

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБОУ «Завидовская ООШ»
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Завидовская ООШ»
Сидорова В.Н.
Приказ № 124 от 08.09.2023г.



**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗАВИДОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
НА 2023-20234УЧЕБНЫЙ ГОД.**

с.Завидовка, 2022г.

**Анализ конечных результатов деятельности дошкольных групп МБОУ " Завидовская
ООШ" за период работы
с 01.09.2022года по 31.08.2023г**

Завидовская основная общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа».

Режим работы детского сада 10,5 часов с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

Плановая наполняемость на 2 разновозрастные группы, плановая наполняемость 40 детей, фактическая на конец учебного года 36.

Дошкольные группы МБОУ «Завидовская ООШ» полностью укомплектован кадрами. Образовательную деятельность осуществляют 4 педагога: из них 1 заместитель директора, 3 воспитателя.

В 2022-2023 учебном году функционировали 2 разновозрастные групп в возрасте от 1,5 до 7 лет.

п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Младшая разновозрастная	с 1,5 лет до 4-х лет	19
2.	Старшая разновозрастная	с 4 лет до 7 лет	17
	Общая численность воспитанников		36

Основными задачами дошкольных групп в 2023-2024 учебном году стали:

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Формирование патриотизма, гражданственности, позитивной социализации у воспитанников посредством духовно-нравственного воспитания и преемственностью работы с начальной школой и социальными партнерами.

3. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями. Повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДГ посредством установления партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников и социумом;

4. Повышение качества дошкольного образования посредством роста профессионализма педагогических работников, развития и реализации их творческого потенциала в условиях участия в инновационной и проектной деятельности, реализации инновационных образовательных технологий

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

Большое внимание в дошкольных группах уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости дошкольных групп воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДГ;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022-23 учебного года составил 36 воспитанник, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022/23 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	37	41	36
1-я группа	28 (76%)	32 (76%)	28(78)
2-я группа	8(22%)	8 (22%)	6(17%)
3-я группа	1(2%)	1 (1%)	2 (5%)
4-я группа	-	—	—

Из данной таблицы видно, что с прошлым годом с 1 группой здоровья увеличилось на 2 %, уменьшилось на 5% со второй группой, но увеличилось с 3 группой здоровья на 4 %.

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2021/22 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2021/22	2022-23
Среднегодовая численность		
Число пропусков по болезни		
Число пропусков на одного ребенка	9,42	10
Заболеваемость за год	219	129
Количество случаев на одного ребенка	2	2
Количество часто болеющих детей	4	3
Процент посещаемости за год	65	75

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, хронические заболевания.

Фельдшер Завидоского ФАПА Осадчая Р.А. в течение года провела достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В сентябре один ребенок поступил в младшую группу. Адаптационный период прошел на среднем уровне. С октября месяца работает дежурная группа, которую посещают 7 детей из младшей разновозрастной группы.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В течение года в группе соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДГ. С детьми проводились: прогулки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, старались проводить утреннюю гимнастику и гимнастику после сна.

Проводились закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия: облегченная форма одежды, хождение по массажному коврику, использование фитонцидов лука и чеснока. Были проведены следующие спортивные мероприятия:

развлечения «День здоровья», «Мы - будущие солдаты» к 23 февраля, физкультурное развлечение по ПДД.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного Фабрикой социального питания, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- увеличилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость в дежурной группе составляет в среднем 65–75 процентов от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;

— благодаря систематической работе педагогов в дошкольных группах намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

— число ни разу не болевших детей уменьшилось на 1 ребенка.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

В течение года с детьми дежурной группы проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с рабочей программой, утвержденным расписанием. В работе использовались следующие методы: наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа, опыты. Проводилась с детьми опытно-экспериментальная деятельность: «Свойства снега и льда», «Песок сухой, песок мокрый» и др. С детьми, не посещающими дошкольные группы, работа велась в дистанционном формате: размещались задания, проводились конкурсы рисунков, поделок. А также для родителей дистанционно предоставлялись консультации, рекомендации

Два раза в год – в октябре и апреле, проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы по пособию «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» младшая группа Ю.А. Афонькина. На начало и на конец учебного года мониторинг проводился с детьми в количестве 4 человек (только один ребенок посещал дежурную группу, три находились на дистанционном обучении).

По результату мониторинга можно сделать следующий вывод: уровень развития детей в конце года выше, чем в начале, но незначительно. Необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе по всем образовательным областям.

Младшая разновозрастная группа

Образовательные области	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	н.г.		25%	75%
	к.г.	8%	71%	21%
Познавательное развитие	н.г.		21%	79%
	к.г.		50%	50%
Речевое развитие	н.г.		21%	79%
	к.г.	4%	43%	53%
Художественно-эстетическое развитие	н.г.		25%	75%
	к.г.		57%	43%
Физическое развитие	н.г.		32%	68%
	к.г.		64%	36%

Средняя группа

Образовательные области	Период	Уровни		
		высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	н.г.	-	42%	58%
	к.г.			
Познавательное развитие	н.г.	-	28%	72%
	к.г.			
Речевое развитие	н.г.	-	25%	75%
	к.г.			
Художественно-эстетическое развитие	н.г.	-	36%	64%
	к.г.			
Физическое развитие	н.г.	-	43%	57%

	к.г.			
--	------	--	--	--

Старшая группа

Образовательные области	Период	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	Начало г.	7	46%	47%
	Конец г.	37%	63%	-
Познавательное развитие	Начало г.	-	71%	29%
	Конец г.	34%	66%	-
Речевое развитие	Начало г.	-	48%	52%
	Конец г.	38%	62%	
Художественно-эстетическое развитие	Начало г.	7%	50%	43%
	Конец г.	34%	66%	
Физическое развитие	Начало г.		80%	
	Конец г.	47%	53%	

Итоговые результаты мониторинга старшей разновозрастной группы свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДГ детьми по всем разделам.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДГ с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:
 - «Праздник осени», праздник «Новый год», праздник « 8 Марта»,
 - спортивный праздник 23 февраля « Будем в армии служить» , «Светлый праздник – День Победы», «До свидания детский сад!».

Развлечения: «Книга -лучший друг», «Пришла коляда ,открывай ворота», «Масленица». Спортивные досуги : «Когда мы едины – мы непобедимы», «В стране правил дорожного движения». Были проведены дни здоровья: «Спорт и я неразлучные друзья», «Затейница - зима».

Досуги: «Мама -счастье мое», «На перегонки с летом».

Выставки рисунков: «Село, в котором я живу», «Мой любимый питомец», «Этот удивительный космос», «Война глазами детей».

Конкурсы поделок: «Осенние фантазии», «Новогодний сувенир».

Конкурсы чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети», «Зимушка-зима», «Осень золотая», «Радость души моей», «Пришла весна -пришла победа».

Воспитание патриотических чувств у дошкольников - сложный и длительный процесс. Работу эту нужно проводить во всех возрастных группах, во всех видах деятельности и во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Особое место отводила произведениям детской художественной литературе, русским народным играм, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству. В группе

был пополнен по возрасту детей уголок по патриотическому воспитанию: «Моя Родина – Россия!», где дети могут наглядно познакомиться с родной страной, с родным селом, символикой, полистать книги, иллюстрации, рассмотреть фотоальбомы. Также была оформлена картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию: «Военные профессии», «Птицы нашего края». Созданная эстетическая среда, обогащает детей новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию. На основе наглядного материала, бесед, игр, формировали у детей представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России, дети познакомились с достопримечательностями столицы нашей Родины, с городами. Так же были оформлены выставки: «Мой детский сад». В качестве наглядного материала во время занятий, бесед, досугов использую сюжетные картинки, иллюстрации и плакаты.. Во время занятий и самостоятельной творческой деятельности по рисованию и аппликации дети изображали Российский флаги, флаги Белгородской области. Каждый понедельник детям включаем гимн России.

**Достижения воспитанников учреждения
в 2022-2023 учебном году на международном, российском и региональном уровне**

Уровень	Наименование мероприятия	Возраст	Кол-во участников	Результат	Ф.И.О. победителей	Ф.И.О. педагогов, подготовивших победителей
ДГ	Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем»	5-6 лет	6	1-3	Манченко Александра	Токарь В.А.
	Конкурс чтецов «Зимушка – зима»	5-6 лет	5	1-3	Дегавцова Дарья	Шматова Е.В.
	Конкурс чтецов «Пришла весна пришла победа»	5-6 лет	6	1-3	Смолянинова Ульяна	Шматова Е.В.
	Творческий конкурс «Неопалимая Купина»	4-5 лет	3	1	Стативко Ева	Горяинова Т.Н.
		3-4	4	1	Совкова Елизаветта	Токарь В.А.
	5-6 лет	3	1	Валиев Афлатун	Шматова Е.В.	
	Конкурс чтецов «Осень золотая»	5-6 лет	6	1-3	Смолянинова Ульяна	Шматова Е.В.
	Конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети»	5-6 лет	5	1-3	Кривошея Мария	Токарь В.А.
	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	3-6	6	1-3		Токарь В.А. Шматова Е.В. Горяинова Т.Н.
	Конкурс поделок «Осенние чудеса»	3-6	5	1-3		Шматова Е.В. Горяинова Т.Н.
Муниципальный	Пасхальный конкурс чтецов «С чистым сердцем» приказ №298 от 17.03 23г	6 лет	1	2	Манченко Александра	Токарь В.А.
	Конкурс чтецов	6 лет	1	2	Дегавцова	Шматова Е.В.

