

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Технология»  
на уровень начального общего образования**

**Рабочая программа по технологии** составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, сборником примерных рабочих программ по технологии на основе авторской программы по предмету «Технология»: Лутцева Е.А. и др. (Технология. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева и др.].— М.: Просвещение, 2019. — 319с. — ISBN 978-5-09-063035-1

**Место учебного курса в учебном плане**

На изучение технологии в 1-4 классах отводится 135 часов (1 класс — 33 часа, 2—4 классы — 34 часа) по 1 часу в неделю в каждом классе.

**Цель изучения учебного предмета «Технология»**

Курс «Технология» направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, системно-деятельностного подходов к обучению «Технологии»:

- развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи изучения учебного предмета «Технология»**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки

### **Учебно-методический комплект:**

- *Лутцева, Е. А.* Технология. 1 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, – М.: Просвещение, 2018;
  - *Лутцева, Е. А.* Технология. 2 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева.– М.: Просвещение, 2018;
  - *Лутцева, Е. А.* Технология. 3 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева, 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019;
  - *Лутцева, Е. А.* Технология. 4 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева.– М.: Просвещение, 2019
- 
- *Лутцева, Е. А.* Технология. 1 класс: рабочая тетрадь : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2019.
  - *Лутцева, Е. А.* Технология. 2 класс: рабочая тетрадь : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2019.
  - *Лутцева, Е. А.* Технология. 3 класс: рабочая тетрадь : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2019.
  - *Лутцева, Е. А.* Технология. 4 класс: рабочая тетрадь : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. – М.: Просвещение, 2019.

### **Формы организации учебного процесса**

С целью оптимизации учебной деятельности обучающихся используются следующие формы организации учебного процесса: индивидуальные, парные, групповые, а также нетрадиционные формы проведения урока: урок-сказка, урок-экскурсия, урок-игра, урок фантазирования, урок-выставка.

Урок является основной формой организации учебного процесса для решения задач данной программы.

Достижению целей программы обучения способствует использование элементов современных образовательных технологий:

- метод проектов;
- технологии уровневой дифференциации;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

### **Формы контроля знаний**

Для контроля за освоением программного материала используются самостоятельные практические работы.

Контроль за уровнем достижений, обучающихся по технологии проводится в форме практических работ, творческих отчетов.

Рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. Материал в программе расположен с учётом возрастных возможностей учащихся. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволяют обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ «Завидовская ООШ»