Аннотация к рабочей программе учебного курса «Рассказы по истории Отечества»

для 5 класса

Программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества», входящего в предметную область «Общественно-научные предметы» и реализующего воспитательный потенциал учебного предмета «История», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования, Примерной программы воспитания на уровне основного общего образования и с опорой на следующие нормативные документы:

* Конституция Российской Федерации (1993 г.).
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
* Указ Президента Российской Федерации от 06 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённую Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666».
* Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Поручение Президента РФ от 29 января 2020 г. (Пр-127, п. 2) о подготовке и представлении федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
* Постановление правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о

«Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.».

* Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия), утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История».

**Цель** курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно- нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История» через подбор соответствующего материала для чтения,

создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания. Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История» традиционно входит передача от поколения к поколению нравственных ценностей единого российского народа, что способствует формированию и воспитанию личности и гармонично сочетается с целями программы по воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования.

Содержательно курс «Рассказы по истории Отечества» соотносится с учебным предметом «История» и направлен на решение следующих воспитательных и образовательных **задач**:

* усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
* формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
* приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
* создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношение к природе и человеку;
* воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;
* формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;
* формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
* формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
* развивать познавательный интерес к историческим знаниям;
* развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
* развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.
* осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;
* создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Урочные занятия по курсу «Рассказы по истории Отечества» реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) - 1 час в неделю (34 ч за год).

Данная программа имеет ценностно – ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков основной школы.