	«Зимушка –зима» приказ №38 от 16.01.23г				Дарья	
	Конкурс чтецов «Пришла весна пришла победа»	6 лет	1	3	Смолянинова Ульяна	Шматова Е.В.
	Творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приучили» приказ № 420 от 13.04 23г	6лет	1	2	Дегавцова Дарья	Шматова Е.В.
	Творческий конкурс «Нашей армии любимой День рожденья в феврале» приказ№132от 06.02.23г	6лет	1	3	Манченко Александра	Токарь В.А.
	Творческий конкурс «Нашей Армии любимой день Рожденья в феврале» приказ№132от 06.02.23г	6лет	1	2	Кривошея Маша	Горяинова Т.Н.
	Творческий конкурс «Весна Победы»	6лет	1	3	Манченко Александра	Токарь В.А.
	Творческий конкурс «Рождественский калейдоскоп приказ»15от 10.01.23	5-6лет	5	1	Холод Дарья, Манченко Александра, Смолянинова Ульяна, Лазарева Диана, Шаповалова Дарья.	Токарь В.А. Шматова Е.В. Горяинова Т.Н.
	Пасхальный конкурс – фестиваль «Радость души моей»	6лет	1	1	Манченко Александра	Токарь В.А.
	Конкурс чтецов «Осень золотая »	6 лет	1	3 место	Смолянинова Ульяна	Шматова Е.В.
	Конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети»	6 лет	1	3 место	Кривошея Мария	Токарь В.А.
	Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	6 лет	1	3 место	Стативко Ева Шкилев Богдан Лагутина Настя Шкилев Тихомир	Токарь В.А. Горяинова Т.Н. Шматова Е.В. Совкова В.А.
Региональ ный	Новогоднее вдохновение	6	1	3место	Кривошея Мария	Токарь В.А.
Всеросси йский	Всероссийская олимпиада для дошкольников "Современная экология" ДП-152 № 55121 от 30.01.2023	4года	1	1	Шаповалова Даша	Горяинова Т.Н.

Муниципальный этап всероссийских экологических рисунков приказ № 98от 30.01.23г	5лет	1	Участник	Шкилев Тихомир	Горяинова Т.Н.
Всероссийский творч. конкурс рисунков «Безопасная дорога» название работы «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!» Диплом №11017000 от 23.04.2023	3года	1	победитель 1 степени	Совкова Лиза	Горяинова Т.Н.
Муниципальный этап всероссийских экологических рисунков приказ № 98от 30.01.23г	5 лет	1	3	Холод Дарья	Шматова Е.В.
Муниципальный этап всероссийских экологических рисунков приказ № 98от 30.01.23г	5лет	1	участник	Валиев Афлатун	Токарь В.А.
Всероссийский конкурс «Ты гений» № 2304040853-49953от 04.04.23г	4 года	1	Лауреат 1 степени	Шаповалова Дарья	Токарь В.А.
Мир педагога Всероссийская олимпиада «День Победы»ДП334№ 56682от 10.04.23г	6лет	1	Лауреат 1 степени	Лагутина Анастасия	Шматова Е.В.
ССИТ № 5002\3-2023г	4-6 лет	5	1	Холод Дарья, Манченко Александра, Смолянинова Ульяна, Лазарева Диана, Шаповалова Дарья.	Токарь В.А. Горяинова Т.Н. Шматова Е.В.
Эколята- молодые защитники природы	5	3	1	Смолянинова Ульяна	Горяинова Т.Н.
			3	Тимошина Кира	
			3	Логачев Николай	
		2	1	Лазарева Диана	Шматова Е.В.
			1	Дегавцова Дарья	
		3	1	Милостная Милана	Токарь В.А.
			1	Шкилев Тихомир	

				1	Холод Дарья	
	Фестиваль « праздник эколят»	5	6	3	команда	Шматова Е.В.
	Педсовет	4	1	1	Шаповалова Дарья	Токарь В.А.
	Солнечный свет	3	1	1	Шкилев Богдан	Токарь В.А.
	Талантливые дети России	6	1	1	Лазарева Диана	Шматова Е.В.
	Гордость страны	5	1	1	Шкилев	Токарь В.А.
	Солнечный свет	4	1	1	Тихомир	Горяинова Т.Н.
	Педпроект	5	1	1	Шаповалова Дарья	Токарь В.А.
		6	1	1	Шкилев Тихомир	Токарь В.А.
				1	Лагутина Настя	Токарь В.А.
Междуна родный	Центр творчества Конкурс –Дети творческий конкурс «Здоровый образ жизни» «130304\гм-09от 03.04.23г	5лет	1	1	Валиев Афлатун	Токарь В.А.
	Парад Талантов конкурс рисунков «Мой край» диплом № РТ00-41753от 04.06.23г	6лет	1	3	Дегавцова Дарья	Токарь В.А.

Ахмедов Амир, Совкова Лиза, Совкова Соня приняли участие в заочном формате конкурса-проекта «Нулевой километр безопасности».

Совкова Лиза - победитель 1 степени всероссийский творч. конкурс рисунков «Безопасная дорога» название работы «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде!» Диплом №11017000 от 23.04.2023

Шаповалова Даша - Победитель всероссийский конкурс «Игрушки в стихах Агнии Барто»

ДП-0 №254720 от 22. 09. 2022; 1 место Всероссийская олимпиада для дошкольников "Современная экология" ДП-152 № 55121 от 30.01.2023

Из данной таблицы видно, что в течение года воспитанники активно принимали участия в заочных конкурсах различных уровней.

Продолжать принимать активное участие в конкурсах.

Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО:

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДГ. В связи с дистанционным обучением не все воспитанники освоили основную образовательную программу ДГ.

Мониторинг освоения ООП ДО детьми за 2022– 2023 учебный год показал стабильную положительную динамику детского развития, что также свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов. По итогам оценки индивидуального развития детей педагогами разрабатываются планы индивидуальных маршрутов для воспитанников, показавших низкий уровень усвоения программного материала.

Рекомендовать творческой группе ДГ: разработать план мероприятий по разработке программы ДГ в связи с изменениями ФОП и ФАОП

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В течение 2022-2023 учебного года в дошкольных группах активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДГ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Из дошкольных групп было выпущено 9 выпускников.

Перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДГ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- педагогам ДГ вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;
- педагогам ДГ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность;
- осуществлять работу по осуществлению вопросов преемственности между ДГ и общеобразовательной школой, используя разнообразные активные и интерактивные формы взаимодействия;
- организовать профилактические мероприятия по предупреждению социальных школьных страхов через организацию экскурсий в школу, проведение совместных мероприятий с выпускниками-первоклассниками.

Готовность детей дошкольного возраста к обучению в школе можно установить, используя различные диагностические методики. Педагогическая диагностика, используемая нами, разработана под редакцией Л.Е.Журовой.

Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению заключается в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой. Предлагаемые для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности 6-летних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт, не зависят от уровня навыков чтения и письма.

В ходе педагогической диагностики проверяется:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- состояние моторики и зрительно-моторных координаций;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена.
- наличие интуитивных дочисловых представлений;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом;

Диагностика проводилась с 9 детьми.

Были проведены 7 заданий:

1. Умение передавать форму фигуры;
2. Умение ориентироваться на плоскости;
3. Умение выполнять операцию сложения и вычитания;
4. Умение понимать интуитивные топологические представления («внутри», «вне»);
5. Умения сравнивать множества по числу элементов;
6. Умения классифицировать геометрические фигуры;
7. Состояние фонематического слуха и восприятия.

1. с первым заданием справились 2 человека, 3 справились при незначительной помощи воспитателя, 3 ребенка справились с определенными трудностями.

2. со вторым заданием справилось 3 человека, 2 с помощью взрослого, 3 ребенка справились с трудом.
3. с третьим заданием справились 4 человек, 4 при подсказках воспитателя.
4. справились 5 детей, 3 справились на половину.
5. с заданием справились все дети.
6. с данным заданием справились 4 детей, 4 при помощи уточнений воспитателя.
7. с заданием справились 4 ребенка, 1 ребенок имел трудности, 3 ребенка не справились с заданием.

На основании проведенной диагностики можно сказать, что высокий уровень к обучению имеют- 2 ребенка , что составляет 25 %, хороший- 2 ребенка , что составляет 25%, средний – 1 ребенок это 13%: ниже среднего- 3 ребенка это 37% .

Это говорит о хорошей подготовке к школе большей части детей, однако в организации образовательной деятельности обязательно необходимо осуществлять индивидуальный подход.

Сводная таблица обследования выпускников

	Умение передавать форму фигуры	Умение ориентироваться на плоскости	Умение выполнять сложение и вычитание	Интуитивные топологические представления	Умение сравнивать множества по числу элементов	Умение классифицировать	Состояние фонематического слуха	всего
Дегавцова Дарья	3	3	3	3	3	3	3	21
Манченко Александра	3	3	3	3	3	3	3	21
Кривошея Мария	2	3	3	3	3	3	3	20
Лазарева Диана	2	2	3	3	3	3	3	19
Лагутина Анастасия	2	2	2	3	3	2	1	15
Тимошина Кира	1	1	2	2	3	2	0	11
Смолянинова Ульяна	1	1	2	2	3	2	0	11
Милостная Милана	1	1	2	2	3	2	0	11

На основании полученных результатов можно сказать, что 4 ребенка имеют хороший уровень готовности к обучению. Эти дети в 1 классе будут справляться с большинством заданий самостоятельно, либо с незначительной помощью учителя. Один ребенок имеет средний уровень, 3 ниже среднего уровня готовности к обучению.

Данные этой педагогической диагностики, безусловно, не могут лежать в основе далеких прогнозов. Опыт показывает, что специально организованная система обучения может оказать значительное влияние на развитие ребенка.

Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Кадровые условия.

Укомплектованность дошкольных групп, реализующего ООП дошкольного образования МБОУ «Завидовская ООШ», квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (ед)	Фактически (ед)	Итого показатель Укомплектованности
------------------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------------------

			%
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	3	3	100%
Иные	2	2	100%
Итого	6	6	100%

Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью, согласно штатному расписанию.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 3 педагогов, из них воспитатели – 3 чел., совмещающий музыкальный руководитель.

