
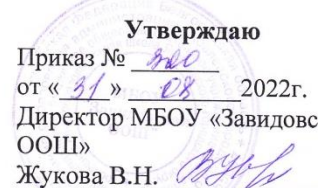


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Завидовская ООШ»
протокол № 1
от « 30 » 08 2022г.

Согласовано
с Управляющим Советом
МБОУ «Завидовская ООШ»
протокол № 1
от « 29 » 08 2022г.

Утверждаю
Приказ № 820
от « 31 » 08 2022г.
Директор МБОУ «Завидовская
ООШ»
Жукова В.Н. 



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2022-2023 учебный год**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность – организованная деятельность обучающихся 5-9 классов, реализуемая в школе в рамках основной образовательной программы основного общего образования в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» и является составной частью учебно-воспитательного процесса.

План внеурочной деятельности МБОУ «Завидовская ООШ» на 2022-2023 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1./2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 N 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

- организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2021 N 62900)
- приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
 - Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Устав МБОУ «Завидовская ООШ» утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 15 января 2019 года №19.
 - Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского района Белгородской области;
 - Лицензия № 8677 от 15 февраля 2019 года выданная департаментом образования Белгородской области серия 31Л01 № 0002517.
 - Свидетельство о государственной аккредитации № 4342 от 22 апреля 2019 года выданное департаментом образования Белгородской области серия 31А01 №0000924.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 6-9 классах в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

Задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся через построение индивидуального образовательного маршрута;
- улучшить социально-педагогические условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники, учителя-предметники МБОУ «Завидовская ООШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся основной школы (учебно-тематические экскурсии, соревнования, диспуты, дебаты, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.)

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребёнка в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Завидовская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, освоение гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «**Здоровье в движении**» для обучающихся 6-9 классов в объёме 1 часа в неделю

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности, освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях, формирование

гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком **«Азбука православной культуры»** для обучающихся 6-9 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью социального направления является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности, трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком **«Школа безопасности»** для обучающихся 6-7 класса в объёме 1 часа в неделю;
- кружком **«Разговоры о важном»** - для обучающихся 6-9 классов в объёме 1 часа в неделю.

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком **«Русский язык. Готовимся к ГИА»** для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю;
- кружком **«Математика. Готовимся к ГИА»** для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю;
- кружком **«Обществознание. Готовимся к ГИА»** для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю;
- кружком **«География. Готовимся к ГИА»** для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю;
- кружком **«Английский язык. Готовимся к ГИА»** для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю;

– кружком «**Основы программирования**» для обучающихся 6 класса в объёме 1 часа в неделю;

– кружком «**Основы программирования на Python**» для обучающихся 7-8 классов в объёме 1 часа в неделю.

III. РЕЖИМ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Внеурочная деятельность в МБОУ «Завидовская ООШ» в 2022-2023 учебном году реализуется с применением технологий смешанного обучения –предусматривается использование дистанционных образовательных технологий.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни в первой и во второй половине дня по нелинейному расписанию.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
6-9 класс	Понедельник – пятница	40 минут

Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий.

IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			6	7	8	9
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	кружок	Здоровье в движении	1	1	1	1
Духовно-нравственное	кружок	Азбука православной культуры	1	1	1	1
Социальное	кружок	Школа безопасности	1	1		
	кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	География. Готовимся к ГИА				1
	кружок	Математика.				1

		Готовимся к ГИА				
	кружок	Русский язык. Готовимся к ГИА				1
	кружок	Обществознание. Готовимся к ГИА				1
	кружок	Английский язык. Готовимся к ГИА				1
	кружок	Основы программирования	1			
	кружок	Основы программирования на Python		1	1	
Всего (по классам)			5	5	4	8

**V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Основные направления	Форма организации внеурочной/на звание	Обеспечение		
		Кадровое	Программное	Материально-техническое
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровье в движении»	Учитель физической культуры	«Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2012	Спортивный зал
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука православной культуры»	учитель православной культуры	«Православная культура» автор Л.Л. Шевченко, 2012 Срок реализации: 4 года	Кабинет православной культуры
Социальное	Кружок «Разговоры о важном»	Классные руководители	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработано ФГБНУ «Институт стратегии развития РАО», 2022 Срок реализации: 4 года	Учебные кабинеты
	Кружок «Школа безопасности»	Учитель ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы; Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, А.Б.Таранин	Учебные кабинеты

			Срок реализации: 3 года	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Математика. Готовимся к ГИА»	Учитель математики	«Математика. Готовимся к ГИА», авторская программа Гетман Т.Н., составлена на основе программ по алгебре и геометрии для общеобразовательных учреждений под ред. Бурмистровой Т.А. (Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы; Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы), рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022г. Срок реализации: 1 год	Учебный кабинет
	Кружок «Русский язык. Готовимся к ГИА»	Учитель русского языка и литературы	«Русский язык. Готовимся к ГИА», авторская программа Зверевой С.А., составлена на основе программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений под ред. Ладыженской Т.А. Рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022г. Срок реализации: 1 год	Учебный кабинет
	Кружок «Обществознание. Готовимся к ГИА»	Учитель истории и обществознания	«Обществознание. Готовимся к ГИА», авторская программа Голдаевой Т.И., составлена на основе сборника примерных рабочих программ под ред. Л.Н. Боголюбова. Рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022г. Срок реализации: 1 год	Учебный кабинет
	Кружок «География. Готовимся к ГИА»	Учитель географии	«География. Готовимся к ГИА», авторская программа Полькиной Н.И., составлена на основе авторской программы И. М. Швеца («Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы. Программы»). Рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022г. Срок реализации: 1 год	Учебный кабинет
	Кружок «Английский язык. Готовимся к ГИА»	Учитель иностранного языка	«Английский язык. Готовимся к ГИА», авторская программа Старцевой Е.В., составлена на основе сборника примерных	Учебный кабинет

