

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Завидовская ООШ»
протокол № 1
от « 31 » 03 2023г.

Согласовано
с Управляющим Советом
МБОУ «Завидовская ООШ»
протокол № 1
от « 25 » 03 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Завидовская
ООШ»
Жукова В.Н.
Приказ № 001
от « 31 » 03 2023г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Завидовская основная
общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2023-2024 учебный год
для 5-7 классов**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» Белгородской области (далее - МБОУ «Завидовская ООШ») составлен для 1-го класса, реализующего обновлённый ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286).

Учебный план внеурочной деятельности для 5-7 классов МБОУ «Завидовская ООШ» на 2023-2024 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18 мая 2023 года №370;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях - https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nyh_organizacijah.htm.
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»).
- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма.
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» - <https://imcstr.ru/wp-content/uploads/2020/03/Приказ-Минпросвещения-России-от-02.12.2019-N-649-Об-утв.цос.pdf>
- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и

результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - <https://docs.edu.gov.ru/document/284a92ca7bcb8eb91b2c814141365d1c/>.

- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» - <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-30.06.2021-N-396/> Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций» - <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-09112021-n-tv-196804-o-napravlenii/>
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «Завидовская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Завидовская ООШ».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность

не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

II. ОСОБЕННОСТИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данный план внеурочной деятельности обучающихся организуется в 5-ом классе в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Завидовская ООШ», и направлена на достижение планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы основного общего образования в рамках реализации обновлённых ФГОС.

МБОУ «Завидовская ООШ» реализует принцип формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования. Исходя из вышеуказанного школа реализует модель плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;• занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;• занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;• профориентационные занятия обучающихся.

Данная модель плана опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «Завидовская ООШ» (единое образовательное и методическое пространство в МБОУ «Завидовская ООШ», содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

В реализации модели внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «Завидовская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность модели организуется через занятия в первой и второй половине дня по нелинейному расписанию.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации учащихся на уровне начального общего образования (экскурсии, соревнования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.)

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребёнка в образовательном учреждении.

Преимущества модели, с преобладанием *учебно-познавательной деятельности* состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставление широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность осуществляется в группах по интересам.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Завидовская ООШ» и организуется в 5-7 классах по направлениям:

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Завидовская ООШ»	Направления			Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ «Завидовская ООШ»
	ФООП НОО	ФООП ООС	модуля «Внеурочная деятельность» ФРПВ	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	- коммуникативная деятельность	внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	-курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, историко-культурной направленности и -курсы, занятия духовно-нравственной направленности и по культурам народов России, духовно-историческому краеведению	«Разговоры о важном» «Азбука православной культуры» «Экологическая культура, грамотность, безопасность»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	- информационная культура -проектно-исследователь	- внеурочная деятельность по формированию	курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской,	«Основы функциональной грамотности» «Основы логики и алгоритмики»

	ская деятельность	функциональной грамотности	просветительской направленности	«Основы программирования» «Основы программирования на Python»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	-проектно-исследовательская деятельность «Учение с увлечением!»	внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся; -внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Профминимум: «Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	-проектно-исследовательская деятельность - интеллектуальные марафоны	внеурочная деятельность по учебным предметам	-курсы туристско-краеведческой направленности -курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	«Счастливый английский» «Чудеса окружающего мира» «Робототехника» «Математика и конструирование» «Практическая биология»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и	-спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая	- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,	- курсы, занятия спортивно-оздоровительной	«Здоровье в движении»

физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	творческая деятельность,	удовлетворенная образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	направленность и курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	коммуникативная деятельность	-внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	- курсы, занятия патриотической, гражданской, патриотической, военной, историко-культурной направленности и	«Орлята России» «Культура безопасности жизнедеятельности» «Школа безопасности»

III. РЕЖИМ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

При разработке модели плана внеурочной деятельности обеспечена оптимизация занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни в режиме нелинейного расписания. Все внеурочные занятия организуются по 40 минут.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
5-7 класс	Понедельник-пятница	40 минут

Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий.

IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЗАВИДОВСКАЯ ООШ» ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план внеурочной деятельности в 5-7 классе образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю		
			5	6	7
Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1
	«Азбука православной культуры»	Кружок			0,5
	«Экологическая культура, грамотность, безопасность»	<i>Кружок Центра «Точка роста»</i>	1		
Занятия по формированию функциональной обучающихся грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1
	«Основы программирования»	Кружок	1	1	
	«Основы программирования на Python»	Кружок			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум: «Россия – мои горизонты»	Профориентационный час		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Практическая биология»	<i>Кружок Центра «Точка роста»</i>			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровье в движении»	Кружок			1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	0,5
Итого за неделю			5	5	7

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества. **Личностные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности. **Метапредметные результаты** внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам,

- ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
 12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

VI. ВЫБОР НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ «Завидовская ООШ» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

VII. ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники с элементами творческого проектирования
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- сетевые сообщества
- школьные спортивные секции
- предметные недели
- олимпиады
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности
- общественно полезные практики

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с обновлённым государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

VIII. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБЪЕМА ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом МБОУ «Завидовская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью реализации федеральной образовательной программы ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей *допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования*. Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Завидовская ООШ» оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБОУ «Завидовская ООШ» обладает всеми условиями для создания модели учебно-познавательной деятельности: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

Для реализации учебного плана внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- оснащение актового зала звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- оснащение видеопроекционной аппаратурой учебных кабинетов;
- оснащение оборудованием Центра образования «Точка роста»;
- оснащение спортивных залов инвентарём;
- оборудование рабочего места педагогов.

X. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Завидовская ООШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.