

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа».

<p>Рассмотрено на заседании методического совета Руководитель <i>В. А. Совкова</i> Совкова В. А. Протокол № <u>6</u> от «<u>30</u>» <u>июля</u> 2023 г.</p>	<p>Директор <i>В. Н. Жукова</i> Утверждено Жукова В. Н. Приказ № <u>111</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2023 г.</p>
---	---

Рабочая программа дополнительного образования
«Поиск»

Возраст обучающихся: 10–11 лет
Срок реализации: 1 год
Голдаевой Татьяны Ивановны

Принята на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

с. Завидовка, 2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Поиск», разработана на основе программы туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество», «Поиск».

Рабочая программа конкретизирует содержание деятельности музея, занятий кружка «Поиск».

В последние годы в современной России происходят глубокие изменения во многих сферах жизни общества, трансформируются общественные отношения, пересматривается система ценностей и приоритетов, уделяется большое внимание изучению краеведения в системе образования в России, положительная тенденция роста в значительной мере связана с введением, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», национально-регионального компонента школьного образования. Применительно к истории, как учебному предмету это означает: историческое краеведение стало его обязательной составляющей. Краеведение – всегда краелюбие. Программа деятельности музея боевой славы является содержанием работы кружка «Поиск». Занятия кружка «Поиск» помогает юным глубже уяснить смысл духовно-нравственных ценностей. Ученик имеет возможность глубже уяснить следующие ценности: история – это история людей, корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края, страны, в процессе познания передаются вечные ценности: трудолюбие, честность, чувство достоинства и долга, уважения, уважение к ветеранам войны и труда, гордость за героическое прошлое своего народа на примерах Великой Отечественной войны. На территории нашей страны во многих местах боев остались не захороненные останки погибших воинов. Вместе с поисковыми отрядами взрослых отряды учреждений образования участвуют в проведении работ по увековечению памяти павших защитников Отечества, установлению их имен и судеб, поиску родственников погибших. Они организуют поисковую работу, ведут исследовательскую работу в военных архивах и музеях. Познание истории своего Отечества, истории своего родного края, жизни ушедших поколений, их дела и традиции, их подвиги в Великой Отечественной войне, подлинный героизм и мужество в годы страшных испытаний имеют исключительное значение в формировании личности, гражданственности, возвышает человека нравственно.

Цели :

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к культурному наследию родного края;
- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;

Задачи:

- способствовать сохранению исторической памяти; приобщению школьников к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям человечества.
- Воспитывать уважение, гордость за героическое прошлое своих земляков.
- Заинтересовать историей своего края в годы Великой Отечественной войны.

Возраст обучающихся: 10 – 11 лет

Сроки реализации – 1 год.

Ожидаемые результаты:

воспитание учащихся в духе патриотизма, через уважение к традициям и истории малой родины ко всему многонациональному Российскому государству, его военно-героической истории;

знание учащимися истории Великой Отечественной войны, основных ее этапов, знать о героях войны, помнить о их подвигах.

Формы организации учебного процесса

Методы преподавания данного кружка определяются его целями и задачами. Повысить мотивацию учебной деятельности предполагается за счет нетрадиционных форм проведения занятий, экскурсий, элементов игровой деятельности, активных методов обучения. Обсуждение проблемных и дискуссионных вопросов невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения к творческой деятельности, способности к моделированию ситуации.

Формы текущего контроля

- викторины
- тестирование

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

Изменения, внесенные в программу.

Тематическое планирование разработано на основе программы туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество», «Поиск».

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций в выходные дни и каникулярное время, также вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- электронный журнал;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- оп-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование»;
- ЯКласс;
- Моя школа в online
- Московская Электронная Школа;
- Российская Электронная Школа;
- Инфоурок;
- Учи.ру;
- «Просвещение» и др.;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.

Учебно-методический комплект:

1. А. Митяев «1418 дней и ночей». М.: Детская литература.
2. Энциклопедия для школьников. М.: Олма-Пресс, 2005 г.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса предполагает использовать приобретенные знания и умения:

- анализировать военные события, давать им оценку;
- заинтересовать учащихся военной историей Отечества;
- вовлечь учащихся в поисковую деятельность, расширить их кругозор;
- способствовать формированию умений систематизировать материал, запоминать трудный и фактический материал;
- сделать тяжелый процесс обучения занимательным путешествием в прошлое.

Содержание кружковой работы.

Тематическое планирование кружка «Поиск» с учетом реализации Программы воспитания.

Данный курс дает учащимся основной средней школы тот объем исторических знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного гражданина своего Отечества. Наследие прошлого, кризисные перемены во всех сферах жизни нашего государства, задают специфику патриотического воспитания в нашей школе. Патриотическое воспитание становится одним из основных направлений гуманитарного образования в РФ, сегодня патриотическое воспитание российской молодежи является одним из приоритетных направлений молодежной политики в условиях реформирования общества. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, неуважительное отношение к государственным институтам, падение престижа военной и государственной службы. Данный курс способствует воспитанию патриота своей Родины, воспитанию патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства, через изучение истории Великой Отечественной войны.

