

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Завидовская основная общеобразовательная школа

Яковлевского городского округа»



Утверждено

Директор

Жукова В.Н.

Приказ № 240

от «29» августа 2024 г..

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Счастливый английский»

1 класс

Канашиной Ольги Ивановны

2024-2025 учебный год

Программа рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 29 августа 2024года

Завидовка

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Счастливый английский» для 1 класса составлена на основе УМК «Spotlight 2» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Цели и задачи программы

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении.

- **развитие** личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, посредством игровой и развлекательной деятельности;

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,
- опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики.

Ценностные ориентиры содержания

Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одно видео на другое, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Курс внеурочной деятельности по английскому языку во вторых классах разбит на четыре этапа, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Общая характеристика

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему характеру.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Еще одна особенность данного курса состоит в том, что он предлагает работу в парах или в микро-группах как обязательный этап работы, предшествующий общему обсуждению или ответу ученика перед всей группой.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как у детей младшего школьного возраста быстрее происходит произвольное запоминание стихотворений, скороговорок, рифмовок.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает нас на обучение детей во втором классе начальной школы всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

Место учебного курса в учебном плане

Курс включает одно занятие в неделю, всего 33 занятия в 1 классе

Содержание программы

№	Элементы содержания	Формы организации	Виды деятельности
1	Поиграем в алфавит (8 ч)	Речевые и фонетические разминки. Стихотворные примеры, рифмовки. Игры, ролевые игры, инсценировки.	Говорение, аудирование, чтение, письмо
2	Весёлая фонетика (8 ч)	Стихотворные примеры, рифмовки. Игры, ролевые игры, инсценировки. Рисование. (Развитие мелкой моторики)	Говорение, аудирование, чтение, письмо
3	Давайте поиграем (9 ч)	Речевые и фонетические разминки. Игры, ролевые игры, инсценировки.	Говорение, аудирование, чтение, письмо

		Рисование. (Развитие мелкой моторики)	
4	Изучаем сказку (8 ч)	Речевые и фонетические разминки. Стихотворные примеры, рифмовки. Игры, ролевые игры, инсценировки.	Говорение, аудирование, чтение, письмо

Планируемые результаты

Личностные результаты	Метапредметные (универсальные) результаты
<p><u>У учащихся будут сформированы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе как к интеллектуальному труду; - понимание ценности семьи, ценности познания мира; - осознание своей принадлежности к народу, стране; - чувства уважения и любви к своей семье, стране; - интерес к английскому языку; <p><u>Учащиеся получают возможность для формирования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-познавательной мотивации к изучению английского языка, внимания к особенностям произношения слов 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме; - следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам; - использовать способы и приемы действий при решении языковых задач; - осмысленно выбирать способ действия при решении языковой, коммуникативной задачи; - оценивать правильность выполнения своих учебных действий; - оценивать выполнение задания по следующим параметрам: легко или трудно было выполнять, в чем сложность выполнения; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания по аналогии; - анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи; - наблюдать языковые явления и самостоятельно делать простые выводы; - сравнивать и группировать звуки, буквы, слова, находить закономерности, самостоятельно продолжать их по установленному правилу. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух речь учителя, одноклассников; основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность; - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?), и отвечать на вопросы собеседника;

	<ul style="list-style-type: none"> - кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге; - составлять небольшое описание предмета, картинки по образцу; - адекватно использовать изученные речевые средства для решения коммуникативных задач при общении с носителями английского языка (знакомство, приветствие, поздравление);
--	--

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Счастливый английский» 1 класс.**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			по плану	по факту	
1	Сколько букв в английском алфавите. Строчные и прописные буквы.	1			
2	У каждой буквы свой секрет. Гласные и согласные буквы.	1			
3	Правильное написание букв. Игра «Найди букву».	1			
4	Рисуем и пишем. Игра «Путаница».	1			
5	Давай поиграем в алфавит. Считаем до 12.	1			
6	Читаем простые слова. Моя семья. Мой дом. Глаголы движения.	1			
7	Что я умею делать. Глаголы движения. Игра «Угадай действие». Новая лексика.	1			
8	Праздник алфавита. Стихотворение «Три маленьких котенка».	1			
9	Веселая фонетика. Согласные буквы и их звуки в словах. Игра «Эхо».	1			
10	Звуки простых согласных букв.	1			
11	Незнакомые нам звуки. Игра «Соедини линии».	1			
12	Секреты гласных букв. Звуки «э» и «эй»	1			
13	Секреты гласных букв. Звуки «и» и «ай»	1			

14	Секреты гласных букв. Звуки «ю» и «а»	1			
15	Животные. Игра «Угадай животное». Поем песни, смотрим презентацию.	1			
16	Поем песни на английском языке. Закрепляем тему «животные».	1			
17	Давайте поиграем. Правила поведения и вежливость. Новые слова.	1			
18	Игра «Составь кратко описание своей семьи, животного»	1			
19	Игра «Мороженое-мечта» (Фрукты и ягоды)	1			
20	Игра «Украшаем пиццу» (Овощи)	1			
21	Игра «Кто быстрее соберет портфель»	1			
22	Игра «Накрой на стол» (Посуда)	1			
23	Игра «Родословное дерево» (Семья)	1			
24	Игра «Одежда для мальчиков и девочек».	1			
25	Игра «Вспомни слова». Повторение лексики.	1			
26	Изучаем сказку. Сказка «Маленькая рыжая курочка».	1			
27	Читаем сказку вместе. Новые слова.	1			
28	Говорим и сказке. Задаем вопросы.	1			
29	Повторяем новые слова.	1			

30	Выполняем задания к сказке.	1			
31	Разыгрываем сказку по ролям.	1			
32	Игра «Нарисуй и назови свою сказку».	1			
33	Вспоминаем лексику. Игра «Слова», «Предложения».	1			
	Итого:	33 часа			

Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом, в который входят:

- Учебник (Workbook) Spotlight 2 , Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс , Москва
- Сборник кроссвордов и головоломок на английском языке. Папкива И.П., Москва,
- Английский язык для детей. Сборник занимательных заданий. Агеева И.Д., Санкт-Петербург,
- 110 игра на уроках английского языка. Стайнберг Дж., Москва,

Средства обучения:

- аудиовизуальные;
- технические;
- учебное оборудование;
- игровые (мяч, игрушки);
- наглядные пособия.

