

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Директор школы _____ утверждаю»
Приказ № 01 от _____ 2023г.
Завидовская
ООШ



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
" Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа"
на 2023-2024 учебный год,

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023г.

с. Завидовка, 2023

Пояснительная записка

Учебный план дошкольных групп МБОУ «Завидовская ООШ», реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

— Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социальнокоммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественноэстетическое развитие; физическое развитие.

В ДГ функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

младшая разновозрастная группа (1,5-4лет);

Сстаршая разновозрастная группа (4-7 лет).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

— в группе раннего возраста (2 – 3 года) — 1 час 30 минут;

— в младшей группе (3 – 4 года) — 2 часа 30 минут;

— в средней группе (4 – 5 лет)

— 3 часа 40 минут;

— в старшей группе (5 – 6 лет) — 5 часов;

— в подготовительной (6 – 7 лет) — 6 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

— для детей 2 – 3 лет не более 10 минут;

— для детей 3 – 4 лет не более 15 минут;

— для детей 4 - 5-лет не более 20 минут;

— для детей 5 - 6-лет не более 25 минут;

— для детей 6 – 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится

физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста (2 – 3 года) - 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) - 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) - 30 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Парциальная программа «Здравствуй мир Белогорья» реализуется в интеграции с образовательными областями(социально –коммуникативное, речевое, познание, художественно-эстетическое)

Парциальная программа « Экономическое воспитание дошкольников» реализуется в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и в свободной самостоятельной деятельности детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Учебный план дошкольных групп

Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия)	Младшая разновозрастная группа						Старшая разновозрастная группа					
		от 1 года до 2 лет		от 2 года до 3 лет		от 3 года до 4 лет		от 4 года до 5 лет		от 5 года до 6 лет		от 6 года до 7 лет	
		Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год	Нед.	Год
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	2	72										
	Со строительным материалом	1	36										
	С дидактическим материалом	2	72										
	ФЭМП					1	36	1	36	1	36	2	72
	Ребенок и окружающий мир			1	36								
	Конструирование, робототехника									1	36	1	36
	Ознакомление с окружающим миром					1	36	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36				
	Развитие речи. Основы грамотности					1	36	1	36	2	72	2	72
	Художественная литература			1	36								
Художественно – эстетическое развитие	Рисование			1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка /Аппликация/					1/1	18/18	1/1	18/18	1/1	18/18	1/1	18/18
	Лепка/ конструирование			1/1	18/18								
	Музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке	1		1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Итого		10	360	40	360	10	360	10	360	13	468	14	504

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности												
Максимально допустимый объём образовательной деятельности в неделю												
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов												
Утренняя гимнастика	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне но	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне вно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне но	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне вно
Гигиенические процедуры	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне но	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне вно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне но	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне вно
Чтение художественной литературы	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне но	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне вно
Дежурства	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне но	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне вно
Прогулки	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне но	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей												
Игра	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне но	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне вно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне но	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедне но	Ежедне вно

В младшей и средней группах конструирование и робототехника проводятся не в форме занятия, а в форме обогащенных игр в центре активности.