Укомплектованность – 100 %

Педагогический стаж педагогов распределяется следующим образом:

Стаж	Количество	Проценты %
5 до 10 лет		
10 до 20 лет		
свыше 20	3	100%

Возрастной ценз педагогов:

Возраст	Количество	Проценты %
20-35лет		
35- 45 лет		
45- 55 лет	3	100%

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
высшее	0	0 %
среднее специальное	3	100 %
Имеют квалификацию		
высшую	0	
первую	3	100%
вторую	0	
Имеют звания и награды	0	
Заочно обучаются	0	

В дошкольной группе организации процент аттестованных педагогов в 2022-2023 учебному году составил 100% (3 работника). Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуют и посещают семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег, других ДГ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, работают по темам самообразования, проходят аттестацию.

Курсовую подготовку повышение квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО» 2022-2023 учебном году прошли:

— музыкальный руководитель по программе: «Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации», 36 часов;

— воспитатель по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО».

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д. в 2022 -2023 учебном году

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия, тематика мероприятия	Ф.И.О., должность	Форма участия (очная/заочная)	Форма выступления (доклад, мастер-класс, статья и т.д.)
Муниципальный	РМО «Сенсорное	Горяинова Т.Н	очная	участие

	воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» №648от26.05.23г			
	РМО «Воспитание основ основ базовой культуры личности дошкольников» №543от 11.05.23г	Токарь В.А.	очная	участие
	РМО «Деятельностный подход при планировании образовательной деятельности с дошкольниками по ФГОС ДО»№464от 21.04.23г	Шматова Е.В.	очная	участие
	РМО « Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»№438от 18.04.23г	Горяинова Т.Н	очная	участие
	РМО « Педагогические смыслы и новые возможности ранней профориентации детей 4-5 лет» №219от 01.03.23г	Токарь В.А.	ВКС	участие
	РМО «Организация работы по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»№194от20.02.23г	Шматова Е.В.	ВКС	участие
	РМО «Сенсорное воспитание детей раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» №648от26.05.23г	Горяинова Т.Н	очная	участие
	РМО «Инновационные методы и формы работы по охране жизни и здоровья детей »	Токарь В.А.	очная	участие
	РМО «Педагогические	Шматова	очная	участие

смыслы и новые возможности ранней профориентации детей »	Е.В.воспитатель		
РМО «РМО «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»»	Токарь В.А., воспитатель	очная	участие

Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства в 2021/22 учебном году

Уровень конкурсного мероприятия	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О., должность участников конкурсного мероприятия	Форма участия (очная/заочная)	Результат
Региональный	Мое вдохновение	Токарь В.А.	заочная	участник
	Новогоднее вдохновение	Токарь В.А.	заочная	лауреат
Всероссийский	Всероссийской олимпиады "Здоровьесберегающие задачи дошкольного образования в условиях реализации ФГОС" ДП-179 № 48787 от 16.02.2023	Горяинова Т.Н.	Заочная	Победитель
	Всероссийский конкурс для педагогов, воспитателей в номинации «Педагогическая копилка – 2023» Диплом №10619400 от 07.02.2023	Горяинова Т.Н.	заочная	Победитель 1 степени
	Творческий конкурс «Дошкольное образование» в номинации «День Победы» диплом № 15-146 от 20.05.2023г	Токарь В.А.	Заочная	Участник
	Педталант. РФ. «Светлый праздник – Святая Пасха», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО ЕВ №35866 от 08.04.23г	Токарь В.А.	заочная	1 место
	Всероссийская олимпиада для педагогов Талант педагога в номинации «Экология и мы» Диплом ДП-230 №47046 от 31.03.2023г	Шматова Е.В.	Заочная	Лауреат 1 степени
	Всероссийской олимпиады "Здоровьесберегающие задачи дошкольного образования в условиях реализации ФГОС" ДП-179 № 48787 от 16.02.2023	Горяинова Т.Н.	Заочная	Победитель
	Олимпиада Новое древо Олимпиада Время знаний Росконкурс Творческий воспитатель Олимпиада ЦИТиМО	Горяинова Т.Н.	заочная	победитель
		Шматова Е.В.	заочная	победитель
Горяинова Т.Н. Горяинова Т.Н.		заочная заочная	победитель победитель	

		Токарь В.А.	заочная	победитель
Международный	Профессиональный конкурс Надежды России в номинации поделка «Яйцо на счастье» диплом №2304211029-84756 от 21.04.23г	Токарь В.А.	заочная	Лауреат 1 степени
	Образовательный портал «Солнечный свет» работа «Пасхальный сувенир» диплом № ТК4951855 от 08.04.2023г	Токарь В.А.	заочная	Победитель (1 место)
	Тестирование: «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» приказ № Н-05-15 от 15.05.2023 диплом № СТ5057930	Токарь В.А.	заочная	Победитель
	Надежды России	Токарь В.А.	заочная	Лауреат 2 степени

Публикации педагогических работников

Уровень публикации	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование сборника, выходные данные	Наименование статьи
Школьный				
Муниципальный				
Региональный				
Всероссийский	Горяинова Т.Н.	воспитатель	Мир педагога	Литературное образование дошкольников
	Шматова Е.В.	воспитатель	Мир педагога	Патриотическое воспитание детей
	<u>Горяинова</u>	воспитатель	Дошколенок ру	
	Токарь В.А.	воспитатель	ФГОС Педталант.РФ диплом ПС№ 35866 от 10.04.23	Светлая пасха
	Токарь В.А.	воспитатель	«Международный центр образования и педагогики» диплом №СВ534323 от 19.05.23г	Проект « Мы помним Мы гордимся»
Международный				

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня..

Положительные результаты:

— повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);

— творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);

— стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДГ, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из главных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Социальный портрет семей воспитанников ДГ

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	35	100%
- мальчиков	18	43%
- девочек	15	57%
-детей-инвалидов	0	0%
Всего семей	30	100%
2.1.Количество полных семей	28	93%
2.2.Неполные семьи	2	6%
- матери-одиночки	2	100%
- разведенные	0	0%
- потеря кормильца	-	
3.Жилищные условия		
- собственный дом	21	88%
-квартира	3	13%
-общежитие	-	-
-снимают жилье	-	-
4. Особый статус семей	-	-
Многодетные семьи	13	43%
Оба родителя работают в бюджетных организациях	-	-
Малообеспеченных семей	-	-
Неблагополучных семей	-	-

Результативность работы с родителями - 95% удовлетворенности. В целом для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, высокие требования к обучению и воспитанию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Проанализировав работу с родителями, педагогическим коллективом ДГ была создана система взаимодействия дошкольного учреждения и семьи. Система складывается из нескольких составляющих, работа по которым ведется параллельно:

Сбор информации о семье проводится в двух направлениях: сбор информации от родителей, беседы с детьми.

Просветительская работа:

- коллективная

- подгрупповая
- индивидуальная

Взаимодействие педагогов, родителей, детей в различных видах деятельности:

- познавательная деятельность;
- досуговая деятельность;
- наглядная информация.

Взаимодействие между родителями

В соответствии с годовым планом с семьями воспитанников проводилась работа в разной форме:

- родительские собрания «Читайте детям сказки» от 18.11.2022, «Вот какие мы большие» от 20.04.2023 были проведены в форме консультаций;

- наглядно-стендовая информация: «Для вас родители», папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи», «Безопасность детей дошкольного возраста», «Как научить ребенка собирать игрушки»;

- консультации, рекомендации, памятки и буклеты: «Развиваем речь детей младшей группы», «По дороге в детский сад», «Мое село», «Советы родителям по профилактике простудных заболеваний и гриппа», «Расти здоровым, малыш», «Правила поведения в общественном транспорте» и др.

Проводились консультации в родительском чате: «Терроризм – угроза обществу», «МЧС предупреждает», «Правила нахождения на дороге», «Безопасность на воде», Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте», «Номера телефонов экстренных служб», «Отдых у воды», «Как уберечься от обстрела», «Если нашли незнакомый предмет», «Первая помощь пострадавшему».

По итогам анкетирования можно сказать, что родители информированы о работе группы, удовлетворены уходом, воспитанием, развитием способностей и т. д., которые получают дети в дошкольных группах, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям.

В 2022 - 2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях дошкольных групп, как «День Матери», «Наше лето в детском саду» («Сад памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы»).

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество дошкольных групп с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Заместитель директора и воспитатели ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей.

Были проведены общие родительское собрание (в начале учебного года) «Безопасность – забота общая» и родительских собраний в группах. И «Итоговое» общее родительское собрание.

Тематика групповых родительских собраний была разнообразна по тематике, раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. По развитию творческих способностей детей, как фактора воспитания личности ребенка в целом. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельности, двигательной деятельности детей в условиях дома.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём

свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДГ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДГ.

Вывод: работу в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

На конец года были выявлены следующие **проблемы:**

- пропуски, родители менее активно принимали участие в жизни группы (по причине работы одной дежурной группы);

- по результатам мониторинга низкий уровень во всех образовательных областях.

С учетом успехов и проблем, намечены **задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

- **продолжать** работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей;

- активно вовлекать родителей и детей в конкурсы разных уровней;

- продолжать работу с детьми по всем образовательным областям, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- продолжать оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группе;
- повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования.

Сотрудничество ДГ с социальными партнёрами

Сотрудничество с социальным окружением проводилось в ограниченном порядке, так как младшую разновозрастную группу в основном посещали дети второй группы раннего возраста (2-3 лет).

В рамках работы с социальными партнерами были организованы: с сельской библиотекой: «Все профессии нужны, все профессии важны» (познавательное развлечение). «Неделя детской книги. С.Я. Маршака».

Посещение школьного музея Боевой Славы, этнографического музея школы

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДГ)

Материально-технические условия.

Материально-техническое обеспечение ДГ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в дошкольных группах.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении дошкольных групп оборудованы пищеблок, прачечная, кабинет, изолятор, прививочный кабинет), музыкальный зал/физкультурный зал.

На территории дошкольных группа оборудовано 2 прогулочных участков, которые имеют малые спортивные и игровые формы, для проведения подвижных и сюжетно – ролевых игр.

В ДГ создана рационально организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием РППС. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Содержание РППС в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Предметно-пространственная развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования.

Это обусловлено её значимостью для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый, просторный музыкальный зал, в котором имеется пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека.

