



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВИДОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

ПРИКАЗ

От 27.02.2023 г.

№ 58

**Об утверждении Модели системы мониторинга
готовности каждого учителя,
руководителя общеобразовательной организации
к введению и реализации ФООП**

С целью организованного введения в МБОУ «Завидовская ООШ» Белгородской области федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Модель системы мониторинга готовности каждого учителя, руководителя общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП в МБОУ «Завидовская ООШ» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы:



Жукова В.Н.

**Модель системы мониторинга готовности каждого учителя, руководителя
общеобразовательной организации к введению и реализации ФООП в
МБОУ «Завидовская ООШ»**

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению ФООП.

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФООП НОО, ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФООП НОО, ООО,

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	количество и %			
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО	количество и %			

3	Общее количество административно- управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФООП НОО, ООО	количество и %			
---	---	----------------	--	--	--

4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФООП НОО, ООО	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями	Да/Нет			

	и структурой ФООП НОО, ООО				
--	----------------------------	--	--	--	--

5.7	разработали метапредметные программы (в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся)	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			
5.16	Учителя регулярно используют:				
5.17	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий, в т.ч. РЭШ	Да/Нет			
5.18	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.19	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.20	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			

6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО,	Да/Нет			
7.2	Методические разработки по организации учебно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			