**Комплексно-тематическое планирование младшей разновозрастной группы
на 2023-2024гг.**

Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Здравствуй, детский сад! 01.09.-15.09. 2н	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение «Хорошо у нас в саду»
Я здоровым быть хочу 18.09.-29.09. 2н	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.	Игровая ситуация «Витаминка в гостях у ребят»
Мониторинг 02.10.-13.10. 2н	Заполнение таблиц мониторинга	
Осень в гости к нам пришла 16.10.-27.10 2н	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осеннюю тему.	Музыкальный досуг «Золотая Осень»
Мой дом, мое село 30.10.-10.11. 2н	Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным селом, его названием, достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, переходами. Знакомить с профессиями (полицейский, продавец, шофер, водитель автобуса).	Тематическая экскурсия по селу.
Я и моя семья 13.11.-24.11. 2н	Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье (чем занимаются, как играют с ребенком и пр.).	Театрализованная игра «Кто в доме живет»
Наша безопасность 27.11.-08.12. 2н	Знакомить с правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.). Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить детей с ПДД; с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься	Сюжетно-ролевые и дидактические игры по правилам безопасности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Развивать умение соблюдать правила безопасности в играх с песком, водой, снегом.	
Елка в гостях у ребят 11.12.-29.12. 3н	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности.	Новогодний праздник
Волшебница зима 09.01.-19.01. 2н	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (погода, растения, звери, птицы). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Эксперименты с водой, снегом, со льдом «Зимние чудеса»
Транспорт 22.01.-02.02. 2н	Знакомить с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, переходами. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Знакомить с профессиями (полицейский, шофер, водитель автобуса).	Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»
День защитника Отечества 12.02.-23.02. 2н	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитниками Родины).	Спортивный досуг «Мы сильные и ловкие»
8 Марта 26.02.-07.03. 2н	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник «Поздравляем наших мам»
Народная культура и традиции 11.03.-22.03. 2н	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомство с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорное развлечение «Ярмарка»
Весна-красна 25.03.-05.04. 2н	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), о простейших связях в природе (потеплело - появилась травка). Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах художественной деятельности.	Занятие с применением нетрадиционной техники рисования «К нам весна пришла»
Мониторинг	Заполнение таблиц мониторинга	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

08.04.-19.04. 2н		
Зеленая планета 22.04.-08.05. 2н	Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.) Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т.п.)	Выставка детских работ
Лето 13.05.-31.05. 3н	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Воздушный шарик»

Комплексно-тематическое планирование старшей разновозрастной группе

2023-2024 учебный год

Тема	Развернутое содержание работы	Итоговое мероприятие
День знаний 01.09.-15.09.	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представлений о профессии учителя и «профессии» ученика.	Викторина с элементами п/и «1 сентября – День знаний»
По дорогам безопасности 18.09-29.09.	Знакомить детей с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Учить сравнивать различные виды транспорта, находить различия и сходства. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.	Спортивный досуг «Знатоки ПДД»
Мониторинг 02.10-13.10.	Заполнение таблиц мониторинга.	
Осенние настроения 16.10.-27.10.	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник осени
День народного единства 30.10.-03.11.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Познаватель но-спортивный досуг «В единстве наша сила»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Родной край 06.11.-17.11.	Формировать представления о малой Родине. Обобщить знания о родном селе, растительном и животном мире родного края. Вспомнить название улицы, на котором находится дом, детский сад, школа. Познакомить с водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных родного края. Формировать осознанное действенное отношение к природе, желание беречь и охранять ее. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за природу.	Выставка рисунков «Моя малая родина»
День матери 20.11.-01.12.	Дать понять, что только женщин, имеющих детей называют мамами, и только их поздравляют в этот день. Познакомить с праздником «День матери». Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к маме, бабушке, оказывать им посильную помощь. Расширять сведения о семье (знать имена, отчество, профессию, чем увлекаются), способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, оценить значимость семьи в своей жизни.	Коллаж «С Днем Матери!»
Здравствуй, Новый год! 04.12.-29.12.	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник Новый год
Зимушка-зима 09.01.-26.01.	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через эксперименты с водой и льдом.	Развлечение с элементами спортивных игр «Зимние забавы»
Я вырасту здоровым 29.01.-09.02.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	День здоровья «Веселые старты»
День защитника Отечества 12.02.-22.02.	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Физкультурное развлечение «Мы – защитники Родины»
8 Марта - женский день 26.02.-07.03.	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и	Праздник 8 Марта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

	уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами.	
Весна 11.03.-22.03.	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Экскурсия в березовую рощу
Народная культура и традиции 25.03.-05.04.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Выставка детского творчества «Народные мотивы»
День космонавтики 08.04.-12.04.	Расширять знания о государственных праздниках. Рассказать об основных планетах солнечной системы, о первом космонавте Ю. Гагарине и о других героях космоса.	Спортивное развлечение с элементами викторины «Мы – знатоки космоса»
Мониторинг 15.04-26.04	Заполнение таблиц мониторинга.	
День Победы 29.04.-10.05.	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.	Праздник посвященный Дню Победы
Зеленая планета 13.05.-31.05.	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Физкультурное развлечение «Лето красное – пора прекрасная»