В младшей разновозрастной группе созданы: книжный уголок, уголок природы, имеются настольно-печатные игры и пособия, строительный материал, конструкторы, машины, куклы, коляски, атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Семья», «Магазин»,

«Доктор», соответствующие возрасту детей; материал для художественного творчества, для работы по ПДД, спортивное оборудование: мячи, гантели, обручи.

Такая организация пространства позволяет малышам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.

В 2022-2023 учебном году для детей младшей группы были приобретены игрушки: коляски, логические кубики, наборы для песка.

Но есть и проблемы: желательна приобрести новую кукольную мебель, дидактические столы для оформления зон развития.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников вовремя воспитательно - образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно - образовательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно – образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом на центральный пульт пожарных частей, имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон.

На основании анализа реализации годового плана за 2022-2023 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

— Продолжать пополнять развивающую среду, материально-техническую базу дошкольных групп – *выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал дальнейшего развития.*

— продолжить работу над использованием современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДГ - *выполнена в достаточном объёме, но имеет потенциал дальнейшего развития.*

— Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с учетом государственной и региональной политики в области развития дошкольного образования - *выполнена в достаточном объеме, имеет потенциал дальнейшего развития.*

— Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы - *выполнена в достаточном объеме, имеет потенциал дальнейшего развития.*

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДГ за 2022-2023 учебный год педагогическому коллективу дошкольного учреждения в **2023-2024 учебном году** необходимо сосредоточить внимание на решении следующих зад

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Формирование патриотизма, гражданственности, позитивной социализации у воспитанников посредством духовно-нравственного воспитания и преемственностью работы с начальной школой и социальными партнерами.

3. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями. Повышение уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДОО посредством установления партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников и социумом;

4. Повышение качества дошкольного образования посредством роста профессионализма педагогических работников, развития и реализации их творческого потенциала в условиях участия в инновационной и проектной деятельности, реализации инновационных образовательных технологий.

2. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Антропометрия	Сентябрь, апрель; воспитатели	Карта воспитанника
2.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	Ежемесячно январь, май зам. директора	Отчет на совещаниях
3.	Выполнение плана профилактических прививок	В течение года Медсестра ФАПА	Журнал вакцинации
4.	Санитарно-просветительская работа с родителями по актуальным вопросам: участие в групповых и общих родительских собраниях, выпуск санбюллетеней, информация для родителей	В течение года воспитатели Заместитель директора	Материалы консультаций
5.	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДГ	В течение года заместитель директора	предупредительный контроль
6.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закалывающих процедур для каждой группы	В течение года заместитель директора	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня (педагоги)
	Медицинские консультации для родителей: - режим дня ребенка в ДГ и дома; - о важности прививок против гриппа для здоровья детей и взрослых; - здоровое питание ребёнка дошкольного возраста; - мониторинг здоровья - двигательная активность дошкольника; - профилактика кишечных инфекционных заболеваний	В течение года педагоги, зам. директора	Родительские собрания

Контроль:

-медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей постоянный, оперативный: - за проведением прогулок, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий; - за соблюдением режимных моментов по возрастам и в соответствии со здоровьем детей, - санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДГ - соблюдение СанПиН	постоянно	Заместитель директора	Справка на педагогическом совещании
--	-----------	-----------------------	-------------------------------------

2.1.2. Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Отчет о выполнении натуральных норм питания	Ежемесячно Заместитель директора	Отчет на совещании
2.	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в дошкольных группах и семье	В течение года Заместитель директора	Материалы консультации
3.	Контроль организации питания в группах ДГ	В течение года Заместитель директора	Материалы контроля
4.	Соблюдение питьевого режима	Постоянно зам. директора	отчёт на совещании при зам. директора

2.1.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Соблюдение графика проветривания помещений.	Ежедневно	Мл.воспитатели	Предупредительный контроль
2	Кварцевание помещений	Ежедневно	Ответственные	По графику
	Реализация системы эффективного закаливания: – Облегчённая форма одежды – Босохождение, массаж стоп – Сухое растирание стоп – Поглаживающий массаж – Сквозное проветривание – Полоскание полости рта – Мытьё рук до локтя	В течение года	Педагоги	оперативный контроль (заместитель директора)
4	Прием детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика во всех возрастных группах в холле или на улице - в теплое время года)	Ежедневно	Педагоги	План работы
5	Различные виды гимнастик:	Ежедневно	Педагоги	Планы работы

	оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, физкультминутки			
	Оздоровительные мероприятия:	В течение года	Педагоги	Оперативный контроль (заместитель директора)
	– Использование фитонцидов лука, чеснока			
	Дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения	По плану	Педагоги	Сценарии праздников

Аналитический контроль				
1.	Тестирование и анкетирование педагогов и родителей: —измерение уровней адаптации вновь прибывших детей; —выявление степени удовлетворенности родителей организацией питания детей; —изучение опроса родителей на часть, формируемую участниками образовательных отношений в 2023-2024 учебном	В течение года	Педагоги	Анализ анкетирования заместитель директора

2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Подбор мебели согласно ростовым показателям с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13	Август-сентябрь	Заместитель директора отв.завыполнение функций по ОТ и ТБ	акт проверки
2.	Пополнение и дооборудование предметной среды	Постоянно	Заместитель директора	
3.	Маркировка мебели, посуды, горшков, постелей.	В течение года	отв.за выполнение функций по ОТ и ТБ, ст.медсестра	Акт проверки
4.	Соблюдение санитарного состояния прогулочных участков и территории ДГ.	В течение года	отв.за выполнение функций по ОТ и ТБ	акт проверки

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
---	-------------------------	-------	---------------	-----------------------------

5.	Консультации для воспитателей и родителей	В течение года	Заместитель директора	Материал
6.	Регулярная подготовка материалов для информационного уголка для родителей	В течение года	Педагоги	Материал

2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<i>С кадрами</i> Проведение инструктажей по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности (вводный; повторный; внеплановые; целевые)	В течение года	Ответственный по ОТ и ТБ, заместитель директора	Журнал инструктажей
2.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	По мере необходимости	Школа	
3.	Подготовка ДГ к работе в зимних условиях	Октябрь-Ноябрь	Заместитель директора, школа	Отчет на совещании
4.	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	Школа, сотрудники,	
5.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	Согласно требованиям	Школа	Акты проверки школа
6.	Проверка выполнения			
7.	Прохождение гигиенического обучения	В течение года	Школа	
8.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заместитель директора	График отпусков
9.	Инвентаризация	В течение года	Заместитель директора	Акты инвентаризации
10.	<i>С детьми</i> Формирование у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	В течение года	Педагоги	ОД
11.	Контроль нагрузки во время НОД	В течение года	Заместитель директора	Предупредительный контроль
12.	Организация и проведение акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагоги	Информация на сайте, сценарии мероприятий
13.	Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и	В течение года	Педагоги	Консультационные материалы

	ПДД			
14.	Индивидуальные беседы по запросам	В течение года	Педагоги	Материалы
15.	Составление перспективного плана работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (приложение №1) и работа в соответствии с ними	постоянно	Педагоги	
16.	Составление плана работы по профилактике жестокости (приложение №2)	постоянно	Педагоги	
17.	Составление плана по взаимодействию с родителями (приложение3)	постоянно	Педагоги	
18.	Составление плана работа по преемственности (приложение4)	постоянно	Педагоги	
19.	Составление плана работа по безопасности (приложение5)	постоянно	Педагоги	

2.2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели:

Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО :

✓ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

✓ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»(ФГОС 1.4.2)

✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»(ФГОС 1.4.3)

✓ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

✓ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

✓ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

2.2.1. Реализация мероприятий Программы Развития

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО			
Совершенствование нормативно-правовой базы ДГ	Сентябрь	Заместитель директора	ООП ДО, локальные акты соответствуют требованиям ФГОС
Создание условий для личных достижений воспитанников	В течение года	Педагоги	Рост личных достижений воспитанников (портфолио воспитанника)
Реализация плана деятельности по преемственности	В течение года	Педагоги	Высокая мотивационная готовность детей к школьному обучению, успешное усвоение выпускниками д\сада программы начальной школы
Контроль выполнения годового плана по разделам образовательного процесса и методической работы	В течение года	Заместитель директора	Материалы контроля
Внесение дополнений в основную образовательную программу ДО в соответствии с ПООП ДО.	В течение года	Заместитель директора	Приказ
Формирование внутренней системы оценки качества образования	В течение года	Заместитель директора	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на совещание
Самообследование	Апрель	Заместитель директора	Анализ
Реализация воспитательной программы	В течение года	Заместитель директора	

2.2.2. Организация развивающей предметно — пространственной среды

Цели:

Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Обеспечение образовательного пространства ДГ оборудованием и развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течение года	Зам. директора педагоги	Обновленное образовательное пространство ДГ, соответствующее требованиям ФГОС ДО

2.2.3. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов «Воспитатель года» и т.д.	Октябрь	Заместитель директора	Приказ
2.	Работа по реализации проектов	Постоянно	Педагоги	
3.	Организация профессиональных праздников: Дня дошкольного работника, Дня учителя	Сентябрь, октябрь	Педагоги	информация на сайте
4.	День знаний	Сентябрь	Педагоги совместно со школой	
5.	День пожилых людей	Октябрь	Педагоги	
6.	День отца	Октябрь	Педагоги	
7.	День матери	Ноябрь	Педагоги	
8.	День Герба	Ноябрь	Педагоги	
9.	День Конституции	Декабрь	Педагоги	
10.	Освобождение Ленинграда	Январь	Педагоги	
11.	День России	Июнь	Педагоги	
12.	День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России	Июль	Педагоги	
13.	День Земли	Апрель	Педагоги	
14.	Праздник Весны и труда	Май	Педагоги	
15.	Конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете, свою мать считают дети»	Ноябрь	Педагоги	
16.	Смотр – конкурс на лучшее оформление групп «Зимняя фантазия»	Декабрь	Педагоги	Приказ, положение
17.	Конкурс чтецов «Матушка-зима»	Январь	Педагоги	Приказ, Положение
18.	Конкурс творчества «Пасха Светлое Христово Воскресенье»	Апрель	Педагоги	Положение, приказ
19.	Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла победа!»	Май	Педагоги	Приказ
20.	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	Сентябрь	Педагоги	Приказ
21.	День народного единства музыкально-спортивное	Ноябрь	Педагоги	Приказ

