» Номинация «Хореографическая постановка»	муниципальный	№66 от 05.02.2024	3 место
«Для самых маленьких» Номинация «Музыкальные игры»	муниципальный	№71 от 06.02.2024	3 место

Вывод: образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольных групп определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Режим занятий с применением электронных средств обучения. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

— экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

— наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет). Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 – в неделю. Проводится совместная деятельность воспитателя с детьми в группах для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по следующим видам деятельности: театрализованная, игровая, развитие представлений о социокультурных ценностях нашего народа, экологическое воспитание, развитие творческих способностей у воспитанников на примере простых движений - ритмика.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

А также с семьями воспитанников проводилась работа в разной форме:

- родительские собрания «Развитие у ребенка мелкой моторики рук, взаимосвязь развития речи дошкольников», «Старший дошкольный возраст, какой он?» и т.д.

- были проведены консультации «Страх воды у детей», «Использование природных факторов для закаливания детей летом», «Закаливание детей летом» и т.д.;

- наглядно-стендовая информация: «Для вас родители», папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи», «Безопасность детей дошкольного возраста», «Как научить ребенка собирать игрушки»;

- консультации, рекомендации, памятки и буклеты: «Развиваем речь детей младшей группы», «По дороге в детский сад», «Мое село», «Советы родителям по профилактике простудных заболеваний и гриппа», «Расти здоровым, малыш», «Правила поведения в общественном транспорте» и др.

Проводились консультации в родительском чате: «Терроризм – угроза обществу», «МЧС предупреждает», «Правила нахождения на дороге», «Безопасность на воде», «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте», «Номера телефонов экстренных служб», «Отдых у воды», «Как уберечься от обстрела», «Если нашли незнакомый предмет», «Первая помощь пострадавшему».

По итогам анкетирования можно сказать, что родители информированы о работе группы, удовлетворены уходом, воспитанием, развитием способностей и т. д., которые получают дети в дошкольных группах, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям.

В 2023 году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях дошкольных групп, как «День Воспитателя», «Наше лето в детском саду» («Сад памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы»).

Сотрудничество с социальным окружением проводилось в ограниченном порядке, так как младшую разновозрастную группу в основном посещали дети второй группы раннего возраста (2-3 лет).

В рамках работы с социальными партнерами были организованы: с сельской библиотекой: «Все профессии нужны, все профессии важны» (познавательное развлечение). «Неделя детской книги. С.Я. Маршак».

Посещение школьного музея Боевой Славы, этнографического музея школы

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

— профилактические, оздоровительные мероприятия;

— общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В начале учебного года:

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости дошкольных групп воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДГ;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заместителем директора и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка, это как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Общая заболеваемость детей

	2021	2022	2023
Всего	296	349	250
Соматические			
Инфекционные	245(83%)	318 (91%)	177(47%)
Covid	31(11%)		
Пневмония			15 (30%)
Другие	9(6%)	11(9%)	58 (23%)

Заболеваемость на одного ребёнка

	2021	2022	2023
Всего	9,42	10,88	7,56

Посещаемость детей за 2021-2023 г.

	2021	2022	2023
Всего	50%	53%	40%

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2021 из 37	28	76%	8	21%	1	3%				
2022 из 36	28	78%	6	17%	2	5%				
2023 из 32	26	82%	3	9%	3	9%				

Заболеваемость на 1 ребенка составила 7,56 дней, что уменьшилась на 3,32 дня по сравнению с прошлым годом;

Функционирование – 40% уменьшилась с предыдущем годом на 13%.

В течение года проводились различные оздоровительные мероприятия.

Благодаря системной работе по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДГ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников.

Анализ показателей диспансеризации, профилактических медосмотров показал, что состояние здоровья воспитанников ДГ в 2023 году незначительно, но улучшилось. Но вместе с тем, необходимо совершенствовать работу по оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях ДГ и семьи.

Фельдшер Завидоского ФАПА Осадчая Р.А. в течение года проводить достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 94% процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДГ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность дошкольных групп, реализующего ООП дошкольного образования МБОУ «Завидовская ООШ», квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (ед)	Фактически (ед)	Итого показатель Укомплектованности %
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	3	3	100%
Иные	2	2	100%
Итого	6	6	100%

Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью, согласно штатному расписанию.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 3 педагогов, из них воспитатели – 3 чел., совмещаемый музыкальный руководитель.

Укомплектованность – 100 %

Педагогический стаж педагогов распределяется следующим образом:

Стаж	Количество	Проценты %
------	------------	------------

5 до 10 лет		
10 до 20 лет		
свыше 20	3	100%

Возрастной ценз педагогов:

Возраст	Количество	Проценты %
20-35 лет		
35- 45 лет		
45- 55 лет	3	100%

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
высшее	0	0 %
среднее специальное	3	100 %
Имеют квалификацию		
высшую	0	
первую	3	100%
вторую	0	
Имеют звания и награды	0	
Заочно обучаются	0	

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

На заседании совещаний при заместителе директора было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДГ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

По итогам 2022 года педагоги все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д. в 2022 -2023 учебном году

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия, тематика мероприятия	Ф.И.О., должность	Форма участия (очная/заочная)	Форма выступления (доклад, мастер-класс, статья и т.д.)
Муниципальный	РМО «Сенсорное воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» №648от26.05.23г	Горяинова Т.Н	очная	участие
	РМО «Воспитание основ основ базовой культуры личности дошкольников» №543от 11.05.23г	Токарь В.А.	очная	участие
	РМО «Деятельностный подход при планировании образовательной деятельности с дошкольниками по ФГОС ДО»№464от 21.04.23г	Шматова Е.В.	очная	участие
	РМО « Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитиюдетей раннего и младшего дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»№438от 18.04.23г	Горяинова Т.Н	очная	участие
	РМО «Сенсорное воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста в	Горяинова Т.Н	очная	участие

	соответствии с ФГОС ДО» №648 от 26.05.23г			
	РМО «Инновационные методы и формы работы по охране жизни и здоровья детей »	Токарь В.А.	очная	участие
	РМО «Педагогические смыслы и новые возможности ранней профориентации детей »	Шматова Е.В.воспитатель	очная	участие
	РМО «РМО «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»»	Токарь В.А., воспитатель	очная	Участие
	РМО «Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в практике дошкольных образовательных организаций» от 27.11.23 № 1226	Горяинова Т.Н., воспитатель	Очная	участие
	РМО «Приобщение дошкольников к духовно-нравственным историческим, национально-культурным ценностям русского народа» приказ от 13.11.23 №1184	Шматова Е.В., воспитатель	Очная	участие
	РМО «Организация ОД в группах младшего и раннего возраста по художественно-эстетическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО.» приказ от 08.12.2023 №1266	Токарь В.А., воспитатель		участие

Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства

Уровень конкурсного мероприятия	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О., должность участников конкурсного мероприятия	Форма участия (очная/заочная)	Результат
Всероссийский				

	Творческий конкурс «Дошкольное образование» в номинации «День Победы» диплом № 15-146 от 20.05.023г	Токарь В.А.	Заочная	Участник
	Педталант. РФ. «Светлый праздник – Святая Пасха», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО ЕВ №35866 от 08.04.23г	Токарь В.А.	заочная	1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Во славу России»	Горяинова Т.Н., Шматова Е.В., воспитатели	заочная	Лауреат 1 степени
	Международное Онлайн тестирование Дельфиненок РФ «Первая доврачебная помощь детям» №000-72643	Токарь В.А., воспитатель	заочная	1 место
	лауреат 1 степени IV международного профессионального конкурса «Надежды России» №2312191218-99469	Токарь В.А., воспитатель	заочная	Лауреат 1 степени
	Всероссийская онлайн олимпиада «Методическая грамотность педагога ,в рамках ФГОС»	Шматова Е.В., воспитатель	заочная	1 место
	Всероссийская онлайн олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к дошкольному образованию	Горяинова Т.Н., воспитатель	заочная	Лауреат 1 степени
	Конкурса для педагогов «Моя Россия»» в номинации "Лучшая методическая разработка .	Шматова Е.В., воспитатель	заочная	1 место
	Конкурса для педагогов «Мир экологии для взрослых» в номинации «Интерактивные мероприятия»	Горяинова Т.Н., воспитатель	заочная	1 место
	Конкурс для педагогов «Патриотическое воспитание как основа духовно - нравственного единства общества» Номинация «Информационный стенд»	Шматова Е. В., Горяинова Т.Н.	заочная	1 место
	Всероссийское педагогическое тестирование «ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	Шматова Е.В	заочная	Лауреат