№ п. п	Наименование разделов	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов
1	История Великой Отечественной войны	В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: — к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; — к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; — к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; — к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования,	34

		<p>нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</p> <p>к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <p>к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</p> <p>к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <p>к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>	
--	--	---	--

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Раздел. История Великой Отечественной войны	34	24	10

Экскурсия к памятнику погибших воинов-земляков в селе Завидовка, в селе Раково. Музейный урок «Начало ВО войны». Урок мужества: «Герои Московской битвы». Герои Курской битвы. Н. В. Ватулин. Изучение материала о подвиге И. П. Лебеда, А. И. Попова, А. К. Горовца. Музейный урок: «Оборона п. Яковлево. Подвиг В. Шаландина».

Музейный урок: «Защитники нашего края: И. М. Чистяков, М. П. Катукон, А. Л. Гетман».

Проведение экскурсии: «Дети и война».

Просмотр документального фильма о защитниках Ленинграда.

Урок мужества: «Сталинград, возрожденный из пепла».

Встреча с детьми послевоенного времени.

Встреча с детьми послевоенного времени.

Музейный урок: «Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны».

Музейный урок: «Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны».

Подготовка к выставке творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества».

Подготовка к выставке творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества».

Подготовка экскурсии: «Полководцы Великой Отечественной войны»

Экскурсия: «Полководцы Великой Отечественной войны».

Работа по реставрации музейных экспонатов.

Музейный урок: «Рекорды победителей».

Подготовка к празднику, посвященному 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне». Музейный урок: «Битва за Берлин».

Экскурсия к памятнику погибших, экологический субботник у памятника погибшим землякам ВО войны.

Экскурсия к памятнику погибших, экологический субботник у памятника погибшим воинам в 1943 году в с. Раково.

Участие в празднике, посвященном Дню Победы. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.

Экскурсии на мемориал «Курская дуга», на х. Трубецкой к могиле неизвестного солдата

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Планируемые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
1	Введение. История Великой Отечественной войны	1		
2	Организация выборов совета музея, актива кружка «Поиск».	1		
3	Работа в музее. Систематизация экспонатов.	1		
4	Экскурсия к памятнику погибших воинов-земляков в селе Завидовка.	1		
5	Экскурсия к памятнику погибших воинов-земляков в селе Раково.	1		
6	Музейный урок «Начало ВО войны».	1		
7	Подготовка экскурсоводов к уроку мужества: «Герои Московской битвы».	1		
8	Проведение урока для 1-4 кл. «Герои Московской битвы».	1		
9	Герои Курской битвы. Н. В. Ватутин.	1		
10	Изучение материала о подвиге И. П. Лебеда, А. И. Попова, А. К. Горовца.	1		
11	Музейный урок: «Оборона п. Яковлево. Подвиг В. Шаландина».	1		
12	Музейный урок: «Защитники нашего края: И. М. Чистяков, М. П. Катуков, А. Л. Гетман».	1		
13	Подготовка экскурсии: «Дети и война», посвященной ветеранам труда и войны.	1		
14	Проведение экскурсии: «Дети и война». Просмотр документального фильма о защитниках Ленинграда.	1		
15	Урок мужества: «Сталинград, возрожденный из пепла»	1		
16	Встреча с детьми послевоенного времени.	1		
17	Встреча с детьми послевоенного времени.	1		
18	Музейный урок: «Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны».	1		
19	Музейный урок: «Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны».	1		
20	Подготовка к выставке творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества».	1		
21	Подготовка к выставке творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества».	1		

22	Подготовка экскурсии: «Полководцы Великой Отечественной войны»	1		
23	Экскурсия: «Полководцы Великой Отечественной войны».	1		
24	Работа по реставрации музейных экспонатов.	1		
25	Музейный урок: «Рекорды победителей».	1		
26	Подготовка к празднику, посвященному 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне».	1		
27	Подготовка к празднику, посвященному 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне».	1		
28	Музейный урок: «Битва за Берлин».	1		
29	Экскурсия к памятнику погибших, экологический субботник у памятника погибшим землякам ВО войны.	1		
30	Экскурсия к памятнику погибших, экологический субботник у памятника погибшим воинам в 1943 году в с. Раково.	1		
31	Участие в празднике, посвященному Дню Победы. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	1		
32	Организация экскурсии на мемориал «Курская дуга».	1		
33	Организация экскурсии на х. Трубецкой к могиле неизвестного солдата.	1		
34	Работа по оформлению музейных стендов.	1		
35	Работа по оформлению музейных стендов.	1		
36	Итоговое занятие			

Перечень учебно-методических средств:

1. Ресурсы интернета.
2. А. Митяев «1418 дней и ночей». М.: Детская литература.
3. Энциклопедия для школьников. М.: Олма-Пресс, 2005 г.

Дополнительная литература:

1. А. Чиченков «Белгородчина в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Белгород: Константа, 2005 г.
2. А. Н. Мошкин «Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Уроки истории». Белгород, 2000 г.
3. Энциклопедия для детей, том 5 (1-3 части). История. М.: Просвещение, 1997 г.
4. Электронная энциклопедия. От Кремля до Рейхстага. М.: Республиканский мультимедиа центр.

