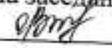


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

<p>Рассмотрено На заседании методического совета  Совкова В.А. Протокол № <u>5</u> от «<u>14</u>» <u>06</u> 2022 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора  Совкова В.А. «<u>29</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>Утверждено Директор  Жукова В.Н. Приказ № <u>223</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2022г.</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «06» 08 2022 г.

Приложение к адаптированной рабочей программе с задержкой психического развития

по курсу «Информатика»

основного общего образования

Совковой Виолетты Андреевны

2022- 2023 учебный год

Рабочая программа по информатике для обучающихся с ЗПР составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с ЗПР. А также на основе рабочей программы по Информатике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», с учётом Примерной программы основного общего образования по Информатике 7-9 классы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2018 год.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и распределение учебных часов по разделам курса. Программа соответствует учебнику «Информатика» для 7 класса образовательных учреждений В.В. Босова

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Информатика» в образовательных организациях Белгородской области в 2022-23 учебном году, а так же основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Перед детьми с ЗПР стоят те же цели и задачи обучения, которые заложены в программах 7 классов общеобразовательной школы, так как коррекционное обучение показано именно той части детей, уровень психофизического развития которых соответствует или близок возрастной норм.

Цели изучения информатики:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т д);
- воспитанию *ответственного и избирательного отношения к информации* с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Задачи, обеспечивающие достижение этих целей:

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование - предвосхищение результата; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

— сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно- графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

—сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера;

— сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;

— сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Учебно – методический комплект:

1. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 7 класс. – М.: БИНОМ, 2020
2. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 8 класс. – М.: БИНОМ, 2020
3. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 9 класс. – М.: БИНОМ, 2021

Согласно учебному году на изучение информатики отводится в 7- 9 классах по 34 часа, в год (по 1 час в неделю). В 7 классе предусмотрено проведение 7 контрольные работы (4 тематических контрольных работы, входная, рубежная и итоговая контрольная работа), 14 практических работ.

Изменения, внесенные в рабочую программу.

Предмет «Информатика» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7-9 классах и относится к предметной области «Математика и информатика» и реализуется за счет часов обязательной части учебного плана.

В связи с тем, что в учебном плане на изучение предмета отводится 34 часа в неделю в 7-9 классах, а не по 35 часов, то в рабочей программе уменьшено количество часов на 1 час в отличие от авторской программы, в теме «Итоговое повторение».

Дети с ЗПР из-за особенностей своего психического развития, с трудом усваивают программу по информатике в 7 классе основной ступени. Поэтому, в программу предмета «Информатика» **внесены некоторые изменения:**

—увеличено количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью обучающихся;

—теоретический материал рекомендуется преподносить в процессе решения задач, упражнений и выполнения заданий наглядно-практического характера;

- уменьшено количество заданий в контрольных работах;
- после каждой контрольной работы проводится коррекция ЗУН.

Срок реализации рабочей программы 1 год.

В связи с введением ФГОС в уроки добавлены следующие виды контрольных работ: входной контроль, рубежный и итоговый

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- электронный журнал;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- оп-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование»;
- ЯКласс;
- Моя школа в online\$
- Московская Электронная Школа;
- Российская Электронная Школа;
- Инфоурок; — Учи.ру;
- «Просвещение» и др.;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание». При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- поиск информации
- работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- общение
- электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
- публикация в сети — создание веб-страниц, сайтов.

Поиск информации: поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,

иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

виртуальные встречи,

- переписка,
- обсуждение, Публикация в сети:
- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ; технологических возможностей ДОна базе интернета:

Лекции. Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:

- телевизионная лекция
- аудиолекция
- лекция через видеоконференцию
- электронная лекция

Консультации. Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени. 3. Семинары (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции
- чата
- форума

4. Проекты (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).

5. Лабораторно-практические занятия.

- виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
- работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).

6. Индивидуальные задания (эссе, рефераты, задачи и др.)

Таблица тематического распределения количества часов для 7 класса

№ п/п	Тема	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	Информация и информационные процессы	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа с обучающимися с получаемой на уроке значимой информации</p> <p>Социально- коммуникативное воспитание: побуждение обучающихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитывать трудолюбия, настойчивость</p> <p>Гражданско- патриотическое воспитание: понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.</p> <p>Здоровьесберегающиеся воспитание: умение использовать, приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни.</p>	9	9
2.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	<p>Интеллектуальное воспитание: исследования, поиск и подбор информации, ее структурирование, моделирование изучаемого содержания универсального устройства для работы с информацией.</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально- коммуникативное воспитание: умение слушать вступать диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем</p> <p>Трудовое воспитание: добросовестное, ответственное и творческое отношение к универсальному устройству для работы с информацией.</p> <p>Гражданско- патриотическое воспитание: готовность к</p>	7	7

