

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Завидовская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

Утверждаю

Директор

МБОУ «Завидовская ООШ»

Жукова В.Н.

Приказ №

203  
2023г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Азбука Православной культуры»

Срок реализации; 4 года

Возраст обучающихся: 8 лет

Антипова Ольга Николаевна

С.Завидовка

2023-2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Православная культура» разработана на основе авторской программы Л.Л.Шевченко. Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования. Предмет «Православная культура» является региональным компонентом.

Согласно действующему учебному плану рабочая программа для 2 класса рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», направлена на реализацию поставленных в нем целей и задач, включает его содержательные компоненты с учетом возможностей учащихся младшего школьного возраста и предназначена для использования в начальных классах общеобразовательных учебных заведений любого типа.

### **Программа обеспечена:**

1. Шевченко *Л.Л.* Православная культура (духовно-нравственная культура). 1 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. /Л.Л. Шевченко.-2003-2007.- 180 с.

### **Цели и задачи программы "Православная культура"**

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ "Об образовании" и обозначенными в "Примерном содержании образования по учебному предмету „Православная культура“", программой определяются следующие общие задачи обучения и воспитания:

- Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.

- Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.
- Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности. В соответствии со спецификой предмета, имеющего многокомпонентную структуру содержания, конкретизируются задачи воспитания детей.

### **Задачи духовно-нравственного воспитания:**

- Развитие понимания смысла творческого действия Бога-Творца.
- Развитие нравственного чувства сопереживания.
- Развитие чувства ответственности за другого человека.
- Развитие чувства благодарения.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали. Задачи эстетического воспитания:
- Развитие эстетического восприятия.
- Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.
- Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.
- Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

- Формирование чувства любви и гордости за свою Родину, осознание своей национальной принадлежности;
- становление этических ценностных ориентаций на основе норм христианской морали;
- осознание духовно-нравственных ценностей бытия и необходимости их осуществления в своем поведении;
- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование умения нравственной самооценки на основе понятий православной культуры, представлений нравственных нормах, социальной справедливости;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

## **Метапредметные результаты**

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений природных, социальных, культурных в соответствии с содержанием учебного предмета.

## **Предметные результаты**

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- формирование первоначальных представлений о православной культуре;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- осмысление базовых понятий христианской этики;
- понимание связи христианских традиций с жизнью современного человека;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- первоначальные представления об исторической роли православной культуры в становлении российского государства;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на православных духовных традициях; осознание ценности человеческой жизни

## **Содержание программы**

### **Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем**

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

### **В ожидании Рождества — самого красивого события зимы**

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благодетельные люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

### **Праздники-радости**

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергий Радонежский. Князь Димитрий Донской.

## **Пасха: цвета и звуки весны**

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека — сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем	4
2.	В ожидании Рождества — самого красивого события зимы	4
3.	Праздники-радости	4
4.	Пасха: цвета и звуки весны	4
	Всего:	16

**Календарно-тематическое планирование  
«Азбука Православной культуры» 2 класс**

№	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата		Примечание
			По плану	Фактическая	
<b>Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем – 4 часа</b>					
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. .Красота в окружающем мире	1			
2	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	1			
3	Бог — Творец красивого мира. Сотворение человека.	1			
4	Правила жизни, данные людям Богом в раю. Как изобразить красивого и доброго человека	1			
<b>В ожидании Рождества - самого красивого события зимы – 4 часа</b>					
5	Как люди покинули рай. Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира. Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1			
6	Добрые и злые люди. За что Бог наказал людей.	1			

7	Как бог простил людей. В ожидании праздника. Пресвятая Дева Мария.	1			
8	В ожидании Рождества - самого красивого события зимы	1			
<b>Праздники радости – 4 часа</b>					
9	Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово. Зимние радости. Святки. Праздник Крещения	1			
10	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1			
11	Праздник дня защитника Отечества	1			
12	Масленица. Прощеное воскресенье. Как люди предали Христа. Покаяние.	1			
<b>Пасха: цвета и звуки весны - 4 часа</b>					
13	Весенние радости. Как мы готовимся к празднованию Пасхи	1			
14	Какого цвета Пасха? Самый красивый праздник	1			
15	Праздник Дня Победы. Экскурсия в школьный музей.	1			
16	Родословие моей семьи. Мои обязанности	1			



## Материально-техническое обеспечение

Шевченко Л.Л. Православная культура (духовно-нравственная культура). 1 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. /Л.Л. Шевченко.- 2003-2007.- 180 с.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерные рабочие программы начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» / Институт стратегии развития образования российской академии образования – М., 2021

Учебник Шемшурина А.И. «Основы светской этики. 4 класс Электронное приложение к учебному пособию «Основы светской этики. 4 класс»

Методическое пособие. Шемшурина А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс

Рабочая тетрадь. А. И Шемшурина «Основы светской этики. 4 класс

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [http:// fcior.edu](http://fcior.edu) ; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [http:// school-collection.edu](http://school-collection.edu) .

<http://orkce.arkpro.ru/> - сайт дисциплины ОРКСЭ образовательной области основ духовно-нравственной культуры народов России

Российская электронная школа [http:// resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс

<http://www.ndce.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Портал "Информационные коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru> Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет  
<http://www.metodkabinet.ru> Газета «1 сентября» [www.1september.ru](http://www.1september.ru)  
Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>  
Учительский портал <http://www.usportal.ru>  
Всероссийский учительский портал ЗАВУЧ. ИНФО <http://www.zavuch.info>  
Интернет портал ProШколу.ru <http://www.proshkolu.ru>  
Социальная сеть работников образования <http://www.nsportal.ru> Проект "Началка"  
<http://www.nachalka.com>  
Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>  
Сайт интернет-проекта «Копилка уроков сайт для учителей» 1-4 класс <http://kopilurokov.ru>  
Журнал «Начальная школа» [www.openworld/school](http://www.openworld/school)  
Сетевое образовательное сообщество учителей Инфоурок <https://infourok.ru>  
Образовательный портал «Видеоуроки» <https://videouroki.net>  
Сетевое образовательное сообщество учителей Мультиурок <https://multiurok.ru>  
<http://www.religio.ru/> - Мир религий  
[www.gmir.ru](http://www.gmir.ru) - Государственный музей истории религии  
<http://www.musei-online.blogspot.ru/search/label/Россия> - сайт «Музеи онлайн» с виртуальными экскурсиями по музеям мира, представлено 16 музеев России.  
<https://www.ethnomuseum.ru> - сайт Российского этнографического музея.  
<http://www.culture.ru> - сайт «Культура. РФ», гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Рассказывает о наиболее значимых событиях, народных традициях, памятниках нашей страны.  
<http://www.artclassic.edu.ru/> - коллекция образовательных ресурсов по поиску произведений искусства по времени, стране, стилю.  
<http://www.rsl.ru/> - сайт российской государственной библиотеки.  
<http://www.eart.by.ru> - иллюстрированный словарь по искусству.  
<http://www.artcyclopedia.com> - иллюстрированная энциклопедия по искусству.  
<http://www.bibliotekar.ru/rossia/index.htm> - электронная библиотека  
<http://sokrarmira.ru> - библиотека народной мудрости: мифов, сказок, притч, легенд, былин, пословиц и поговорок.  
<http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи  
<http://pritchi.ru> – притчиХочу такой сайт  
<http://www.artprojekt.ru> - энциклопедия искусства - галереи, история искусства.  
<http://www.smirnova.net/> - гид по музеям мира и галереям.  
<http://www.cbook.ru/peoples/> - электронная энциклопедия «Народы и религии мира».