	развлечение старшая группа			
22.	Подготовка исследовательско-творческого под проекта по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Ноябрь	Педагоги	
Досуговая деятельность				
23.	Музыкальный досуг «Золотая Осень» мл.гр Праздник «Осенние подарки» ст.гр.	26 октября	Музыкальный руководитель	Сценарий
24.	«Волшебный фонарик» мл.гр. «В поисках подарков» ст.гр.	27 декабрь	Музыкальный руководитель	Сценарий
25.	Рождество христово	13 января	Музыкальный руководитель	Сценарий
26.	«Подарочки для мамочки» мл.гр. «Конфетное дерево» ст.гр. «Подарочки для мамочки» мл.гр. «Конфетное дерево» ст.гр.	7 марта	Музыкальный руководитель	Сценарий
27.	«Праздник Памяти и Славы»	8 мая	Музыкальны руководитель	Сценарий
28.	«Вперед в страну Знаний»	30 мая	Музыкальны руководитель	Сценарий
Физкультурные праздники и развлечения				
29.	– Познавательно-спортивный досуг «Витаминка в гостях у ребят» – Спортивное развлечение «Мячик круглый есть у нас» ноябрь – Спортивный досуг «Здравствуй Зимушка –зима» – Спортивный досуг «Мы сильные и ловкие» – Спортивное развлечение «Мы растем здоровыми» – Спортивный досуг «Мишка –шалунишка»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Педагоги	Сценарий
30.	-Спортивный досуг «Знатоки ПДД» -Познавательно-спортивный досуг «В единстве наша сила» -Развлечение с элементами спортивных игр «Здравствуй, зимушка-зима» -День здоровья «Веселые старты» -Физкультурное развлечение «Мы – защитники Родины»	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль	Педагоги	Сценарий

	-Спортивное развлечение с элементами викторины «Мы – знатоки космоса» -День здоровья «Лето красное – пора прекрасная»	Апрель Май		
--	--	-------------------	--	--

2.2.4.Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<i>Качество образовательных результатов</i>				
1.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	В течение года	Зам директора Педагоги	Аналитическое материалы, рекомендации, сообщение на сайте
2.	Анализ деятельности ДГ за период с 01.09.2023 г. по 31.08.2024г.	Май	Заместитель директора	Аналитическое материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
4.	Самообследование	Март	заведующий, старший воспитатель	Аналитическое материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
5.	Мониторинг адаптированности выпускников к обучению в школе	Ноябрь	Педагог	Справка - анализ
6.	Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.	1 раз в год	Заместитель директора	Справка
<i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i>				
1.	Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.	1 раз в год	Заместитель директора	Справка
2.	Мониторинг педагогических компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ДО.	1 раз в год	Заместитель директора	Справка
3.	Мониторинг материально – технических условий	1 раз в год	Заместитель директора	Отчет о результатах самообследования
<i>Качество реализации образовательной деятельности</i>				
1.		1 раз в год	Заместитель	Справка

	Реализация парциальных программ дошкольного образования		директора	
2.	Результативность работы с социумом	1 раз в год	Заместитель директора	Справка
Контроль				
2.	Тематический контроль: « Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	15.03-29.03.2024	Заместитель директора	Справка, обсуждение на совещание
3.	Фронтальный контроль «Готовность детей к обучению в школе»	Май	Заместитель директора Воспитатели	Справка, обсуждение на совещание
Оперативный контроль				
	Выполнение режима дня	По плану	Заместитель директора	Циклограмма
	Выполнение режима прогулки			
	Режим проветривания			
	Проведение утренней гимнастики			
	Проведение закаливающих процедур			
	Организация прогулок и экскурсий			
	Проведение развлечений и праздников			
	Подготовка воспитателей к НОД (организация и проведение)			
	Содержание книжных уголков			
	Охрана жизни и здоровья воспитанников			
	Анализ материалов и оборудования для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
	Содержание природных уголков			
	Содержание физкультурных уголков			
	Содержание музыкальных уголков			
	Организация игровой деятельности			
	Модульное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Анализ консультативной информации для родителей в информационных уголках			
	Проведение родительских собраний			
	Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности инструкторами по физической культуре			
	Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности музыкальным руководителем			
	Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном			

процессе			
----------	--	--	--

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Диагностика психолого-педагогической готовности к обучению школе	Апрель	воспитатели старшей разновозрастной группы	Аналитические материалы

2.3.2. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний, Последний звонок	Сентябрь/Май	Педагоги	
2.	Открытое посещение занятий в ДГ, уроков в школе .Обучение грамоте (школа) 2. Математика (школа) 3. Познавательное развитие (ФЭМП) 4. Коммуникативное развитие (Развитие речи)	Сентябрь /октябрь Ноябрь/апрель	Педагоги, учитель начальных классов	Анализ посещенных уроков
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	В течение года	Педагоги	Тематический контроль, печатные материалы
4.	Подготовительные мероприятия с будущими первоклассниками	Февраль- Апрель	Педагоги	
5.	Экскурсия в школу: - в первый класс «Рабочее место ученика» - в Этнографический музей - в спортивный зал - в школьную библиотеку - музей «Боевой славы»	апрель март ноябрь сентябрь май	Педагоги библиотекарь, учитель 1 класса	
6.	Совместные мероприятия с детьми-школьниками: «День матери», « День знаний»,» День защитника Отечества» «Последний звонок» - Акции	В течение года	Педагоги, учителя начальных классов	Печатные материалы, папки-накопители
7.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	Педагоги	Оперативный контроль

2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели:

- ✓ Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- ✓ «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
 - 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)
- ✓ Обеспечение условий для:
 - « профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
 - консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
 - организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

2.4.1. Педсоветы/совещание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогический совет в школе	Август-Сентябрь	Заместитель директора	Протокол школы
	1.Принятие и утверждение календарного графика, учебного плана ДГ на 2023-2024 учебный год			
	2..Принятие и утверждение план деятельности на 2023-2024учебный год « Как удержать внимание детей на занятиях» «Ранняя профориентация дошкольников»	В течение года	Токарь В.А. Горяинова Т.Н.	
2.	Совещание при заместителе директора			
	1 . Анализ работы за летне оздоровительный период 2.Ознакомление: с годовым планом ДГ на 2023-2024 учебный год. с расписания ООД, режима дня. с учебным планом и календарным учебным графиком 3.Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Отчеты воспитателей (создание предметно-развивающей среды, родительские уголки, соц. паспорта групп, наличие маркировки и ее соответствие возрастным показателям). . 4.Разное	Август	Заместитель директора	протокол

<ol style="list-style-type: none"> 1.Состояние документации в ДГ. 2.Посещаемость детей. 3.Проведение инструктажей с детьми. 4. Блокнот безопасности дошкольника 5. Организация безопасных условий нахождения участников образовательного процесса в учреждении. 	Сентябрь	Заместитель директора	Протокол
<ol style="list-style-type: none"> 1.Обсудить причины заболеваний; составить перечень мер по профилактике инфекций 2.Отчет о выполнении натуральных норм питания 3.О соблюдении санитарно-гигиенического режима в ДГ 4.Разное 	Октябрь	Заместитель директора	Протокол
<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей 2. Об обобщении опытов работы педагогов 3. Об аттестации педагогов. Об аттестации педагогов 4. О посещаемости детей. 5. Разное 	Ноябрь	Заместитель директора	Протокол
<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовке к новогодним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групповых помещений. - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников. 2.О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах 3. О результатах контрольно- проверочных занятий.О результатах контрольно-проверочных занятий 4.Разное 	Декабрь	Заместитель директора	Протокол
<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ заболеваемости за первое полугодие 2. .Об оплате за детский сад. 3.Комплексный анализ организации питания в ДГ 4. Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей 5. Блок безопасности дошкольников 6. Разное 	Январь	Заместитель директора	Протокол
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнения натуральных норм питания 2. Анализ оперативного контроля 3. Состояние документации по группам 4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование. 5. О подготовке ко Дню защитников Отечества 6. Разное 	Февраль	Заместитель директора	Протокол
<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении Дня открытых дверей. 2. О результатах оперативного контроля 	Март	Заместитель директора	Протокол

	3. Отчет о выполнении натуральных норм питания 4. О проведении прогулок. 5. О посещаемости детьми ДОУ. 6. Организация безопасных условий нахождения участников образовательного процесса в учреждении. 7. Разное			
	1. О результатах тематического контроля 2. Отчет о выполнении норм питания 4. Разное	Апрель	Заместитель директора	Протокол
	1. Результаты мониторинга ДГ 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду 3. Отчет воспитателей за учебный год 4. Об обеспечении безопасности детей в летний период. 5. О результатах проведения фронтальной проверки выпускников к школе 6. Разное	Май	Заместитель директора	Протокол
	1. Об организации оздоровительных мероприятий. 2. Об организации прогулок. 3. О переводе детей на летний режим работы.	Июль	Заместитель директора	Протокол
	1. О благоустройстве территории. 2. О проведении косметического ремонта. 3. О выполнении натуральных норм питания.	Июнь	Заместитель директора	Протокол

2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Педагогическое мероприятие с детьми				
1.	Образовательная деятельность по изобразительной деятельности в старшей группе «Красивые рыбки в аквариуме»; Образовательная деятельность по ознакомлению с социальным окружением в старшей группе «Игры во дворе»	Январь Февраль	Горяинова Т.Н.	Конспект и анализ
2.	Образовательная деятельность Познание (ФЭМП) тема «Неожиданное путешествие» Образовательная деятельность Речевое тема «Путешествие за Солнышком»	Ноябрь Апрель	Токарь В.А.	Конспект и анализ

3.	Рисование « Удивительный космос» (ст.гр.); Ознакомление с окружающим миром « Предметы-помощники	По плану	Шматова Е.В.	Конспект и анализ
----	---	----------	--------------	-------------------

