



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВИДОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

ПРИКАЗ

«13» июня 2024 года

№ 177

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Завидовская ООШ» в 2024-2025 учебном году

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 г. № АЗ-581/ОЗ «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», в рамках реализации национального проекта «Образование», в целях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и повышения уровня функциональной грамотности учащихся школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать координационную группу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с 01.09.2024г. в следующем составе:
 - читательская грамотность – Зверева С.А., Дегтярева О.С.
 - математическая грамотность – Гетман Т.Н
 - естественнонаучная грамотность – Польшкина Н.И.
 - финансовая грамотность – Голдаева Т.И.
 - глобальные компетенции – Старцева Е.В.
 - креативное мышление – Ахмедова З.М.
2. Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (приложение 1).
3. Назначить ответственными по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году и координатором заместителя директора по учебной работе Совкову В.А.
4. **Совковой В.А.:**
 - 4.1. Организовать работу педагогического коллектива по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
5. **Совковой В.А.,** заместителю директора:
 - 5.1. На постоянной основе 1 раза в квартал организовывать методические совещания школьных методических объединений по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
 - 5.2. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности педагогами, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).
6. Руководителям школьных методических объединений:
 - 6.1. На постоянной основе осуществлять методическую поддержку учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

7. Учителям-предметникам:

7.1. Проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»,

7.2. Применять в рамках урочной и внеурочной деятельности задания, развивающие читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление методические ресурсы, рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации:

- проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (<http://skiv.instrao.ru>);

- готовые задания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://www.centeroko.ru>), ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru>), ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (<https://fioco.ru>);

- ресурс «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.resn.edu.ru>);

- видеорекомендации, размещенные на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru>).

8. Классным руководителям на постоянной основе организовать информационно просветительскую работу с родителями обучающихся по вопросам функциональной грамотности.

9. Утвердить базы данных обучающихся 5-9 классов с 01.09.2024г., а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

10. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УР Совкову В.А.

Директор школы

Княгинина Е.И.
Канашина О.И.
Старцева Е.В.
Полькина Н.И.
Ахмедова З.М.
Турчин С.А.
Петров А.Г.



В.Н.Жукова

Антипова О.Н.
Гетман Т.Н.
Дегтярева О.С.
Голдаева Т.И.
Совкова В.А.
Озхан Л.М.
Алексеева О.А.

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
на 2024- 2025 учебный год**

п/п	Мероприятия	Результат реализации	Срок	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	1. Назначение координатора по формированию и оценке функциональной грамотности 2. Утверждение состава координационной группы	сентябрь 2024	директор, заместители директора
2.	Формирование базы данных учителей и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности	1. База данных учителей, участвующих в формировании ФГ по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) 2. База данных обучающихся 2023-2024 учебного года, участвующих в формировании ФГ по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	сентябрь 2024	заместители директора
3.	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	План мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2024 — 2025 учебный год	до 25.09.2025	Координационная группа

4.	Включение в планы работы школьных методических объединений учителей предметников вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5 — 9 классов на 2023 — 2024 учебный год	Планы работы ШМО	до 21.09.2024	Руководители ШМО
5.	Организация информационно просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Информация на сайте школы	в течение года	Координационная группа
6.	Предоставление информации о результатах анализа формирования функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов	Информационная справка о результатах анализа	до 20 числа каждого месяца 2024 - 2025 учебного года	Координационная группа
7.	Внести в план внутришкольного контроля мероприятия по формированию функциональной грамотности учащихся	план внутришкольного контроля	до 01.10.2024	заместители директора
Работа с кадрами				
8.	Организация повышения квалификации для педагогов по вопросам функциональной грамотности	Свидетельства о прохождении курсовой подготовки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	по отдельному плану	заместители директора
9.	Обеспечение участия в тренировках, обучающихся на тренажерах портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	1. Выгрузка из системы РЭШ. 2. Рост качества результатов выполнения заданий для оценки разработанных ФГБН «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	сентябрь 2024— май 2025	Координационная группа

10.	<p>Привлечение педагогов к использованию методических и дидактических материалов портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по каждому виду функциональной грамотности</p>	Выгрузка пользователей системы РЭШ	октябрь 2024 - май 2025	Координационная группа
11.	<p>Участие педагогов в методических семинарах для учителей-предметников по встраиванию в работу материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>	Мониторинг участия	В течение года	Руководители ПМО
Учебно-методическая деятельность				
12.	<p>Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности</p>	<p>Выгрузка системы РЭШ Формирование функциональной грамотности обучающихся</p>	сентябрь 2024 - май 2025	Координационная группа
13.	<p>Разработка и реализации рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендованными направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)</p>	<p>Утвержденный перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов. Размещение на сайте ОУ</p>	сентябрь 2024	заместители директора

14.	Участие в проведении массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на сайте	2024 - 2025 учебный год	заместители директора,
Мониторинговая и аналитическая деятельность				
15.	Проведение диагностики обучающихся на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО	Выгрузка результатов, аналитическая справка	Каждую учебную четверть	заместители директора
16.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Отчеты по исполнению плана	Каждую учебную четверть	директор, заместители директора, ответственные координаторы