				1 степен и
	Конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ» Методическая разработка.	Горяинова Т.Н.	заочная	1 место
	«Мужеству забвенья не бывает» .Викторина.	Горяинова Т.Н.	заочная	Лауреа т 1 степен и
	«Мир сказок Пушкина» Методическая разработка	Горяинова Т.Н.	заочная	1 место
	«Когда мы едины-мы непобедимы» Методическая разработка.	Горяинова Т.Н.	заочная	1 место
	«Мы знатоки космоса» Методическая разработка.	Горяинова Т.Н.	заочная	1 место
	«Патриотическое воспитание как основа духовно- нравственного единства общества» Название работы «80 лет Курской битвы»	Горяинова Т.Н.	заочная	1 место
	«Моя Россия» Методическая разработка	Горяинова Т.Н.	заочная	1 место
	Олимпиада «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	Горяинова Т.Н.	заочная	1 место
Международный	Профессиональный конкурс Надежды России в номинации поделка «Яйцо на счастье» диплом №2304211029-84756 от 21.04.23г	Токарь В.А.	заочная	Лауреа т 1 степен и
	Образовательный портал «Солнечный свет» работа «Пасхальный сувенир» диплом № ТК4951855 от 08.04.2023г	Токарь В.А.	заочная	Победи тель (1 место)
	Тестирование: «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» приказ № Н-05-15 от 15.05.2023 диплом № СТ5057930	Токарь В.А.	заочная	Победи тель
	Надежды России	Токарь В.А.	заочная	Лауреа т 2 степен и

	«Мы дружим с книгой» Номинация «Лучшая авторская методическая разработка» (проект)	Шматова Е.В., Горяинова Т.Н.	заочная	1 место
	Конкурс «Сохраним природу-сохраним планету» Номинация «Информационный стенд»	Шматова Е.В., Горяинова Т.Н.	заочная	1 место
	«Мы дружим с книгой» Методическая разработка.	Горяинова Т.Н.	заочная	1 место

Публикации педагогических работников

Уровень публикации	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование сборника, выходные данные	Наименование статьи
Всероссийский	Горяинова Т.Н.	воспитатель	Мир педагога	Литературное образование дошкольников
	Шматова Е.В.	воспитатель	Мир педагога	Патриотическое воспитание детей
	<u>Горяинова</u>	воспитатель	Дошколенок ру	
	Токарь В.А.	воспитатель	ФГОС Педталант.РФ диплом ПС№ 35866 от 10.04.23	Светлая пасха
	Токарь В.А.	воспитатель	«Международный центр образования и педагогики» диплом №СВ534323 от 19.05.23г	Проект « Мы помним Мы гордимся»

Вывод: в дошкольных группах созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДГ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в возрастных дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной Программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования и работы воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной Программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение ДГ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа, экран;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДГ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	75
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	65
Детская литература	80
Методическая литература	85

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДГ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;

- кабинет заместителя директора — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОО ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для дополнительной работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОО ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории дошкольных групп создана мини-огород, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольных группах рассматривается как система контроля внутри ДГ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 05.04.2022г. №105). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023г. проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	32человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/%
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	3человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Очеловек/%
------	---	------------

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человек/ 32человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да в школе
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	69 кв. м/36- 2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Да ,совместно с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Да, совместно с физкультурным залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор
МБОУ «Завидовская ООШ»



В.Н. Жукова