1.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов

1	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года согласно графика	Заместитель директора	Приказы
2	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки	В течение года	Заместитель директора	График
3	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	В течение года	Заместитель директора	Банк данных
4	Посещение педагогами семинаров, участие в работе РМО, в вебинарах	В течение года	Заместитель директора	Материалы участия

Консультации для воспитателей

1.	«Всестороннее развитие дошкольников посредством чтения художественной литературы» «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Декабрь Март	Горяинова Т.Н.	На совещание
2.	«Сказкотерапия в детском саду, как средство развития речи ребенка» « Методика проведения исследований в детском саду»	Ноябрь Апрель	Токарь В.А.	На совещание
3.	Сюжетно ролевая как средство успешной социализации ребенка - дошкольника	Февраль	Шматова Е.В.	На совещание

2.4.4. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы

4.	Участие в работе семинаров, РМО, круглых столов, интернет-вебинаров	В течение года	Педагоги ДГ	Материалы участия
5.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Педагоги ДГ	Материалы участия
6.	Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта педагогов.	в течение года	Заместитель директора	

Другие формы работы

7.	Помощь наставников молодым воспитателям (по плану)	в течение года	Заместитель директора	Отчет
----	--	----------------	-----------------------	-------

2.4.6.Аттестация педагогических работников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Оформление стенда в помощь аттестуемым педагогическим работникам	Август-Сентябрь	Заместитель директора	Материалы

2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	В течение года	Заместитель директора	протокол
3.	Подготовка документов	По мере подачи заявлений	Заместитель директора	Представление
4.	Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	согласно графику аттестации при возникновении необходимости её внепланового проведения		

1.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Пополнение видео-фото, накопление видео материала о работе ДГ	В течение года	Заместитель директора	Каталог материалов видеотеки
2.	Систематизация и пополнение консультативного материала по реализации ФГОС ДО	Октябрь	Заместитель директора	Папка материалов

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

✓ обеспечивает открытость дошкольного образования;

✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)

2.5.1.Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Система работы с родителями				
1.	Знакомство родителей с Уставом школы и локальными актами.	В течение года	Заместитель директора	Локальные акты
2.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников.	В течение года	Заместитель директора	Договор

3.	Создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности ДГ в средствах	В течение года	Заместитель директора	
4.	Организация выставок	В течение года	Заместитель директора	
5.	Индивидуальное консультирование родителей по запросам	В течение года	Педагоги	Журнал консультирования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	<p>Общее родительское собрания:</p> <p>Повестка дня: «Перспективы работы ДГ в 2023-2024 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> Об итогах летней оздоровительной работы. О целях и задачах ДГ на следующий год в соответствии с ФГОС ДО. Соблюдение правил безопасного поведения. Разное. <p>№ 2 «Итоги работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги работы ДГ за учебный год. Организация летней оздоровительной работы. Анализ работы ДГ Разное <p>Родительские собрания по группам:</p> <p>младшая</p> <ol style="list-style-type: none"> «Развитие у ребенка мелкой моторики рук, взаимосвязь развития речи дошкольников». «Как повзрослели наши дети» <p>Старшая группа</p> <ol style="list-style-type: none"> «Старший дошкольный возраст, какой он?» Родительское собрание «Чему мы научились за год» 	<p>Август Май</p> <p>Ноябрь/ Апрель</p>	<p>Заместитель директора Педагоги</p>	<p>Протокол</p>
2.	Дни открытых дверей (для поступающих детей).	Апрель	Заместитель директора	
3.	<p>Консультативная помощь:</p> <p>— по заявке родителей;</p> <p>— проблемная;</p> <p>— оперативная</p>	В течение года	Заместитель директора	
4.	Деятельность родительского комитета	По плану	Председатель	Решения
5.	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях,	В течение года	воспитатели	
6.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течение года	Воспитатели	

7.	Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольных групп МБОУ " Завидовская ООШ"	Май	Заместитель директора	Аналитические материалы, справка
----	--	-----	-----------------------	----------------------------------

2.5.3. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	
1. Организационно-методические мероприятия				
1.2	Круглый стол «Пути преемственности ДОУ и школы в условиях ФГОС в соответствии с ФОП»	Март	Учителя начальных классов, воспитатели	
3. Взаимодействие с родителями				
2	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ДГ. Знакомство родителей с системой образования в начальной школе ДГ, с учебно-методическими комплектами для начальной школы	Март	Зам. директора	

2.5.4. Система работы с социальными партнерами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Взаимодействие с библиотекой - посещение библиотеки «Как вести себя в библиотеке» участие в мероприятии «Путешествие по сказкам»	В течение года	Педагоги	
2.	Завидовский дом культуры - участие в празднике, посвященном международному дню инвалидов	В течение года	Педагоги	
3.	Взаимодействие с МБОУ « Завидовская ООШ»			
4.	Реализация плана работы с социумом (приложение №4)	Постоянно	Педагоги	

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цели:

Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.6.1. Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на прогулке.		Заместитель директора

2.	Уголок по охране труда	Июль, август	Председатель ПК в школе
3.	Стенды материалов для родителей	В течение года	Заместитель директора
4.	Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц	Июль	
5.	Обеспечение функционирования сантехнической системы	Июль	

Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Покраска оборудования на участках	Июль	Заместитель директора
2.	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	Июль	Заместитель директора
3.	Реконструкция песочниц	Май-Август	Заместитель директора
4.	Замена песка	Май - Август	Заместитель директора
5.	Высадка цветочной рассады	Май	Заместитель директора

Раздел 2. Планирование деятельности дошкольных групп МБОУ «Завидовская ООШ» на период с 1.06.2024г. по 31.08.2024 г.

Летняя оздоровительная работа в дежурной группе дошкольных групп МБОУ «Завидовская ООШ» осуществлялась согласно плану летней оздоровительной работы, требований СанПИН, с учетом ФГОС. Укрепление здоровья детей рассматривается как один из ключевых приоритетов в работе дошкольной группы.

Основная цель работы в летний оздоровительный период - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

На летний оздоровительный период были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить охрану жизни, предупреждение заболеваемости и травматизма детей, укрепляя их здоровье путем использования естественных факторов природы и двигательной активности на свежем воздухе

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной.

3. Разнообразить работу по формированию экологических навыков, Воспитывать эстетическое отношение к природе, развивать умения передавать ее красоту в различных видах продуктивной деятельности.

4. Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

- физкультурно- оздоровительная работа;
- культурно- досуговая деятельность.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей ранним утром осуществлялся на участке, ежедневно проводилась утренняя зарядка на воздухе, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей (подвижные игры, выносной материал).

Оздоровительная работа основывалась на закалывающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по траве, хождение по тропе здоровья, обливание ног, мытье ног перед сном, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.

Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

Большее количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы о лете и все это отражали на своих рисунках.

Лето – время солнца. Днем было жарко очень и так хотелось пить! И тут соблюдался питьевой режим. Кипяченой воды всегда было в достатке.

Регулярно проводилось включение в меню свежих овощей и фруктов, соков, а также ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда.

Соблюдались санитарно – гигиенические требования: каждый день обрабатывался песок в песочницах, мытье беседок, столов, скамеек.

Для настольных игр и творчества были вынесены столы. Для игр в песке имелись в наличии игрушки для игр с песком.

Во второй половине июля в дошкольных группах проводился ремонт. В группах был проведен косметический ремонт, а на площадке, совместно с родителями, были покрашены уличное оборудование, сделана дорожка здоровья.

В летний период проводилась подготовка к учебному году, такая как оформление группы, расстановка мебели, ремонт пособий.

Для повышения уровня информированности родителей воспитателями были проведены и оформлены консультации по профилактике детских инфекционных заболеваний, по профилактике отравлений, по предупреждению травматизма детей, а также по безопасности дорожного движения. Проводились беседы с родителями о безопасном поведении детей на воде, в лесу, на дороге; также были предложены консультации: «Лето и безопасность», «Ребенок на даче», «Как правильно одеть ребенка», «Осторожно грибы», «Если ребенка ужалила пчела», «Как правильно переходить дорогу» и др. Оформлен уголок «Вот оно, какое наше лето», где помещён материал о закаливании, загадки, пословицы, стихи для заучивания с детьми о лете.

А также были подготовлены памятки, буклеты: «Безопасность ребенка летом», «Солнце хорошо – плохо», «Рекомендации по укреплению здоровья детей», «Трудимся, играя», «Питание детей в летний период», «Физкультурные упражнения летом»

В летний период с детьми проводились развлечения: «Здравствуй лето», «Мой воздушный шарик», «Рисование на асфальте», «Мыльные пузыри». В честь праздника «День России» мероприятие «Мы – дети России», к Международному дню защиты детей «Волшебный мир детства», викторина к дню России «Россия – родина моя», показ кукольного театра «Заюшкина избушка», «Маша и медведь».

В дождливую погоду дети смотрели мультфильмы, играли в настольные игры. рисовали, лепили. Детям читалась художественная литература.

В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Проводилась продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация в соответствии с планом работы группы. Дети с большим любопытством слушали сказки, стихи и рассказы о лете и все это отражали в своих рисунках. Дети сами увлеченно рассматривали свои работы и учились анализировать работы своих сверстников.

Огромная роль отводилась и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений, знакомству с трудом взрослых, воспитанию ответственности, самостоятельности, умению коллективно взаимодействовать.

Совместно с детьми посадили цветы, наблюдали за ростом растений, велась работа по уходу за растениями на своей клумбе, прополка, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

С целью развития познавательной активности проводилась опытно-экспериментальная деятельность: «Песок сухой – песок мокрый», «Почему песок горячий»; наблюдения за цветущими растениями, за насекомыми.

Согласно плана с детьми были проведены следующие мероприятия: спортивное развлечение к Международному дню защиты детей «Волшебный мир детства», викторина к дню России «Россия – родина моя», показ кукольного театра «Заюшкина избушка», «Маша и медведь».

