Аннотация к рабочей программе по английскому языку

5 класс (ФГОС) с учётом УМК М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева.

Данная рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №7 с учетом с учётом УМК М.З. Биболетова.

1. Пояснительная записка Цели и задачи обучения

В процессе обучения начальному блоку курса «Enjoy English» в 5 классе реализуются следующие **цели:**

**-развитие** иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

**-речевая компетенция** – **развитие** коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**-языковая компетенция** – **овладение** новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

**-освоение** знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; -**социокультурная компетенция** – **приобщение** учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;

**-формирование** умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**-компенсаторная компетенция – развитие** умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**-учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;

**-ознакомление** с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**-развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

**-воспитание** качеств гражданина, патриота;

**-развитие** национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

С учетом сформулированных целей изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач:**

**-формировать** умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

**-развивать** речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника;

**-мотивировать** к дальнейшему овладению английским языком;

**-обеспечить** коммуникативно-психологическую адаптацию школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

**-помочь освоить** элементарные лингвистических представления, доступные школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

**-приобщить** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

**-воспитат**ь дружелюбное отношение к представителям других стран;