	ГИА»		рабочих программ Рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2022г. Срок реализации: 1 год	
	Кружок «Основы программирования»	Учитель информатики	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования», 2022 Срок реализации: 2 года	Учебный кабинет
	Кружок «Основы программирования на Python»	Учитель информатики	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python», 2022 Срок реализации 2 года	Учебный кабинет

**VI. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ЗАВИДОВСКАЯ ООШ» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>День недели</i>	<i>Время проведения</i>	<i>6 класс</i>	<i>Время проведения</i>	<i>7 класс</i>
Понедельник	08 ³⁰ - 09 ¹⁰	Разговоры о важном	08 ³⁰ - 09 ¹⁰	Разговоры о важном
Вторник	13 ⁴⁵ - 14 ²⁵	Азбука православной культуры	10 ¹⁵ - 10 ⁵⁵	Основы программирования
			14 ³⁵ - 15 ¹⁵	Здоровье в движении
Четверг	13 ⁴⁵ - 14 ²⁵	Школа безопасности		
	14 ³⁵ - 15 ¹⁵	Здоровье в движении	14 ³⁵ - 15 ¹⁵	Школа безопасности
Пятница	11 ⁰⁵ - 11 ⁴⁵	Основы программирования	15 ²⁵ - 16 ⁰⁵	Азбука православной культуры

<i>День недели</i>	<i>Время проведения</i>	<i>8 класс</i>	<i>Время проведения</i>	<i>9 класс</i>
Понедельник	08 ³⁰ - 09 ¹⁰	Разговоры о важном	08 ³⁰ - 09 ¹⁰	Разговоры о важном
	11 ⁰⁵ - 11 ⁴⁵	Основы программирования на Python	14 ³⁵ - 15 ¹⁵	Математика. Готовимся к ГИА
Вторник			14 ³⁵ - 15 ¹⁵	Обществознание. Готовимся к ГИА
Среда	14 ³⁵ - 15 ¹⁵	Азбука православной культуры	14 ³⁵ - 15 ¹⁵	История. Готовимся к ГИА
Четверг			14 ³⁵ - 15 ¹⁵	Русский язык.

				Готовимся к ГИА
			15 ²⁵ - 16 ⁰⁵	Здоровье в движении
Пятница			14 ³⁵ - 15 ¹⁵	Азбука православной культуры
	15 ²⁵ - 16 ⁰⁵	Здоровье в движении	15 ²⁵ - 16 ⁰⁵	География. Готовимся к ГИА

РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФГОС ОО

Направления деятельности	Вид деятельности	Количество часов в неделю				База	Фамилия, имя учителя
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Спортивно-оздоровительное	Здоровье в движении	1	1	1	1	школа	Турчин С.А.
	Спортивные праздники, соревнования	1	1	1	1	школа	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное	Экскурсии, посещение выставок, театра, концертов, встречи с интересными людьми, беседы, просмотр фильмов, творческие задания, участие в акциях	1	1	1	1	школа	Классные руководители
	Азбука православной культуры	1	1	1	1	школа	Гуторова Т.И.
Социальное	Трудовые десанты, акции, субботники	1	1	1	1		Классные руководители
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1		Классные руководители
	«Школа безопасности»	1	1			школа	Гетман Т.Н.
Общественно-культурное	«География. Готовимся к ГИА»				1	школа	Полькина Н.И.

	«Математика. Готовимся к ГИА»				1	школа	Гетман Т.Н.
	«Русский язык. Готовимся к ГИА»				1	школа	Совкова А.Г.
	«Обществознание. Готовимся к ГИА»				1	школа	Голдаева Т.И.
	«Английский язык. Готовимся к ГИА»				1	школа	Старцева Е.В.
	«Основы программирования»	1				школа	Совкова В.А.
	«Основы программирования на Python»		1	1		школа	Совкова В.А.
	Экскурсии, посещение выставок, театра, концертов, просмотр фильмов	1	1	1	1		Классные руководители
Общекультурное	Классные часы, беседы, экскурсии, посещение выставок, театра, концертов, встречи с интересными людьми.	1	1	1	1	школа	Классные руководители
Итого		10	10	9	13		

VII. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга.

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 6-9 классов	Анкетирование	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Обучающиеся 6-9 классов	Занятость по месяцам	Ежемесячно	Сводная информация
3.	Обучающиеся 6-9 классов	Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочной деятельности»	Февраль	Банк данных
4.	Родители 6-9 классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Справка Классные руководители, заместитель директора

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п. Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