Для повышения интереса к исследовательской деятельности, вовлечение их в практическую деятельность дети совместно со взрослыми, посадили на своем огороде помидоры, перец, капусту и на протяжении всего летнего периода наблюдали и ухаживали за посадками: поливали, полости и вырастили неплохой урожай. Делали выводы по поводу роста растений. Узнали, что помидоры и перец имеют разную раскраску, но одинаковую листву. Подводя итоги летней оздоровительной работы в группе можно сделать вывод, что за летние месяцы удалось организовать полноценный интересный и насыщенный событиями и делами отдых дошкольников, успешно реализовать все поставленные воспитательно-образовательные задачи. Проведенная работа с детьми способствовала укреплению здоровья детей, их физическому, психическому, интеллектуальному и эстетическому развитию. В результате проведенной работы была снижена заболеваемость. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Результат деятельности
Организационная работа				
1	Утверждение плана работы ДГ на летний оздоровительный период	май	Заместитель директора	приказ
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - проведению походов и экскурсий за пределы детского сада; - о предупреждении отравления детей ядовитыми грибами и растениями; - правилам оказания первой помощи.	май	ответственный за выполнение функций по охране труда и технике безопасности заведующий	инструкции по основной деятельности, журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте
3	Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдения правил поведения во время выхода за территорию детского	в течение летнего периода	воспитатели групп	календарные планы

	сада; - соблюдение правил поведения в природе			
5	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДГ; - об организации приёма вновь поступающих детей	май	Заместитель директора	приказ
Оздоровительная и профилактическая работа				
1	Обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, зеленью	июнь-август	Заместитель директора	10-ти дневное меню

2	Организация профилактических прививок по графику	июнь-август	Заведующая ФАПом	план
3	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	июнь-август	воспитатели	календарные планы
4	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытьё ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; -воздушные и солнечные ванны; - босохождение	июнь-август	воспитатели	календарные планы
5	Организация приёма детей, утренней гимнастики, двигательной деятельности на свежем воздухе	июнь-август	воспитатели,	календарные планы
6	Беседы с детьми по профилактике кишечных заболеваний	июнь-август	, воспитатели	календарные планы
7	Наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей	июнь-август	воспитатели,	анализ листов адаптации

Медицинская работа

1	Обеспечение сбалансированного питания	ежедневно	Заместитель директора	отчет
4	Лабораторное исследование песка в песочницах на участках ДГ	июнь	школа	Заключение Роспотребнадзора
6	Анализ заболеваемости детей	1 раз в месяц	Заместитель директора	отчет
9	Профилактический осмотр детей ясельного возраста во время утреннего приема	ежедневно	ст.медсестра	тетрадь утреннего приема

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

1	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по территории детского сада и за его пределы.	июнь-август	воспитатели	план проведения экскурсий, календарные планы
2	Регулярное проведение развлечений и	июнь-	воспитатели	календарные планы,

	досуговых мероприятий.	август	музыкальные руководители	график, сценарии
3	Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде, клумбах; - в лесной зоне; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой.	июнь-август	воспитатели	календарные планы
4	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические, развивающие; - с песком, водой, ветром; - народные, хороводные игры; - игровые ситуации по ПДД.	июнь-август	воспитатели	календарные планы, подборка игр
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение утренней гимнастики, физических упражнений на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - прогулки-походы; - спортивные развлечения.	июнь-август	воспитатели	календарные планы, подборка игр
	Работа с детьми: Старшая группа «Весь шар земной детям!» «Моя Родина - Россия» «Чудеса с воздухом» «Песочные фантазии». «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». «В гости к Лесовичку» «Путешествие по дорогам сказок» «В царстве цветов» «Для чего нужен воздух» Младшая группа «Мы встречаем лето» «Солнышко в гости просим» «Мы рисуемлето» «Праздник шишек» «Летние забавы»	июнь-август	Педагоги	календарные планы,
3.Работа с родителями				
1.	Обновление стендовой информации	июнь-август	Педагоги	календарные планы,

2.	Консультации: «Страх воды у детей». «Использование природных факторов для закаливания детей летом».. «Закаливание детей летом»	июнь-август	Педагоги	календарные планы,
3.	Участие родителей в ремонте групп и детской площадки	В течение в ЛОП	воспитатели	
4. Оснащение групп и участков				
	Ремонт и покраска оборудования на участке	июнь		
	Разбивка цветочных клумб, дооборудование беседки, изготовление качелей.	Июнь Июль Август		
	Организация подвоза песка. Разбивка цветника	Июнь		
	Приобретение игрушек для песочницы	Июнь		

Приложение №1

**План работы
по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
в младшей разновозрастной группе на 2023-2024гг.**

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	- Беседа «Где можно играть?» - Дидактическая игра «Умные машины» - Прогулка по территории школы - Раскраски «Машины» - Подвижные игры «Поезд», «Воробушки и автомобиль»	Консультация для родителей «Безопасность на дорогах»
Октябрь	- Рассматривание картинок о транспорте - Дидактическая игра «Транспорт» - Конструирование «Дорожки разной длины» - Подвижные игры «Такси», «Воробушки и автомобиль»	Буклет для родителей «Воспитание грамотного пешехода»
Ноябрь	- Дидактическая игра «Поставь машину в гараж» - Сюжетно-ролевая игра «Поездка» - Чтение С.Волков «Про правила дорожного движения» - Аппликация «Машина» - Наблюдение за грузовым автомобилем (прогулка) - Подвижные игры «Грузовики», «Поезд»	Рекомендации для родителей «Стань заметней на дороге!»

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Светофор» - Сравнение легкового и грузового автомобилей - Наблюдение за движением пешеходов по тротуару (прогулка) - Подвижные игры «К своим флажкам», «Такси» 	Папка-передвижка «Безопасность ребенка»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Светофор» - Рассматривание иллюстраций о транспорте - Чтение стихотворений о видах транспорта - Подвижные игры «Цветные автомобили», «Грузовики» - Конструирование «Машина» 	Памятка для родителей «Правила дорожные совсем-совсем не сложные»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте - Дидактическая игра «Транспорт» - Сюжетная игра «Путешествие на автобусе» - Аппликация «Светофор» - Работа с мозаикой. Расположение цветов в определенной последовательности: красный – желтый – зеленый - Подвижные игры «Самолеты», «Цветные автомобили» 	Буклет для родителей О правилах движения всем без исключения! «По дороге в детский сад»
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Посмотри налево, посмотри направо» - Дидактическая игра «Умные машины» - Рассматривание сюжетных картинок по ПДД - Раскраска «Автобус» - Целевая прогулка «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» - Подвижные игры «Красный – зеленый», «Самолеты» 	Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Раскраски «Воздушный транспорт» - Загадывание загадок о транспорте - Подвижные игры «Найди свой цвет», «К своим флажкам» 	Папка-передвижка «Вместе научим ребенка дорожной безопасности»
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Собери машину» - Инсценировка рассказа И. Павловой «На машине» - Игры с макетом улицы с использованием машинок - Подвижные игры «Красный – зеленый », «Найди свой цвет» 	

План работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» в старшей разновозрастной группе на 2023-2024 учебный год

М-ц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Для чего нужны правила дорожного движения?» - Моделирование ситуации с использованием макета «Улица» - Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Сказки на колёсах» - Д/и «Улица города» - П/и «Цветные автомобили» 	Буклет «По дороге в детский сад»

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка к перекрестку - Чтение Л. Самашова «Предписывающие знаки», З. О. Бедарев «Азбука безопасности» - Д/и «Дорожные знаки» - П/и «Добеги до знака» - С-р/и «Поездка на автобусе» 	Рекомендации «Стань заметней на дороге!»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Дисциплина на улицах, дорогах и в транспорте - залог безопасности» - Чтение И. Серякова «Улица, где все спешат» - Д/и «Собери знак» 	
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций по ПДД - Чтение Н. Носов «Автомобиль». Н. Кончаловская «Самокат» - Творческая мастерская (конструирование) «Транспорт» - Наблюдение за движением транспорта 	Папка-передвижка «Безопасность ребенка»
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Знакомство с дорожными знаками» - Чтение Н. Носова «Милиционер», Б. Житкова «Что я видел» (главы о улицах, светофоре) - Д/и «Соответствия» - Проблемная ситуация «Как перейти через проезжую часть, если нет светофора» - Творческая мастерская: раскраски «Соблюдайте ПДД» 	
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за движением машин по зимней дороге - Чтение Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки» - Конструирование «Дороги и мосты» - Д/и «Собери светофор» 	Папка-передвижка «Вместе научим ребенка дорожной безопасности»
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Безопасное поведение на улице» - Чтение С. Михалков «Скверная история», О. Бедарев «Если бы...» - Рисование транспорта с помощью трафаретов. - Обсуждение правильности выбора места для игр 	Памятка «Безопасность на дорогах»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о транспорте - П/и «Сигналы светофора» - Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» - Проблемная ситуация: «Случай на дороге» 	
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение «Катание на велосипеде, самокате, роликах» - Рассматривание иллюстраций «Транспорт» - Д/и «Подбери знак» 	Консультация «Маленький велосипедист»

**План работы по профилактике жестокости
в младшей разновозрастной группе
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	С детьми	С родителями
Сентябрь	-Игры на сближение детей друг с другом и воспитателем: « Иди ко мне», «Петрушка», «Передай мяч» -Игровая ситуация: Мишка- Топотыжка знакомится с ребятами.	Статья в информационном уголке «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса»
Октябрь	- Игровая ситуация «Что случилось с зайчиком» -Чтение стих-я А. Барто « Зайчик»	
Ноябрь	- Рассматривание и беседа по иллюстрациям « Грустный мальчик»,» Веселая девочка» - Игровая ситуация «Поделись игрушкой»	

