# Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

**«Счастливый английский»1 класс**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и на основании авторских программ для 1 класса под ред. Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой. М.: Просвещение.

Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка и реализуется с опорой на УМК “Spotlight”, учебник:

Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие. –М., Просвещение.

# Цели обучения:

Изучение английского языка во 1 классе направлено на достижение следующих

# целей:

* **формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
* **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;
* о**беспечение** коммуникативнно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
* о**своение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
* **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.