		<p>разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов.</p> <p>Здоровьесберегающие воспитание: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью.</p>		
3.	Обработка графической информации	<p>Интеллектуальное воспитание: определять функции видеопроцессора, рассчитывать объем видеопамати.</p> <p>Социально- коммуникативное воспитание: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на уступки в различных ситуациях</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения и обработки графической информации в программа paint</p> <p>Гражданско- патриотическое воспитание: факты о жизненной позиции информатике в жизни</p> <p>Здоровьесберегающие воспитание: установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий</p>	4	4
4.	Обработка текстовой информации	<p>Гражданско- патриотическое воспитание стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;</p> <p>Интеллектуальное воспитание: определять основные структурные единицы текстового документа, работать с инструментами распознавания текстов и компьютерного перевода</p> <p>Трудовое воспитание: готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных</p> <p>Социально- коммуникативное воспитание: соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>Здоровьесберегающие воспитание: формирование оптимистичного взгляда на мир</p>	9	9
5.	Мультимедиа. Итоговое тестирование	<p>Гражданско- патриотическое воспитание: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных</p>	4	4

		<p>сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов</p> <p>Интеллектуальное воспитание: применяется технология мультимедиа определять основные этапы создания презентации</p> <p>Трудовое воспитание: потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности</p> <p>Нравственное воспитание: формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)</p> <p>Социально- коммуникативное воспитание: вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к другим людям, идут на взаимные уступки в различных ситуациях</p> <p>Здоровьесберегающие воспитание: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности</p>		
6.	Повторение	<p>Интеллектуальное воспитание: преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область</p> <p>Экологическое воспитание: выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>Гражданского -патриотическое воспитание: ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: формирование оптимистичного взгляда на мир</p>	2	1
7.	Итого		35	34

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Часы	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Примечание
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1			
Тема «Математические основы информатики.» Информация и информационные процессы 9ч.					
2.	Информация и её свойства.	1			
3.	Информационные процессы. Обработка информации.	1			
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1			
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1			
6.	Представление информации	1			
7.	Дискретная форма представления информации	1			
8.	Единицы измерения информации.	1			
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы.»	1			
Тема «Технологические основы информатики. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией 7ч.					
10.	Основные компоненты компьютера и их функции. Практическая работа №1 «Компьютеры и их история»	1			

11.	Персональный компьютер. Практическая работа №2«Устройство персонального компьютера»	1			
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	1			
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Практическая работа №3 «Программное обеспечение компьютера»	1			
14.	Файлы и файловые структуры.	1			
15.	Пользовательский интерфейс. Рубежный контроль (тестирование).	1			
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1			
Тема «Использование программных систем и сервисов Обработка графической информации 4ч					
17.	Формирование изображения на экране компьютера.	1			

18.	Компьютерная графика. Инструктаж по ОТ. Практическая работа №4 Практическая работа «Обработка и создание растровых изображений»	1			
19.	Создание графических изображений. Инструктаж по ОТ. Практическая работа №5 «Создание векторных изображений» / «Программирование изображений»	1			
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа №3 «Обработка графической информации».	1			
Тема «Использование программных систем и сервисов. Обработка текстовой информации 9 ч.					
21	Текстовые документы и технологии их создания	1			
22	Создание текстовых документов на компьютере. Инструктаж по ОТ. Практическая работа №6 «Создание текстовых документов»	1			
23.	Прямое форматирование. Практическая работа №7 «Создание текстовых документов»				
24	Стилевое форматирование. Инструктаж по ОТ. Практическая работа №8 «Создание текстовых документов»	1			
25	Визуализация информации в текстовых документах. Инструктаж по ОТ. Практическая работа №9 «Создание текстовых документов»	1			
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода Инструктаж по ОТ. Практическая работа №10 «Компьютерный перевод текста».	1			
27	Оценка количественных параметров текстовых документов. Инструктаж по ОТ. Практическая работа №11 "Создание схем"(задание 4.19)	1			
28	Оформление реферата «История вычислительной техники». Практическая работа №12 «Создание текстовых документов»	1			

29	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа №4 «Обработка текстовой информации».	1			
Тема «Использование программных систем и сервисов Мультимедиа» 4ч.					
30	Технология мультимедиа	1			
31	Компьютерные презентации.	1			
32	Создание мультимедийной презентации. Инструктаж по ОТ. Практическая работа №13«Разработка презентации»	1			
33.	Практическая работа№14 «Создание анимации». Обобщение и систематизация знаний и умений по теме «Мультимедиа». Проверочная работа	1			
Итоговое повторение (1час)					
34	Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 7 класса	1			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

1.Плакаты, таблицы

2. ЦОР

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ **КУРСА**

— Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

1.Мультимедийный проектор

2.Персональные компьютеры 5 шт.

3 .MicrosoftofficeWord

4. .MicrosoftofficeAccess

5. MicrosoftofficeExcel