Декабрь	-Упражнение на снижение агрессивности и ослабление негативных эмоций «Король Боровик не в духе» - Образная игра имитация « Мы покружимся как снежинки»	Оформление папки передвижки «Счастье это когда тебя понимают»
Январь	-Сюжетно ролевая игра «Напоим кукол чаем»	
Февраль	-Дидактическая игра «Хорошо-плохо» -Пальчиковая игра «Дружба»	
Март	-Игровая ситуация «Поможем маме навести порядок» -Слушание песенки про мамонтенка	Статья в информационном уголке «Откуда берется жестокость»
Апрель	-Игровая ситуация «Куклы обиделись» -Игры -этюды «Улыбнись солнышку», «нахмурились как тучка»	
Май	-Рассматривание иллюстраций в детских книжках на хорошие и плохие поступки.	Буклет «Эмоциональное благополучие ребенка»

**План работы по профилактике жестокости
в старшей разновозрастной группе
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	С детьми	С родителями
Сентябрь	- Игры на сближение детей друг с другом и с воспитателем «Клубок по кругу» - Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»	Рекомендации «Воспитание ребенка без физического насилия»
Октябрь	- Беседа «Урок дружбы»	
Ноябрь	- Чтение Ш. Перро «Красная шапочка»	Буклет «Заповеди мудрого родителя!»
Декабрь	- Игры на сближение детей друг с другом «Ласковое имя» - Чтение сказки Ш. Перро «Золушка»	
Январь	- Беседа «К чему ведут ссоры в игре»	Памятка «Будь ребенку другом»
Февраль	- Чтение Г. Андерсен «Снежная королева»	
Март	- Игры на сближение детей друг с другом «Разные, но похожие» - Чтение сказки «Три поросенка»	
Апрель	- Игра-викторина «Учись быть добрым»	Консультация «Жестокое обращение с ребенком»
Май	- Рисование «Рисуем счастливый мир»	

План работы по взаимодействию с родителями

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Воспитание самостоятельности у детей 5-6 лет» - Папка-передвижка «Воспитательная миссия родителей» - Консультация «Профилактика гриппа «Дерево здоровья» - Консультация «Закаливание водой» - Папка-передвижка «Вместе научим ребенка дорожной безопасности» - Памятка «Воспитываем пешехода» 	Воспитатели
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации «Одеваем детей в осеннее время года» - Конкурс поделок «Фестиваль осенних идей» - Конкурс чтецов «Осень золотая» - Советы родителям «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка» - Рекомендации «Игровой самомассаж как форма оздоровления детей дома» - Праздник осени 	Воспитатели Родители Музыкальный руководитель
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Буклет «4 ноября – День народного единства» - Памятка «Защитите себя и семью от ОРВИ и гриппа» - Советы родителям «Как укрепить защитные силы организма» - Консультация «Моя семья-моя крепость» - Конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети» - Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек) - Родительское собрание «Старший дошкольный возраст, какой он?» 	Воспитатели Родители
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации «Чем заняться в новогодние каникулы» - Консультация «ОРВИ, грипп или коронавирус» 	Воспитатели Родители

	<ul style="list-style-type: none"> - Предложить родителям побеседовать с детьми на тему «Соблюдение личной гигиены – это важно» - Конкурс поделок «Новогодние фантазии» - Праздник Новый год 	Муз. рук.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Буклет «Зимние игры и развлечения» - Консультация «Школа Айболита. Простуда» - Памятка «Роль дыхательной гимнастики для оздоровления дошкольников» - Конкурс чтецов «Зимушка-зима» 	Воспитатели
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Папка-передвижка «Здоровый образ жизни в семье» - Рекомендации «Рациональное питание, профилактика авитаминоза» - Консультация «23 февраля. Как рассказать ребёнку о празднике» - Физкультурное развлечение «Мы – защитники Родины» 	Воспитатели Родители
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Памятка «Игры с мамой на кухне» - Праздник 8 Марта - Советы родителям «Витаминная корзина» - Советы родителям «Как научить ребенка мыть руки» - Рекомендации «Роль художественной литературы в развитии речи детей» (самообразование) 	Воспитатели Музыкальный руководитель
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Буклет «Земля – наш общий дом» - Консультация «Закаливание воздухом» - Папка-передвижка «Готовим будущего первоклассника» - Родительское собрание «Чему мы научились за год» 	Воспитатели
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации «Что и как рассказать детям о войне?» - Конкурс чтецов «Пришла весна – пришла победа» - Праздник, посвященный Дню Победы - Памятка «Учимся наблюдать» - Выпускной 	Воспитатели Музыкальный руководитель

План работы по взаимодействию с родителями в младшей разновозрастной группе на 2023-2024гг.

М-ц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление стендовой информации - Консультация «Идём в детский сад или как облегчить адаптацию» - Папка-передвижка «Здравствуй, детский сад!» - Консультация «Как правильно организовать режим дня». - Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи» 	Воспитатели
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Как воспитать самостоятельность и трудолюбие» - Памятка: «Какие игрушки приобретать ребенку». - Конкурс поделок «Дары осени» - Памятка «Одежда детей осенью» - Совместная подготовка группы к зиме (утепл. окон) - Праздник осени 	Воспитатели, муз. работник
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление стендовой информации - Рекомендации для родителей «Играем вместе с детьми» - Оформление стенда «Мама – солнышко мое». - Родительское собрание «Развитие у ребенка мелкой моторики рук, взаимосвязь развития речи дошкольников». - Памятка «Как воспитать маленького патриота» 	Воспитатели
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации «Безопасность детей – забота взрослых» - Буклет для родителей «Новый год в детском саду!» - Индивидуальные беседы «Новогодние костюмы» (советы по костюмам). - Конкурс поделок «Зимние фантазии» - Праздник «Новый год» 	Воспитатели, муз. работник
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление информации на стенде - Консультация «Меры предупреждения и лечения гриппа». - Рекомендации для родителей «Безопасность ребенка в зимний период» - Памятка «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной». 	Воспитатели
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» - Папка-передвижка «Правила дорожного движения» - Фотогазета «Самый лучший папа – мой». - Рекомендации для родителей «День защитника Отечества» - Спортивный досуг «Мы сильные и ловкие» 	Воспитатели
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Памятка «8 Марта» - Консультация для родителей «Значение самообслуживания в воспитании детей». - Выставка творческих работ «Для милых мам» - Праздник 8 марта 	Воспитатели, муз. работник
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление информации на стенде - Консультация для родителей «Весенние прогулки с детьми» - Родительское собрание «Как повзрослели наши дети» - Консультация «Один на улице или безопасная прогулка». - Конкурс поделок «Пасхальный сувенир» 	Воспитатели
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «О летнем отдыхе детей». Конкурс «Очень умелые ручки» (самодельные игрушки для игр детей на участке). - «Трудовой десант» - участие родителей в благоустройстве территории детского сада - Буклет для родителей «Лето красное – для здоровья время прекрасное» 	Воспитатели

План работы по преемственности со школой на 2023-2024.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий: 1. Обучение грамоте (в 1-м классе) 2. Математика (в 1-м классе) 3. ФЭМП (в ДГ) 4. Развитие речи (в ДГ)	сентябрь октябрь февраль март	учитель 1 класс учитель 1 класс воспитатель ст.гр. воспитатель ст.гр.
2	«Пути преемственности ДООУ и школы в условиях ФГОС в соответствии с ФОП».	ноябрь	Горяинова Т.Н. Учителя начальных классов
3	Экскурсии по школе: - в первый класс «Рабочее место ученика» - в Этнографический музей - в спортивный зал - в школьную библиотеку - музей «Боевой славы»	апрель март ноябрь сентябрь май	воспитатели, библиотекарь, учитель 1 класса
4	Подготовительные мероприятия с будущими первоклассниками	февраль- май	учитель 1 класса
5	Совместные выставки и конкурсы рисунков, поделок, спортивные соревнования для детей и педагогов	в течение года	воспитатели,
6	Совместные мероприятия: - «День Матери» - «День защитника Отечества» - «День Победы» - «Последний звонок» - Акции	ноябрь февраль май май в течении года	воспитатели, учитель 1 класса, муз.работник

**План работы по безопасности
в младшей разновозрастной группе
на 2023-2024 учебный год
Беседы с детьми на случаи чрезвычайных ситуаций -ежедневно**

Месяц	С детьми	С родителями
Сентябрь	-Беседа «Что делать при воздушной тревоги» -Тренировка по эвакуации при пожаре	
Октябрь	- Беседа «Домашние животные -наши друзья» -Тренировка эвакуация при обстреле.	Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах»
Ноябрь	Игровая ситуация « Мы нашли неизвестный предмет»	Информационный буклет: « Осторожно, незнакомый предмет»
Декабрь	-Просмотр мультфильма « Рукавички» -Чтение сказки « Кошкин Дом»	
Январь	-Дидактическая игра « Можно-нельзя» -Беседа «Каким бывает снег»	
Февраль	-Пожароопасные предметы - Беседа «Не открывай дверь чужим людям»	Консультация «Опасные предметы дома»
Март	-Беседа «Как уберечься от сосулек» - Игровая ситуация «Пора, не пора – не ходи со двора»	
Апрель	-Игра – беседа «Съедобные и несъедобные грибы» -Игровая ситуация «Не ешь лекарства и витамины без разрешения»	Буклет «Что читать детям о безопасности»
Май	-Игра –эксперимент «Слушай во все уши!»	

План работы по формированию основ безопасности в старшие группы

М-ц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	- Беседа «Опасности на улице и во дворе» - Д/и «Как расти здоровым»	Консультация «Учим детей правилам безопасности»
Октябрь	- Рассматривание иллюстраций на тему «Как вести себя на природе»	
Ноябрь	- Ситуация общения «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!»	Памятка «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»
Декабрь	- Беседа «Кто такой незнакомец»	

	- Рассматривание плаката «Правила безопасности»	
Январь	- Беседа «О правильном питании и пользе витаминов» - Д/и «Как расти здоровым» (питание)	Буклет «Правильное питание – залог здоровья»
Февраль	- Беседа «Правила поведения на улице зимой»	
Март	- Презентация «Как вести себя на детской площадке» - Чтение и обсуждение стихотворения А. Барто «Весенняя прогулка»	Рекомендации «Безопасность ребенка во дворе»
Апрель	- Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»	
Мая	- Беседа «Опасные ситуации дома» - Д/и «Как расти здоровым»	