# Аннотация к рабочей программе по учебному курсу

**«Обществознание»**

# на уровень основного общего образования

**Статус документа**

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания на уровне основного общего образования (6-9 классы), составлена в соответствии с положениями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. Федеральной образовательной программой основного общего образования по предмету «История»;

3. Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержской психического развития

1. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2024-2025 уч. году.

5. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа».

1. Рабочей программы воспитания МБОУ «Завидовская ООШ».

# Учебно-методический комплект:

1. Обществознание. Учебное пособие. 6 класс. Базовый уровень./Боголюбов Л.Н. и др. / под ред.Боголюбова, Лазебниковой. М., Просвещение, 2023.
2. Обществознание. Учебное пособие. 7 класс. Базовый уровень./Боголюбов Л.Н. и др. / под ред.Боголюбова, Лазебниковой. М., Просвещение, 20223
3. Обществознание. Учебное пособие. 8 класс. Базовый уровень./Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.И. Городецкой Обществознание. 8 класс М.: Просвещение, 2024
4. Обществознание. Учебное пособие. 9 класс. Базовый уровень./Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, А.И.Матвеева Обществознание. 9 класс М.: Просвещение, 2024

# Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования изучается с 6 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю в общеобразовательных учреждениях.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В основной школе (часов в неделю) | | | | | |
| Обществознание | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |

# Цели и задачи обучения обществознанию:

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации; формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитание гражданственности и любви к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;

ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности

в разных странах;

развить у школьника словесно – логическое и образное мышление; способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.

помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях; помочь выработать собственную жизненную позицию.

Особенности, предпочтительные формы организации учебного процесса уроков обществознания в 6-9 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типы уроков | Педагогические технологии | Формы работы |
| * игра * дискуссия * практикум   -лабораторная работа   * беседа | Интерактивные:   * игровые; * технология дискуссии; * проектная технология; * проблемное обучение; * технология развития критического мышления | Индивидуальная Групповая Парная  Группы с переменным составом |

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальная, групповая, фронтальная, парная работа.

**Формы контроля знаний**: самостоятельные и контрольные работы, работа с тестами.

1. Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа».